

ЧЕМПИОН

Газета детей и подростков Алании



ИР

№16

6+

31 октября 2020 г.

Каждый в чем-то чемпион!

Школьницы из Северной Осетии - в финале всероссийского конкурса «Большая перемена»



Яна Дзиева и Диана Бичерахова вышли в финал всероссийского конкурса «Большая перемена». Ученицы СОШ №26 г. Владикавказа и СОШ №1 с. Эльхотова вошли в число 1200 человек, которые набрали наибольшее количество баллов в полуфиналах, проходивших во всех федеральных округах. Из девяти тематических направлений всероссийского конкурса «Большая перемена» Яна и Диана выбрали направления «Твори» и «Помни» соответственно.

Финал самого масштабного конкурса для школьников пройдет по 5 ноября в МДЦ «Артек». По итогам финала 300 человек получат по миллиону рублей, который смогут направить на оплату обучения, а в случае поступления на бюджетное отделение – на ипотеку или бизнес-стартап. Еще 300 школьников получат по 200 тысяч рублей, которые смогут потратить на дополнительное образование, покупку гаджетов или спортивного снаряжения. Денежное поощрение по 2 млн рублей смогут получить 20 лучших школ.

Отметим, что конкурс «Большая перемена» – проект президентской платформы «Россия – страна возможностей». Организаторами выступают АНО «Россия – страна возможностей», проект «ПроеКТОриЯ», Российское движение школьников и ФГБУ «Роспатриотцентр», он проходит при поддержке Министерства просвещения, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодежи.

Министерство образования и науки РСО-А



ДОСТОЙНО ПРЕДСТАВИЛИ НАШУ РЕСПУБЛИКУ юные футболисты МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» Пригородного района



Из Смоленска, со Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2009 – 2010 г.г., вернулась команда юных футболистов МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» Пригородного района – победители республиканского этапа соревнований, представлявшие РСО-А на всероссийском уровне.

Турнир стартовал 20 октября. В соревнованиях принимали участие лучшие из лучших – 18 команд из разных регионов Российской Федерации, в том числе и воспитанники отделения футбола нашей спортивной школы (тренеры-преподаватели **Д.Р.Кудзиев и С.В.Бетеев**).

В поездке ребят сопровождали тренер-преподаватель Сослан Бетеев и заместитель директора спортшколы **Станислав Кодзаев**.

Ребята удачно прошли все 4 тура группового этапа, одержав победы с большим преимуществом над соперниками из Республики Калмыкия, Владимирской области и Забайкальского края, сыграв вничью с командой из Краснодарского края.

В результате команда вышла в ¼ финала соревно-

ваний, победив с разгромным счетом 5 : 0 команду из Республики Марий-Эл.

В ½ финала, в игре за право выхода в финал, ребята, к сожалению, уступили соперникам из Новгородской области с минимальным разрывом в 1 мяч, а в последней игре за 3-е место в напряженной борьбе уступили команде из Московской области.

В итоге – 4-е место в младшей возрастной категории в соревнованиях всероссийского турнира.

Это хороший результат!

Но команда наших футболистов и их наставники не хотят останавливаться на достигнутом и намерены побороться и в следующем сезоне за призовые места!

Ребята приехали, набравшись нового спортивного опыта. До новых побед! Молодцы, ребята! Отдельное спасибо наставникам команды!

Команда футболистов и родители выражают благодарность АМС МО – Пригородный район за оказанную финансовую поддержку участия в соревнованиях.

Управление образования
Пригородного района

**ПОДПИШИСЬ
НА СВОЮ ЛЮБИМУЮ
ГАЗЕТУ «ЧЕМПИОН -ИР»!**



161-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ К.А.ХЕТАГУРОВА



Коста Хетагуров – герой своего народа, певец и рыцарь. Его имя стало синонимом начала истории осетинской поэзии. Он — самый крупный осетинский поэт, человек, который наиболее талантливо, ярко и полноценно выразил национальное своеобразие и духовное богатство народа. С его имени начинается непрерывная линия развития осетинской художественной литературы.

Каждый год в октябре весь осетинский народ отмечает день рождения своего великого сына Коста. Наша школа тоже, как всегда, не осталась в стороне. Этой славной дате мы посвятили неделю.

Первый день недели – понедельник, 12 октября –



выставке иллюстраций к произведениям Коста. В ней приняли активное участие все учащиеся с 1 по 9 классы. Они красочно и со смыслом показали характер и образ жизни героев произведений.

Во всех классах прошли единые классные часы, посвященные 161-летию со дня рождения К.Л.Хетагурова.

15 октября состоялось открытое мероприятие «Я лиру посвятил народу своему» с участием 1–9-х классов.

В ходе мероприятия учащиеся рассказали о творчестве К.Л.Хетагурова, читали стихотворения на русском и



осетинском языке, также были показаны инсценировки басен Коста Хетагурова, презентация, они пели песни на стихи Коста.

Провели конкурс на лучшего тещу.

Мероприятие прошло на хорошем уровне. Все гости остались довольными.

Мероприятие подготовила учительница осетинского языка и литературы **А.В.Арчегова**.

А.А.ЕЛОЕВА,
педагог-организатор
СОШ №1, с.Чермен

ШКОЛЬНИКИ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ ПРОХОДЯТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

В Северной Осетии продолжается реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее». На сегодняшний день школьники проходят профессиональные пробы, для них работают 16 площадок на базе образовательных и производственных организаций.

Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж третий год становится площадкой для реализации.

Проект «Билет в будущее» необходим, чтобы научить ребенка выбирать будущую профессию. Первый шаг в проекте – регистрация на цифровой платформе, которую родитель и ребенок проходят параллельно.

Мероприятия могут быть разного уровня сложности и длительности, при этом доступны каждому ребенку без предварительной подготовки и специальных знаний. Они проходят очно и в онлайн-формате. Благодаря профессиональным пробам школьник может максимально погрузиться в профес-

сию, оценить, есть ли у него способности и будет ли ему это интересно в будущем.

Воспользовались возможностью погрузиться в те или иные специальности и учащиеся 6 класса школы №3 г.Ардона, которые побывали в колледже. Ребята попробовали себя в двух компетенциях – это «Графический дизайн» и «Поварское дело». И не просто «потрогать руками» ту или иную профессию, но и продемонстрировать первый плод своего труда.

Серафима Газаева мечтает связать свое будущее с профессией медицинского работника, но по совету мамы решила принять участие в проекте «Билет в будущее».

– Будущую профессию я уже выбрала, но охотно принимаю участие в проекте, – признается школьница. – Мне кажется, вне зависимости от того, какая у тебя профессия, каждая девушка должна уметь готовить. Моя мама вкусно готовит, и я хочу быть для нее хорошей помощницей, поэтому и выбрала компетенцию «Повар-

ское дело». Профессиональные пробы прошли на славу. Я получила огромное удовольствие от работы на площадке. Мы с одноклассницами готовили «Фриттату с картофельным крахмалом». Это мое первое самостоятельное блюдо. Не ожидала, что оно окажется таким вкусным. Теперь буду дома радовать родных.

Пока девочки мастерили возле плиты, мальчики погрузились в компетенцию «Графический дизайн». За короткое время шестиклассники смогли выполнить «Принт для футболки из портрета с эффектом двойной экспозиции в Photoshop».

Стоит отметить, что участники выполняли задания из реальной профессиональной деятельности. Знакомство с интересующими их компетенциями проходило под руководством наставников – преподавателей СКАТК, сертифицированных экспертов World Skills **Татьяны Купцеевой** и **Светланы Джанаевой**.

Заключительным этапом участия в про-

екте станет получение школьниками рекомендаций по построению индивидуального учебного плана. Результаты онлайн-диагностики появятся в личном кабинете сразу после прохождения, рекомендации о дальнейших шагах – после профессиональных проб.

Напомним, что «Билет в будущее» проводится в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», который входит в нацпроект «Образование». Оператором проекта ранней профессиональной ориентации школьников является Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)». В регионе куратором «Билета в будущее» выступает Министерство образования и науки РСО – А, а также Центр опережающей профессиональной подготовки.

Министерство образования и науки РСО – А



ПОДПИШИСЬ НА СВОЮ ЛЮБИМУЮ ГАЗЕТУ «ЧЕМПИОН -ИР»!

«НÆ ЦÆУГÆ ХОХ, НÆ ЛÆУГÆ МÆСЫГ»



*«Мæ аргъуан – зæхх,
Мæ дзуар у уарзондзинад,
У дун-дуне Фыдыбæстæ мæнæн!»*

Æнусон у Хетæгкаты Къоста. Æнусон у ие фæлстæ сфæлдыстад. Æнусон у Ирыстонмæ йæ уарзт. Ахæм адаймаджы та йæ раттæг адæм фæхонц гени, хъæбул, аккаг фырт. Уый æппæты фыццаг хауы Хетæджы-фыртмæ. Ирон адæм ма-иу нифсæн дзырдтой: «Нæ цæугæ хох, нæ лæугæ мæсыг». Къоста-æ хуыздæр никæуыл сфидаудæн!

Къоста - поэт, прозаик, драматург, публицист, этнограф, нывгæнæг, хуыстонд «Ирон фæндыр»-ы автор. Ирыстоны дуне ацы чиниджы æвæрд ис аливæрсыгæй. Къоста йæхæдæг та Ирыстон у!

Аливæрсыг у Къостайы поэтикон сфæлдыстад: æмдзæвгæтæ, поэмæтæ, радзырдтæ, æмбисæндтæ, таурæгътæ, пьесæтæ, зарджытæ. Фæлæ йе сфæлдыстады уæлдай зæрдæмæхъаргæ у, йæхæдæг цы жанр сарæзта «зæрдæйы сагъæстæ», зæгъгæ, уый. Уыцы жанры бындурыл фыст у йæ сæйраг чиныг «Ирон фæндыр» дæр. Къоста фыста: «Æз мæ дзырдтæй сæудæджер нукуы кодтон, мæ фыстытæй иу рæнхъæн дæр æхца нукуы никæмæй райстон æмæ фысгæ дæр, фыссон æмæ мыхуыр кæнон, зæгъгæ, ахæм зондæй нæ кæнын, бирæтæ куыд кæнынц, афтæ. Нæ! Ахæм фыстæн мæ йæ кад дæр нæ хъæуы æмæ йæ пайда дæр... Æз фыссын, мæ рыст зæрдæйы уромын цы нал фæфæразын, уый». Къостайы

æмдзæвгæтæй бирæтæ систы ирон поэзий тæмæнкалгæ хæзнатæ. Ирдæй æвдисынд поэты хæлар æмæ уарзæгой зæрдæйы уаг æнусты дæргы æнæнымæц зынтæ æмæ хъызæмæрттæ бавзарæг адæммæ. Гæ, уымæн афтæ азæлы уæззау хъарæгау йæ мæстæлгæд хъæлæс. Къоста йæ цард æмæ йе стыр курдиат снывонд кодта ирон адæмы социалон, экономикон æмæ духовон сæрибардзинадæн. Фыццаджыдæр уыд ирон фæллойгæнæг адæмы хъæбул. Къостайæн зæрондгæнæн нæй. Алы фæлтæрæн дæр Къостайы сфæлдыстад равдисы ног хуызтæй. Алы фæлтæр дæр æй бакæсы йæхирыдгону, раздæры фæлтæрты хъауджыдæр дзы фены æмæ байгом кæны хæрзæгъдауон хъæздыгдзинæдтæ. Рæстæг размæ цæуы æмæ рæстæджы цыдимæ, иудæзыг йæхимидæг ногкæнгæйæ, размæ цæуы Къостайы сфæлдыстад дæр, алы ног дугæн дæр райгуыры ногæй. Сомбон дугтæй дзы алкæцыдæр æнæмæнг райсдæн йæхи хæзнатæ, йæхи тыллæг.

Хетæгкаты Къоста ныуагъта хъæздыг сфæлдыстадон бынтæ. Ирдæй йын йæ бирæвæрсыг курдиат æвдисынд йæ къухæй фыст нывтæ. Музейы дзы фенæн ис, бирæтæн зындгонд чи сты, ахæмтæ: «Дурсæтджытæ», «Дондзау чыг».

Къоста æмæ йе сфæлдыстад бæрзонд æвæрд сты **Дзæуджыхъæуы 28-æм स्कôлайы ирон ахуыргæнджытæм**. Скôлайы сæргълæууæг хъомылдаон куыстæй **Топиты Парисæйы** фæрцы азæй æмæ 15



октябрь у бæрæгбон,мысæн бон. Ацы аз дæр та йын йæ рух нон сардтой. Арæст æрцыдысты алыхуызон конкурстæ «Аив дзырды дæсны», «Хуыздæр ныв», гом уроктæ.

Фысæджы мысгæйæ, Тугъанты Махарбеджы номыл музейы методикон иугонды раздæуæг **Харæбаты Оксанæ** 8-æм къласимæ равдыста гом урок. Архайдтой

дзы **3-æм къласы ахуырдаутæ** дæр: бацæттæ кодтой сæ **ахуыргæнджытимæ** æмдзæвгæтæ, зарджытæ.

Ирон æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнæг Туаты Фатимæ

ОБЪЯВЛЕНЫ ПОБЕДИТЕЛИ ОНЛАЙН-КОНКУРСА «ИРЫ ФИДÆН»

В дошкольных образовательных организациях Северной Осетии завершился республиканский онлайн-конкурс «Иры фидæн». Он был приурочен к празднованию 161-летия со дня рождения основоположника осетинской литературы К. Л. Хетагурова. Конкурс был направлен на приобщение детей к духовному наследию осетинского народа, привитие любви к родному языку и развитие творческих способностей воспитанников детских садов.

«В этом году часть мероприятий, посвященных празднованию 161-летия со дня рождения Коста Хетагурова, перенесена в онлайн-формат, в том числе конкурс «Иры фидæн». Задачей конкурса являлось повышение мотивации учащихся к изучению осетинского языка, а также выявление и развитие у воспитанников детских садов творческого потенциала и актерских способностей. Дети подготовили инсценировки художественных произведений, записали их на видео, а члены жюри выбрали лучших», – рассказала начальник отдела национального образования **Ирина Накусова**.

Выступления участников оценивала конкурсная комиссия по следующим критериям: актерское мастерство, режиссерский замысел и его сценическое воплощение, сценическая культура и художественное оформление постановки.

В конкурсе приняли участие победители районного этапа, всего 21 дошкольное образовательное учреждение.

По итогам конкурса Гран-при завоевали воспитанники детского сада №7 (д/с №2) г. Алагиря. Первое место досталось детскому саду №63 г. Владикавказа, второе – №4 г. Ардона, третье – детям из детского сада №13 г. Беслана.

В номинации «Актерское мастерство» первенствовали воспитанники детского сада №59 г. Владикавказа, «Режиссерский замысел и его сценическое воплощение» – детский сад №9, с. Сурх-Дигора, «Лучшая сценическая культура» – детский сад №7 (д/с №10) г. Алагиря, «Лучшее художественное оформление постановки» – детский сад, с. Мичурино.

Победители и призеры онлайн-конкурса «Иры фидæн» будут награждены грамотами министерства образования и науки республики.

НАЗВАНЫ ИМЕНА ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА "МАСТЕР ОСЕТИНСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА"

В Министерстве образования и науки Северной Осетии подведены итоги республиканского онлайн-конкурса «Мастер осетинского художественного слова», который был приурочен к празднованию 161-й годовщины со дня рождения основоположника осетинской литературы К. Л. Хетагурова. Все произведения были посвящены главной теме.

В этом году в конкурсе была одна номинация «Лучшее индивидуальное исполнение стихотворения». В онлайн-мероприятии приняли участие 34 школьника 8–11 классов из общеобразовательных организаций всех районов республики.

В состав конкурсной комиссии, которая определяла победителей и призеров, вошли преподаватели, актеры Осетинского театра и представители музея им. К. Хетагурова.

Победители определялись в двух категориях: школьники 8–9-х и 10–11-х классов. По итогам рассмотрения видеоматериалов конкурсной комиссией места распределились следующим образом.

8–9 классы:

- I место – **Мадина Калоева**, СОШ, с. Веселое;
- II место – **Дзерасса Мурашева**, СОШ №1, г. Ардон;
- III место – **Олег Меладзе**, СОШ №2, с. Гизель;
- III место – **Вадим Зарицкий**, СОШ №2, г. Дигора;
- III место – **Людмила Цагараева**, СОШ №5, г. Алагир;
- III место – **Азамат Цкаев**, ГБОУ «СОШ», г. Беслан.

10–11 классы:

- I место – **Алина Бегизова**, СОШ, с.Каджарон;
- II место – **Дана Фидарова**, СОШ №18, г. Владикавказ;
- II место – **Зарина Бетева**, СОШ №1, с. Октябрьское;
- III место – **Фидар Фидаров**, СОШ, с. Каджарин;
- III место – **Милана Кайтова**, СОШ №2, с.Чикола.

Все победители и призеры будут награждены грамотами Министерства образования и науки РСО–А.



В «КВАНТОРИУМЕ-15» ПРОХОДЯТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ В РАМКАХ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»



Наставники детского технопарка «Кванториум-15» проводят профориентационные мероприятия для учащихся 6–11 классов в рамках проекта «Билет в будущее». Мастер-классы проходят по субботам, дети могут попробовать свои силы в разных направлениях профессиональной деятельности. Среди них – лазерные технологии, видеопроизводство, машинное обучение, мобильная робототехника, лабораторный химический анализ и многое другое.

Чтобы попасть на мастер-класс, школьнику нужно пройти онлайн-диагностику в школе или самостоятельно, на сайте проекта «Билет в будущее» bilet.worldskills.ru.

Диагностика состоит из тестов и интерактивных игр, которые помогают участнику «Билета в будущее» определять профессиональные интересы и склонности, выявлять свои сильные стороны и зоны развития. После этого учащийся может выбрать практическое мероприятие – профессиональную пробу, на которое он хочет пойти.

В «Кванториуме» реализуются два формата профессиональных проб. Для новичков подойдет формат из трех коротких проб по разным направлениям, каждая по 45 минут.

Восьмиклассница **Мэри Матиева** посетила короткие профпробы по машинному

обучению, мобильной робототехнике и лабораторному химическому анализу:

– Мне очень понравилось, особенно то занятие, на котором мы учились смешивать разные химические вещества. Я всегда увлекалась химией и биологией и теперь планирую начать заниматься в «Кванториуме», в «Биоквантуме».

Второй формат практических профориентационных мероприятий – это углубленная полуторачасовая профпроба по одному конкретному направлению. Такое занятие по компетенции «веб-дизайн» посетил учащийся школы №37 г. Владикавказа **Давид Пилиев**:

– Очень интересно: и педагог до-

вольно просто объясняет, и общение проходит в дружеском ключе. Узнали много нового, сделали свой сайт. Мы с одноклассниками остались очень довольны, если появится возможность, еще раз обязательно сходим.

Кроме детского технопарка «Кванториум-15» практические профориентационные мероприятия проводит Северо-Осетинский государственный университет, а также техникумы, колледжи, профессиональные училища и другие организации республики.

Министерство образования и науки РСО – А

ЭКСПУРСИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

С 20 сентября детский технопарк в Моздоке уже посетили 1300 детей в возрасте от 10 до 17 лет. Школьники получили возможность побывать во всех квантах, увидеть и попробовать в действии оборудование детского технопарка, погрузиться в современные информационные технологии и пообщаться с наставниками «Кванториума». Педагоги рассказывают детям о программах и направлениях работы технопарка.

«Особый интерес у ребят вызывает интерактивный музей, где они имеют возможность использовать интерактивные экспонаты для изучения различных научных и природных явлений. Для школьников района детский технопарк в новинку, поэтому экскурсии, во время которых они знакомятся с направлениями и возможностями «Кванториума», у них очень востребованы. Вполне возможно, что, побывав в детском технопарке, дети выберут себе направление по душе», – рассказал руководитель «Кванториума» **Мурад Джахаев**.

Такие экскурсии продолжатся, и все желающие смогут познакомиться с возможностями детского технопарка. Все мероприятия в «Кванториуме» проходят с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований Роспотребнадзора.

Напомним, что моздокский «Кванториум» открылся в сентябре в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Моздокские школьники могут бесплатно заниматься по шести основным направлениям: это энерджиквантум, геоквантум, автоквантум, аэроквантум, промробоквантум и hi-tech, а также по трем дополнительным: инженерной математике, техническому английскому и шахматам.



«По страницам Красной книги РСО-А»



В МБОУ «СОШ №21» 16 октября прошло мероприятие экологической направленности «По страницам Красной книги РСО-А». Участниками стали представители экологической группы «Зеленый патруль», 10 «А» класс.

На нашем мероприятии присутствовала администрация школы: завуч по УВР **А.Ф.Гузина**, завуч по УВР **Д.А.Багаева**, завуч по ВР **А.Г.Макиева**.

Экологическая группа провела большую исследовательскую работу, изучила исчезающие виды животных и растений, о которых красочно рассказали присутствовавшим на мероприятии. Были представлены макеты Красной книги, сделанные руками учащихся нашей школы.

К нам на мероприятие были приглашены начальник отдела экообра-

зования и пропаганды, заслуженный эколог республики **Георгий Владимирович Шиолашвили**, специалист-эколог СОРО ООО «ВООП» **Камболат Александрович Бекоев**, ответственный секретарь **Зураб Русланович Майрансаев**.

Все участники проявили активность, находчивость и смекалку, показали хорошее знание теоретического материала и умение работать в команде. О Красной книге Северной Осетии учащимся также рассказали гости мероприятия. Экологическая группа «Зеленый патруль» на достигнутом не остановилась.

Ученики 10 класса стали участниками Всероссийского конкурса им. В.И.Вернадского «Лучший эковолонтерский отряд». Мероприятие по страницам Красной книги подготовили учителя географии **Ф.М.Джериева**, биологии **И.В.Кравченко**, музыкальное сопровождение – **Г.А.Дряева**, оформила мероприятие учительница ИЗО и технологии **Е.Г.Ходова**. Были составлены сценарий и презентация «По страницам Красной книги Северной Осетии».



ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

В моей школе №47 есть одна традиция: каждый год на первое сентября запускают корабль на воздушных шариках, после этого мы исполняем танцы: осетинские, хип-хоп, балльные. Все это заканчивается под гимны разных национальностей: русский, татарский, осетинский, дагестанский... Затем мы заходим в школу на классный час, нам рассказывают о том, что все народы должны жить в мире и согласии, проходят «Уроки Мужества», объясняют Правила дорожного движения. На следующий день у нас начинаются уроки. Ученики приходят и повторяют прошедший год, постепенно переходят на новые темы. На переменах мы общаемся или идем в столовую. Все ученики стараются и радуют своих учителей оценками, поведением и успехами в их предмете.

Впервые, когда я переступил порог школы, мне было 8 лет. Моей первой учительницей стала Жанна Табриеловна Шавлохова. Она старалась не только научить нас писать и читать, но и быть сильной личностью, никогда не сдаваться, добиваться своих целей и быть добрыми. Как говорила одна из ее учениц София Ковальчук: «Учитель – это человек, который необходим всем и каждому. Ведь без учителей не будет ни врача, ни строителя, ни



поэта...» Сейчас мне 15 лет, и эти воспоминания остались в моей памяти на всю жизнь.

С 5 класса у нашего класса появилась новая руководительница – ее зовут Залина Зауровна Ледеева. Эта учительница очень добрая и требовательная. Залина Зауровна обучает нас алгебре и геометрии. По ее предмету у нас нет никаких проблем. Помимо учебы она учит нас быть честными, отвечать за свои поступки и никогда не сдаваться.

В школе у меня есть много друзей из параллельных классов и младших меня на год. У нас много общих интересов: мы часто играем на гитаре, занимаемся спортом и слушаем музыку. С моими друзьями не бывает скучно проводить время. Для меня дружба – это главное, что должно быть в жизни человека. Друзья нужны всегда. Я знаю, что они всегда мне помогут, подскажут и поддержат. В свою очередь и я всегда готов к каждому из них прийти на помощь. Школьная жизнь сплачивает между собой и делает нашу дружбу крепче, дает нам знания, делает из нас культурных и умных граждан нашей огромной, необъятной страны – России!

Максим ЗЯБЛА,
ученик СОШ №47, обучающийся мультимедийной площадке «Лионер» PDDJI и.м.
Б.Е.Кабаоева



«ЗОЛОТАЯ НИКА-2020»



11 октября в г. Владикавказе состоялся межрегиональный фестиваль-конкурс «Золотая Ника-2020». В нем приняли участие 15 юных артистов творческого объединения «Реплика» Республиканского дворца детского творчества им. Б.Е.Кабалоева под руководством Натальи Алексеевны Киселевой.

Коллективное творчество и сольные номера были высоко оценены членами жюри фестиваля.

По словам педагога Натальи Алексеевны, юные артисты творческого объединения «Реплика» выступили успешно. «На фестивале были очень доброжелательная обстановка, компетентное жюри, талантливые дети и великолепные результаты. Очень достойно, по моему мнению, выступили девочки из Кабардино-Балкарии. Тема их выступления была сложной и серьезной – «Блокада Ленинграда» и «Каштанка». Мне понравились результаты, но я всегда говорю детям, что участие в конкурсах – это лишь первый этап. У нас уже есть планы на будущее. В конце года мы будем ставить спектакль «Чебурашка ищет друзей», где будут принимать участие «Солнечные Дети» совместно с детьми из творческого объединения «Реплика». Своим воспитанникам я хочу пожелать, чтобы они понимали свою особенность и слышали себя», – говорит Наталья Алексеевна.

Театральный этюд «Параллельные миры» занял 1-е место, коллектив «Реплики» был награжден почетным кубком фестиваля.

Литературной основой этюда стал отрывок из рассказа Кернса Людвиг Ежи «Фердинанд великопелный». В роли тещи выступил Дамир Хокришвили. Зрители тепло встретили и других исполнителей, задействованных в этюде: сестер **Елизавету и Анастасию Жарких, Софью Бакланову и Елизавету Чехуну, Галину Срапян, Анну Кольцову и Зарину Елоеву, Захара Рязузова и Лолиту Багаеву.**

В номинации «Художественное слово, дебют» в возрастной категории «бэби» два первых места заняли: **София Портнова** (стихотворение «Игра в стадо») и **Милана Сохиева** («Я выросла»).

В возрастной категории «дети» 1-е место заняли **Зарина Елоева и Анна Кольцова.** В возрастной категории «юниоры» 1-е место заняли: **Елизавета Чехунова и Елизавета Жарких.**

Дипломами победителей фестиваля были отмечены **Лолита Багаева, Милана Мамиева, Тамирлан Темирканов, Софья Бакланова и Полина Бел.** Своими впечатлениями о фестивале поделились:

Милана Сохиева, 5 лет:
– Я участвовала в конкурсе и рассказывала стих «Мне теперь не до игрушек». Учить слова мне помогала мама. Я очень люблю учить стихи. Мой любимый стих – «Котенок по имени Гав». Хочу сказать спасибо моему учителю и маме за подготовку.

Елизавета Жарких, 13 лет:

– Когда в спектакле участники играли свои роли, я пела вокализ. Готовила меня Наталья Алексеевна, она очень хороший педагог. Во время наших репетиций Наталья Алексеевна всегда подчеркивала все наши сильные и слабые стороны, указывала, что еще предстоит изменить.

На театральный кружок хожу всего лишь два месяца. Я очень благодарна коллективу, своим родным и Наталье Алексеевне, которые смогли меня вдохновить. В будущем мне хотелось бы играть не только вокализ, но и другие роли, например антагониста в каком-нибудь комедийном спектакле.

Анастасия Жарких, 12 лет:

– Я играла роль хозяйина Фердинанда в спектакле «Фердинанд великопелный». Готовила меня мой преподаватель Наталья Алексеевна, а также я готовилась сама. На репетициях я не испытывала никаких сложностей, все давалось мне легко. Раньше я никогда не участвовала в спектаклях, так что эта роль была моей первой. Мне всегда говорили, что я талантлива в актерском мастерстве и у меня все получится, поэтому решила попробовать в этом году. Я очень благодарна своей учительнице и моей сестре за поддержку.

Захар Рязузов, 9 лет:

– В спектакле я исполнил роль старого хозяйина. На репетициях было совсем не сложно, но выходя на сцену, я чувствовал волнение. На актерское мастерство хожу уже второй год. В будущем решил стать актером.

Зарина Елоева, 7 лет:

– На конкурсе я рассказала стихотворение «Три тополя». На актерское мастерство я хожу уже три года и мне очень нравится. Я также люблю танцевать, поэтому я бы очень хотела сыграть роль в спектакле, где могла бы танцевать осетинские танцы. Наталья Алексеевна очень добрая, ее уроки очень интересные. Я благодарна ей за все.

Софья Бакланова, 7 лет:

– В спектакле я была режиссером. Совсем не боялась выходить на сцену. Мне понравилось выступать, в будущем я хотела бы спеть на сцене. Наша учительница любит поиграть с нами и поделаться разминки, мне она очень нравится. Еще мы учим стихи, я выбираю их сама. Мое любимое стихотворение – про Сороку.

Лолита Багаева, 11 лет:

– Я уже не раз участвовала в конкурсах. Первый номер у меня был сольным, а второй – это спектакль, в котором я играла роль собачки. Репетиции проходили легко и спокойно, я все быстро запоминала. Го-



товили меня мой учитель и моя семья. Я с детства хотела быть артистом, поэтому пришла на уроки актерского мастерства. Многие узнала, за что благодарна Наталье Алексеевне, она чудесный педагог.

Елизавета Чехунова, 15 лет:

– В конкурсе я играла роль жены Пушкина. Это была моя первая роль. Мне хватило четырех репетиций, чтобы все запомнить. У меня были богатое воображение и энергия, которую некуда было девать, поэтому я пришла на актерское мастерство. Наталья Алексеевна – очень веселая и добрая женщина, она хорошо объясняет и играет. Я надеюсь она и дальше будет здесь работать и обучать детей.

Аля Кольцова, 10 лет:

– В конкурсе я играла роль Людки. Это современная девушка, которая ищет себе парня. Я заняла первое место, чему очень рада. На репетициях мне помогала учитель. Перед выходом на сцену очень боялась и вся тряслась. Но уже на сцене, когда я начала рассказывать, перестала бояться. Мой учитель Наталья Алексеевна – очень добрая и красивая, я ей очень благодарна.

Влада СОСКИЕВА,
ученица 10 класса СОШ №39,
обучающаяся мультимедий-
ной площадки «Пионер» РДТ
им.Б.Е.Кабалоева.



ШКОЛЬНИКИ ИЗ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ УЧАСТВУЮТ В ПОЛУФИНАЛЕ КОНКУРСА «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

23 школьника из Северной Осетии вышли в полуфинал. Очные полуфиналы пройдут во всех федеральных округах. Школьники из Северо-Кавказского федерального округа отправятся в Дагестан, где полуфинал пройдет с 12 по 21 октября в две смены. В первой смене участвовали учащиеся 8-9-х, во второй – 10-х классов.

«Сегодня в Дагестан отправилась первая группа участников – это школьники 8–9-х классов, десятиклассники примут участие во второй смене, которая стартует 19 октября. Ребята во время дистанционного этапа приняли участие в тестировании и выполнили ряд заданий, по итогам которого вышли в финал. Для наших школьников конкурс – хорошая возможность продемонстрировать свои таланты и способности», – рассказала начальник отдела общего образования Анжела Ревазова.

Всероссийский конкурс «Большая перемена» проходил по 9 тематическим направлениям: новые медиа («Расскажи о главном!»), искусство и творчество («Я творю!»), экология («Сохрани природу!»), среда обитания («Меняй мир вокруг!»), здоровый образ жизни («Будь здоров!»), наука и технологии («Создавай будущее!»), добро («Делай добро!»), путешествия и туризм («Познавай Россию!»), историческая память



(«Помни!») Всего в полуфиналах приняли участие 6 тысяч, в финал вышли 1200 человек. Победителями стали 300 учащихся 8–9-х классов и 300 десятиклассников. Учащиеся 10-х классов получили приз в размере 1 миллиона рублей, который они смогут направить на оплату обучения, а в случае поступления на бюджетное отделение – на ипотеку или бизнес-стартап. Учащиеся 8–9-х классов получат по 200 тысяч рублей, которые они смогут потратить на дополнительное образование, покупку образовательных гаджетов или спортивного снаряжения. Денежное поощрение по 2 млн рублей получат 20 лучших школ.

Финал самого масштабного конкурса для школьников пройдет с 31 октября по 5 ноября в МДЦ «Артек».

Отметим, что конкурс «Большая перемена» – проект президентской платформы «Россия – страна возможностей». Организаторами конкурса «Большая перемена» выступают АНО «Россия – страна возможностей», проект «ПроеКТ-ОриЯ», Российское движение школьников и ФГБУ «Роспатриотцентр» и проходит при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодежи.

ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ УЧАСТВУЮТ В ФИНАЛЕ ВСЕРОССИЙСКИХ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

Школьники Северной Осетии принимали участие в финальных этапах всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В этом году всероссийские этапы прошли с 10 по 30 октября в формате онлайн.

В Северной Осетии были заочно определены команды-победительницы муниципальных этапов и проведена работа по подготовке материалов для участия во всероссийских этапах спортивных мероприятий.

«Нашу республику в финале двух спортивных мероприятий представляли школа №1 г. Ардона и школа №1 ст. Змейской. Ребята вместе с наставниками подготовили различные видеоматериалы, которые требовались по условиям конкурсов. Надо отметить, что школьные команды республики ежегодно активно принимают участие во всех спортивных конкурсах и достойно представляют республику», – рассказал специалист Министерства образования и науки РСО–А Аслан Джабиев.

Для участия во всероссийском этапе «Президентских состязаний» необходимо было направить в адрес организаторов видеоролики визитной карточки команды, творческого конкурса и эстафетного бега. Теоретический конкурс прошел онлайн на платформе Zoom. Программа всероссийского этапа «Президентских спортивных игр» включала в себя видеоролики визитной карточки, легкоатлетической эстафеты и на тему «История наших игр».

«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» проводятся с 2011 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации и являются одним из приоритетных направлений спортивно-массовой работы общеобразовательных организаций. Конкурсы проводились в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский.

Отметим, что в этом году во всероссийских этапах соревнований принимают участие команды из 83 субъектов РФ.

«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» признаны самыми массовыми спортивными мероприятиями среди школьников в Российской Федерации – ежегодно в соревнованиях школьного этапа «Президентских состязаний» приняли участие более 11 млн обучающихся, а в «Президентских спортивных играх» – более 6 млн. Организаторами «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр» являются Министерство просвещения, Министерство спорта и ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».



16 октября учащиеся 5 «А» класса МБОУ «СОШ 37» с классным руководителем Светланой Амурхановой Томаевой посетили метеостанцию.

Сотрудники метеостанции рассказали ребятам о том, как измеряются температура и влажность воздуха, почвы, атмосферное давление. Ребята сами попытались определить скорость ветра. Экскурсия была интересной и полезной. Дети остались очень довольны.

Виктория ХАЛИНА,
замдиректора по ВР

МИСТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ПРО КОТА ПО КЛЯЧКЕ СУНДУК



Однажды я, разбирая шкаф, нашел свои старые вещи. Там были разные футболки и штанишки, которым было лет по 6–7 и которые я носил еще ребенком. Решив, что они просто занимают место, я взял их и пошел на чердак. За мной пошел мой верный кот Сундук. Сундук – жирный кот британской породы. Кроме того, что спит и ест, он периодически точит и когти об диван, несмотря на то что есть специальная когтеточка. Почему его кличка Сундук, я не знаю. Видимо, сигналы с Марса подсказали коту откликаться только на слово «сундук» и ни на что другое... Я уже почти поднялся на чердак, а кот все шел за мной, что было достаточно странно. Он слишком ленив и никогда не отходит далеко от кухни.

Я положил вещи на старую, пыльную полку, как вдруг заметил коробку. Немного думая, открыл ее. Там лежали фотографии 80-х годов. Среди них я наткнулся на фото кота, безумно похожего на моего Сундука. Надпись под фото гласила: «Теремок. Ноябрь, 1981г.» – Во дела! Сундук, смотри, как вы похожи! Сундук молча пялился на меня, не отводя больших зеленых глаз и не моргая. На остальных фото был

какой-то врач рядом с животными, видимо, ветеринар. Также были совместные фото Теремка и этого человека и надпись: «Мой первый удачный эксперимент».

В это время послышался стук входной двери – пришла мама. Я захотел похвастаться находкой и сломя голову понесся к ней. Она увидела меня и улыбнулась:

– Ветеринар сказал, что с ним все хорошо, просто ушиб. Это быстро пройдет.

Я остановился в ступоре, а из переноски выхлудил, прихрамывая, рыжий кот. Мама нахмурилась:

– Ты не рад видеть Сундука?

И тогда, совершенно ничего не понимая, я побежал на чердак, но ни британского кота, ни коробки там больше не было...

Елизавета МОРГОВА,
«Творческая лаборатория» РДЦТ
им.Б.Е.Кабалоева



ПТИЦА СЧАСТЬЯ

«Что есть счастье, матушка?»
«Каждый находит для себя свое, и ты найдешь...»

Маленький мальчик, услышав слова своей матери, упорно начал искать свое счастье. Сначала это были сладости... Но недолго длилось счастье. Вскоре он начал искать другой источник: игрушки, новая одежда, пирожное... — все не то!

«Где же мне искать свое счастье?»

Отчаявшись, он вновь пришел к матери: «Что для тебя счастье, матушка?»

Женщина ласково посмотрела на сына, погладила по голове и сказала: «Мои дети — мое счастье».

... Йоши затих, казалось, задумался о чем-то. На какое-то время он перестал целенаправленно искать счастье.

Одним летним вечером в саду мальчик нашел птичку. Маленькая, она поранила свои крылышки, лежала и медленно умирала. Ребенок по сути своей сострадательный к маленьким существам, взял птичку и отнес к матери.

«Матушка, можно ли ее спасти? Она такая бедная и маленькая!»

Женщина печально вздохнула: «Мы можем ее спасти, но сможет ли она и дальше летать?»

«Если она не сможет, я буду ее защищать!»

Маленький мальчик трепетно держал в руках пташку, надеясь сберечь ее хрупкую жизнь.

Несмотря на опасения мамы, птичка все же шла на поправку...

«Скоро ты сможешь улететь!» — Йоши аккуратно гладил маленькую птичку в своих руках. Пташка сияющими глазами-бусинками смотрела на мальчика. Спустя время птица взлетела в небесную высь. За это длительное время, что птичка была у ребенка, казалось, он обрел крупицу счастья.

С грустью провожая птицу, он тихонечко проливал слезы.

«Ты привязался к ней. Но она не могла остаться. Птичкам

нужна воля, чтобы они могли жить. Если бы она осталась здесь, в неволе, она была бы несчастной», — мать вытерла платком дорожки слез сына и поцеловала его в лоб: «Если судьба милосердна, быть может, ты снова ее встретишь, разве ты не будешь счастлив, увидев ее в добром здравии?»

Йоши кивнул головой: «Я буду...»

Время шло. Мальчик стал юношей. Теперь главным вопросом его жизни было не «что есть счастье?», а «где же его искать?» На это его мать всегда отвечала: «Будь терпелив, ты его найдешь однажды, или же оно найдет тебя само».

Лишь слова матери давали ему терпимость ждать. Одним летним вечером он гулял, как вдруг услышал чудесный голос девушки. Она напевала песню, как будто зазывала его за собой. И Йоши шел все глубже в лес. Он оказался на поляне, она была полна цветов, белые, они искрились ярче звезд... Вдруг юноша почувствовал, как на макушку ему что-то упало. Он увидел девушку на дереве. Она сбрасывала вниз белые цветочки. Когда девушка поймала взгляд юноши, она рассмееялась. Смех ее был звонким, словно трель маленькой птички. Йоши, казалось, был очарован:

— Вы... что вы делаете здесь?!

— Я жду тебя! — девушка мило улыбнулась

— Зачем вы ждете меня?! Я знаю вас?

— Я тебя знаю, но не уверена, знаешь ли меня ты, мое имя Авия, с этого момента я буду беречь тебя.

— Авия... я никогда не слышал о вас.

— Я знаю, однако я слышала про тебя и думала о тебе, не прогоняй меня, позволь мне быть рядом с тобой.

Йоши смущенно смотрел на девушку.

— Может, вы сначала спуститесь?

— Да я бы с радостью! Вот только не могу.

— Не бойтесь, я поймаю вас.

Недолго думая, Авия действительно упала прямиком в руки

юноши.

«Твои руки такие же нежные, как и раньше...» — подумала она, но вслух только рассмеялась.

С тех пор Авия и Йоши всегда встречались. Каждый день, узнавая друг друга все лучше и лучше. Юноша всегда искал встречи с девушкой. Та же всегда оказывалась рядом. В какой-то момент Йоши задумался: «Отчего так сердце быстро бьется? Отчего улыбка с лица никак не сходит?»

На что мудрая матушка отвечала: «Да ты же счастлив!»

... Время шло, а юноша становился все больше и больше. Простая симпатия переросла в глубокую любовь. Желание встретиться переросло в желание отпустить.

«Авия, с нашей встречи прошло много времени. С тех пор я всегда ощущал счастье, я был очарован тобой тысячу раз. Ты хотела бы ты провести со мною вечность?» Йоши хотя и был смущен, но все так же настойчиво держал девушку за руку.

Авия с любовью и нежностью посмотрела на мужчину, а затем сказала: «Моя душа нашла свое пристанище в твоих руках — это моя давняя клятва, сколько бы времени ни прошло, я всегда буду рядом».

Они сыграли свадьбу и жили счастливой жизнью. Ни горе, ни болезни, казалось, их не настигали. Мир и согласие царили в семье.

Люди всегда видели на их лицах улыбки, но никогда не видели слез

Не было ни ссор, ни тайн. Кроме одной. Сначала это было незаметно, а когда становилось очевидным, никто не начинал об этом разговор. Мужчина старел... становился стариком. А девушка так и оставалась девушкой. Печаль старости не коснулась ее лица.

Йоши любил свою жену, доверял ей больше, чем себе. Что бы Авия ни делала, мужчина никогда не задавал вопросов. Будучи стариком, глядя на свою молодую жену, он все еще не задавал вопросов. Возможно, он давно уже все понял, но любовь



его сильнее, поэтому не было никаких сомнений.

Для каждого человека выделено свое время, вот и время Йоши уже подошло.

Даже на пороге смерти улыбка не сходила с его лица. Смерть не смогла забрать его счастье, ведь оно стояло рядом с ним. Молодая жена Авия крепко держала руку мужа. Тот тяжело дышал, но его сердце было полно любви. Он всю жизнь говорил о своем счастье, но даже целой жизни ему не хватило, чтобы это высказать.

Теперь перед своей смертью он решил произнести свои последние слова: «В детстве я всегда искал свое счастье. Матушка говорила мне быть терпеливым. Я искал, но не мог найти, пока не стал юношей, тогда я повстречал тебя. Авия, ты — мое счастье!»

Существует легенда, в которой говорилось о человеке, который искал свое счастье. И он нашел его в любви. И о духе птички, что влюбилась в человека и стала девушкой. Они прожили долгую и безболезненную жизнь, пока мужчина не умер от старости, а девушка обернулась птичкой и улетела в небесную высь. Птичку стали называть так: «Птица счастья». Быть может, они уже давно переродились, вновь встретились и полюбили друг друга. Эта легенда очень стара, никто не знает ее продолжения...

Влада СОСКИЕВА,
ученица 10 класса
СОШ №39,

обучающаяся мультимедийной площадки «Пионер»
РДДТ им.Б.Е.Кабалова

Выбор профессии – один из главных жизненных выборов



Выбор профессии — один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Именно об этом

говорили с обучающимися заместитель декана АСФ ГМИ М.Ю. Кодзаев и старший преподаватель кафедры информационных технологий и систем Е.Н.Акоева.



Виктория Евгеньевна ХАЛИНА,
замдиректора по ВР СОШ №39

«ЕДИНСТВЕННАЯ КРАСОТА, КОТОРУЮ Я ЗНАЮ, – ЭТО ЗДОРОВЬЕ»

Генрих Гейне

Вредными называют привычки, которые мешают или не дают возможности человеку в течение его жизни успешно реализовать себя как личность (это, например, использование нецензурных выражений, неряшливость, культура поведения).

Опасение вызывает тот факт, что вредные привычки встречаются настолько часто, что представляют собой большое социальное зло. Давно установлено, что формируются такие привычки в детском и подростковом возрасте. Как подтверждение – на улице все чаще можно встретить подростка с сигаретой. «Благодаря» рекламе на ТВ ребята верят, что пить пиво – это круто и даже полезно. Попробовать наркотики становится все проще. Все большую актуальность приобретают «интернет-зависимость» и зависимость от мобильных телефонов. Как можно все это остановить?

Каждый подросток вправе сделать свой выбор сам и сформировать свое отношение к вредным привычкам, но, к сожалению, пока еще модным, но только после того, как он узнает: для того чтобы показаться «крутым парнем» или «клевой девочкой», он часто рискует самым дорогим, что у него есть – своим здоровьем. На плечи взрослых, в первую очередь – родителей и педагогов, ложится задача – помочь найти правильную дорогу, раскрыть подростку глаза на правду.

Муниципальным автономным образовательным учреждением «Психологический центр диагностики и консультирования «Доверие» в октябре был проведен опрос на тему: «Вредные привычки подростков» среди учащихся образовательных учреждений г. Владикавказ.

Как ты считаешь, курение вредно?

Из диаграммы видно, что отношение подростков к аддитивным привычкам отрицательное. Большинство респондентов ответили, что курение вредно. 6% опрошенных затруднились ответить. В таблице показаны результаты, по каким причинам начинают курить ребята.

№	Причина курения	М	Ж
1	Из любопытства	20%	8%
2	Чтобы почувствовать себя взрослее	21%	18%
3	Сигарета помогает снимать нервно-напряженное	6%	4%
4	Модно	14%	9%

В таблице показано: самой актуальной причиной курения, по мнению подростков, является то, что они хотят почувствовать себя взрослее, многим интересно, что такое сигарета, многим она помогает снимать нервное напряжение, незначительное число подростков считают, что курить модно.

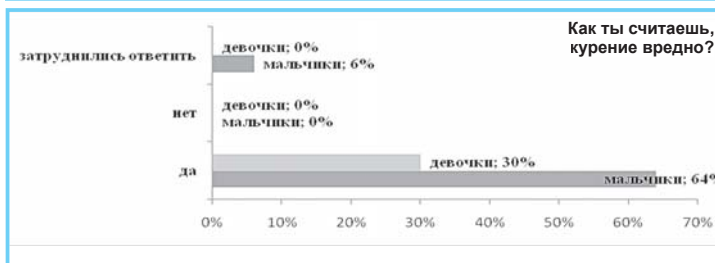
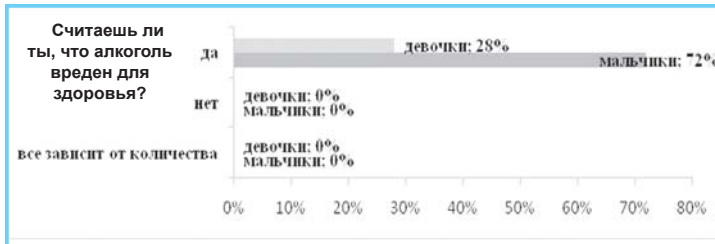
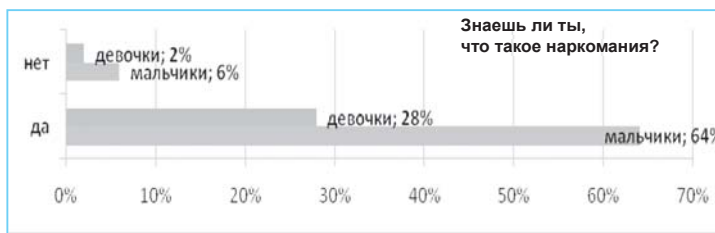
Считаешь ли ты, что алкоголь вреден для здоровья?

Из диаграммы видно отношение подростков к спиртным напиткам. Все опрошенные ответили, что алкоголь вреден для здоровья человека. 21,5% респондентов признались, что в редких случаях из спиртных напитков употребляют только шампанское, пиво и энергетические напитки. 22% не знали, что пиво и энергетика – тоже алкогольные напитки, и это свидетельствует о недостаточной профилактической работе с подростками.

На вопрос: «В каком возрасте ты или твои друзья, знакомые впервые попробовали спиртные напитки?» ответы опрошенных распределились следующим образом: в 12–13 лет (21,5%); в 14–15 лет (14,2%); в 15–16 лет (7,1%); в 16–17 лет (35,7%); затруднились ответить 21,5%.

Знаешь ли ты, что такое наркомания?

Диаграмма опроса показывает, что подростки знают и слышали о том, что такое наркотики, но никогда их не употребляли. Всего 2% опрошенных девочек и 6% мальчиков не знают, что такое наркомания.



По результатам опроса прослеживается положительная динамика. Респонденты знают о вреде курения, алкоголя и наркотических средств и ни при каких обстоятельствах не собираются употреблять психоактивные вещества; также выявлено, по каким причинам молодые люди начинают курить.

Анкета была анонимной, что позволило получить точную информацию об отношении подростков к вредным привычкам.

Д.М.ЗАСЕЕВА



«ПОСВЯЩЕНИЕ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В ПЕШЕХОДЫ»

В рамках Недели безопасности сотрудники Госавтоинспекции совместно с подразделением по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по Ардонскому району проводят традиционные акции – «Посвящение первоклашек в пешеходы». Для учеников первых классов школы селения Кагарон были подготовлены загадки и викторины по безопасности дорожного движения. Основной целью мероприятия является приобщение младшего поколения к соблюдению Правил дорожного движения, правильному поведению вблизи проезжей части и на дороге. Это не только праздник для учеников, но и первый шаг к самостоятельной жизни. Акция не зря ориентирована именно на первоклашек. Когда они посещали детские сады, их приводили за руки родители. В школу дети начинают ходить самостоятельно, и от того, насколько они знают правила и внимательны на дороге, зависят их жизни и здоровье. С юными пешеходами была организована профилактическая работа, в ходе которой им были разъяснены правила безопасного поведения на дороге, о безопасном маршруте «дом – школа – дом», о пользе использования светоотражающих элементов в темное время суток.

По окончании мероприятия сотрудники полиции наклеили на портфели детям светоотражатели.

Е.А.ТАВАСИЕВА,
инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД
ОМВД России по Ардонскому району

«РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ»

В рамках Недели безопасности дорожного движения в городе Ардоне сотрудниками ОГИБДД Отдела МВД России по Ардонскому району вместе с родителями и педагогами проведен «Родительский патруль» вблизи школы №1. Родители, задействованные в этой акции, провели профилактическую работу с пешеходами, в том числе с детьми и водителями.

Автоинспекторы вместе с родителями осуществляли контроль за соблюдением

части и вручали информационные памятки для родителей юных пешеходов.

Несмотря на наличие у учащихся схем безопасных маршрутов движения к месту учебы, зачастую дети и родители не пользуются рекомендованными маршрутами.

Организаторы акции делают вывод о том, что маленькие пешеходы при переходе проезжей части руководствуются привычкой, к сожалению, не всегда правильно заложенной родителями. Для того чтобы обратить внимание на эту



школьниками ПДД на проезжей части в непосредственной близости от школы, за транспортными средствами, подъезжающими к учреждению, на соблюдении правильной парковки и остановки для высадки пассажиров согласно ПДД.

С участниками дорожного движения проводились беседы о неукоснительном соблюдении правил перехода проезжей

проблему и тем самым способствовать формированию устойчивой привычки строгого соблюдения Правил дорожного движения, и организована данная акция.

Е.А.ТАВАСИЕВА,
инспектор по пропаганде БДД
ОГИБДД
ОМВД России по Ардонскому району



«ПОСВЯЩЕНИЕ В ВОЖАТЫЕ» В ШКОЛАХ ПРИГОРОДНОГО РАЙОНА



*Есть такая должность на свете –
Быть хорошим другом ребят.
Перед дружиной быть в ответе,
Быть в ответе за свой отряд.*



С 2018 г. в Республике Северная Осетия – Алания реализуется проект «Подготовка кадров для системы образования», в рамках которого внедряется система классного вожатства.

В реализации данного направления задействованы все районы республики. Вожатами являются учащиеся 8-10 классов, которые осуществляют шефство в начальной школе с учащимися 1-4 классов.

Изначально были определены 14 базовых школ республики, которые стали первыми в реализации и внедрении системы классного вожатства. В Пригородном районе были определены 3 базовые школы – СОШ №2, с. Ногир, СОШ №2, с. Гизель и СОШ, с. Нижняя Саниба.

С сентября 2019 года в рамках опережающего развития регионального проекта «Подготовка кадров для системы образования» система классного вожатства была введена уже в 53 школах республики, а у нас в районе в проект включились еще 4 общеобразовательных учреждения – СОШ №1, с. Камбилеевское, СОШ, с. Сунжа и СОШ №1 и №2, ст. Архонская, в результате в настоящее время у нас в районе 7 пилотных школ, корпус классных вожатых района составляет 210 ребят из числа учащихся 8 – 10-х классов. Всего в республиканском проекте в 2020г. участвует 61 общеобразовательное учреждение.

История вожатства берет свое начало в далеком 1922 году. Вожатый – это профессия, которой не учат ни в одном вузе, вожатый – особое призвание, лидер, который ведет детей вперед по тропинкам жизненного пути, наставник, готовый в любую минуту прийти на помощь.

Сегодня вожатый – это разносторонне развитый, творческий, компетентный, позитивный человек, способный определять перспективы развития, а главное – вести за собой подрастающее поколение.

Быть вожатым – добрая традиция, которая сегодня возрождается благодаря проекту Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания.

Классные вожатые и педагоги школ района, ответственные за реализацию проекта, проходили обучение, участвовали в тренингах и семинарах, организованных министерством образования и науки республики.

Учащиеся из корпуса классных вожатых были привлечены к деятельности пришкольных лагерей в качестве помощников в каникулярное время.

В течение этого времени 7 классных вожатых были направлены в детские лагеря «Смена» и «Орленок» для приобретения педагогических умений и навыков, а также в качестве вожатых.

В прошлом году Управлением образования и Домом детского творчества было организовано и проведено торжественное мероприятие «Посвящение в вожатые» с участием всех пилотных школ. В этом году в связи с существующей эпидемиологической обстановкой торжественное посвящение в ряды отряда «Классное вожатство» было проведено непосредственно в СОШ №1, с. Камбилеевское, СОШ, с. Сунжа, СОШ №1, ст. Архонская, СОШ, с. Нижняя Саниба и СОШ №2, с. Гизель. В этих школах состав классных вожатых поменялся, так как некоторые ребята уже выпустились. Мероприятие состоялось в единый день – 23 октября. Перед ребятами с напутственными словами выступили представители администрации школы, приглашенные. Новоиспеченные вожатые дали торжественное обещание.

Быть честным вожатым, делать все до конца, не останавливаться на полпути. Обещаю!

Быть примером во всем: в словах, в делах, в любых мелочах. Обещаю!

Никогда не быть равнодушным. Обещаю!

Быть дружелюбным, вежливым и терпеливым в общении с детьми. Обещаю!

Стремиться к саморазвитию и самореализации. Обещаю!

Быть патриотом своей Родины. Обещаю!

А.Н.КАБISOVA, главный специалист Управления образования Пригородного района





ПИСЬМО ВЕТЕРАНАУ

Давно оттремели залпы Победы, но в наших сердцах хранится память о людях, завоевавших ее ценой неимоверных жертв. Мы с глубоким уважением и благоволением относимся к Вам, ветераны Великой Отечественной войны. Среди Вас был и мой прадед **Ефим Максимович Дзеранов**, к которому я обращаюсь.

Прадедушка, к сожалению, я не застала тебя живым, мы не успели пообщаться. Я бы не расспрашивала тебя о войне, потому что от этого страшного слова у тебя на глазах наворачивались слезы. Мы бы вместе не смотрели фильмы о Великой Отечественной, потому что ты их не любил, ведь война оставила шрамы в твоём сердце.

Я знаю, что ты родился в Южной Осетии и был выпускником Цхинвальского авиаклуба 1939 года, встретил войну за партию Кировабадского военного летного училища в Азербайджане и, наскоро завершив обучение, стал командиром бомбардировщика, а затем – знаменитого штурмовика ИЛ-2.

В твоей биографии боевого летчика было все: сотни уничтоженных наземных целей и солдат врага, оббитые в воздушных сражках немецкие самолеты, потерянные боевые друзья, ранения, переход через линию фронта.

Ветераны знают, что фронтовое братство крепче металла. Вместе с тобой служил воздушный стрелок **Саша Дубяшин**, которому ты обязан жизнью.

В окрестностях Донбасса немцы сосредоточили большие силы войск и техники. Их целью были наступающие части Советской армии. Необходимо было обнаружить их точное место расположения и уничтожить. Выполнять боевую задачу пришлось на низкой высоте. Летчик, который мог бы выполнить такое трудное задание, должен был обладать большим мужеством, отвагой и смелостью. Командир авиаполка знал, на кого можно положиться... Рисканное задание поручили тебе.

Враг никак не ожидал появления в небе над собой советского бомбардировщика, а когда он все же появился, гитлеровцы просто опешили. Тем временем ты и



Саша Дубяшин обрушили на их головы смертоносные бомбы. В воздух взлетали танки, орудия, склады с боеприпасами. Еще один заход, и вновь посыпались бомбы. На этот раз прямым попаданием разнесло цистерны с горючим. Ликуя, вы развернули бомбардировщик и взяли курс на свой аэродром. Но тут фашистский зенитный снаряд попал в масляный бак, и самолет загорелся. «С парашютом прыгать нельзя, слишком низкая высота, он не раскроется!» – пронеслось у тебя в голове. – Пока наберу высоту, взорвется бак. Надо сажать самолет». Ориентировавшись и найдя подходящее место, ты посадил самолет. Он ударился о землю, тебя бросило на борт, ты потерял сознание. Ранило и Сашу, но он сумел вытащить командира из кабины и перенести в безопасное место. И тут же самолет взорвался.

Два дня вы провели в лесу, затем ночью, ориентируясь по звездам, стали пробираться к своим. К утру голодные, истомившиеся, неожиданно набрали на нашу воинскую часть. В нашей семье с

гордостью вспоминают этот эпизод из твоей военной биографии.

Ты получил новый бомбардировщик. И вновь начались нелегкие боевые будни. Бомбил, уничтожал вражеские эшелоны, коммуникации, стратегические объекты. Приходилось возвращаться на машинах, изрешеченных пулями, как решето, или без одного крыла и хвостовой части, но всегда – с выполненным боевым заданием. Был ранен. И не раз.

В один из полетов на пути к своему аэродрому из облаков вдруг вынырнули два фашистских истребителя. Увидев советский самолет, открыли яростный огонь, но не так легко было справиться с машиной, ведомой Ефимом Максимовичем! Приняв бой, ты открыл ответный огонь. Через миг задымил один из истребителей и вскоре рухнул на землю. Второй, увидев такой оборот дела, решил на отчаянный шаг – пошел на таран. Ты разгадал маневр летчика люфтваффе и взмыл вверх. Немец осознал свою оплошность и собрался развернуться, но его настигли меткие пули советского

летчика и он также разделил смертельную участь своего напарника.

... Война подходила к концу. Давно было ясно, что фашисты ее проиграли. Блицкриг, согласно которому они рассчитывали через считанные дни парадным маршем пройти по Красной площади, захлебнулся. Чем ближе советские войска отсняли врага к его логову, тем больше он стервел, зверел и огрызался. Но это была предсмертная агония затравленного хищника...

Бои шли на территории Венгрии. Фашисты намеревались перебросить сюда из оккупированной Югославии дополнительные свежие силы – технику и воинские подразделения. Твоему звену было дано задание разведать путь следования эшелона и остановить его продвижение. Задача была выполнена, о чем ты передал по радию в часть. В небо поднялся целый авиаполк, и вскоре от вражеского эшелона остались одни воспоминания...

Таких боевых заданий было бесконечное множество. И всегда они выполнялись успешно. Вот тому свидетельством: орден Отечественной войны 1-й степени, два ордена Отечественной войны 2-й степени, два ордена Красной Звезды, медаль «За боевые заслуги» и еще двенадцать различных медалей.

... Оттремели залпы орудий, затихли пушки, боевые самолеты вернулись на аэродромы. Кончилась война! Пришла Великая Победа великого народа, частью которого ты останешься навсегда! Еще долгие пять лет после войны ты провел в Австрии, Венгрии, Румынии. Десять лет служил командиром эскадрильи Одесского военного округа, после чего ушел в отставку, исполнил с честью свой воинский долг перед Родиной.

К сожалению, тебя уже нет среди нас, но память о тебе жива! Вот уже несколько лет подряд 9 Мая мы с гордостью несем твою фотографию в рядах «Бессмертного полка». Эта благодарная память о ветеранах Великой Отечественной войны будет вечной и нетленной!

Валерия КОТАЕВА,
СОШ №1 с. Камбилеевского,
Пригородный район

Спасибо вам, дорогие ветераны! Мы всегда будем помнить и чтить вас!



Дорогой ветеран Алексей Чиколаевич Белов! Я хочу от имени своего поколения обратиться ко всем ветеранам Великой Отечественной войны в Вашем лице и высказать огромную благодарность за Ваши героизм и отвагу, за мирное небо над головой, которыми мы обязаны Вам.

Р.Рождественский сказал: «Вспомни всех поименно, горем вспомни своим... Это нужно не мертвым! Это надо живым!»

Я тоже хочу сегодня вспомнить про Вас, дорогой Алексей Чиколаевич, потому что без Вас, можно сказать без преувеличения, не было бы моей семьи... Вы, ветеран ВОВ, участник Сталинградской битвы, рядовой Алексей Чиколаевич Белов, в далеком 1942 году спасли моего прадеда, за что наша семья всегда будет Вам безмерно благодарна!

По воспоминаниям моего прадедушки, Бориса Тура-

мовича Туцаева, в ноябре 1942 года проходили кровопролитнейшие бои в Битве за Сталинград. После пяти месяцев обороны Советская армия, наконец, перешла в наступление. 23 ноября 1942 года в районе города Калача солдаты Красной армии окружили 22 немецкие дивизии. Бой был жестоким, погибло много солдат. К сожалению, моего прадеда ранило. Его однополчанин рядовой Белов, рискуя собственной жизнью, оттащил его в более безопасное место и сдал на руки медсестрам. Благодаря самоотверженности Белова мой прадед выжил. После госпиталя он вернулся на фронт и дошел до Берлина.

Жрдуно представить, что было бы, не окажись он рядом с моим прадедушкой. Не было бы ни моего деда, ни моего отца, в далеком 1942 году спасли моего прадеда, за что наша семья всегда будет Вам безмерно благодарна!

из них – русский, другой – осетин – дружба, любовь к Родине не имеют нации и границ.

Все народы Советского Союза встали плечом к плечу ради Победы. Русские, осетины, армяне, таджики, грузины... – все воювали ради нашего будущего, ради нашей общей Родины – Советского Союза. Ветераны ВОВ являются для нашего поколения символом патриотизма, бесстрашия, неуязвимости славы и гордости. Мы, наше поколение, преклоняемся перед их мужеством, стойкостью, терпением и храбростью! Благодаря вам, дорогие ветераны, у нас есть возможность жить и учиться в мирной стране, говорить на родном языке, знать и любить нашу историю, культуру, литературу.

Спасибо вам, дорогие ветераны! Мы всегда будем помнить и чтить вас!

Милана ТУЦАЕВА,
7 класс ООШ с. Сунжи
Пригородного района



ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНОМ



Обучающиеся мультимедийной площадки «Пионер» Республиканского дворца детского творчества навестили ветерана Великой Отечественной войны **Асию Хусаиновну Гулуеву**.

В годы Великой Отечественной войны Асие Хусаиновне было всего 15 лет. Несмотря на юный возраст, она помогла медицинским работникам спасти раненых. В школе, в которой училась Асия Хусаиновна, сделали госпиталь, где раненым оказывали первую медицинскую помощь. Отец Асии Хусаиновны строил авиационный завод. В 1942 году подмосковные заводы эвакуировали в Башкирию, она уехала с отцом, начала работать на заводе. Здесь познакомилась со своим будущим супругом **Андреем Алихановичем Гулуевым**, который окончил горно-металлургический техникум города Орджоникидзе

и был направлен для работы в Таджикистан. Родили троих детей. Заработав горный стаж, решили переехать в Северную Осетию. В настоящее время Асия Хусаиновна воспитывает 6 внуков и 6 правнуков.

Она гордится тем, что лично видела И.В.Сталина. С большим трепетом рассказывает об этой встрече и вспоминает страшные годы войны.

Главный совет, который юные журналисты получили от Асии Хусаиновны – ценить каждое мгновение, радоваться простейшим мелочам, уважать друг друга и любить жизнь.

P.S. Спасибо дочери ветерана Розе за теплый прием.

Дзерасса ГАГЛОЙТЫ,
руководитель мультимедийной площадки
«Пионер» РДДТ им.Б.Е.Кабалоева

ГКУ «ЦССВ «Хуры тын» принял участие в гуляньях в честь Дня республики и Дня города. Воспитанники с удовольствием участвовали в различных мастер-классах



Фотоматериалы подготовила воспитатель 1-й группы **Б.К. БАСКАЕВА**

УЧРЕДИТЕЛЬ: КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ПЕЧАТИ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РСО-А
ИЗДАТЕЛЬ: ГБУ «СЛОВО». ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР А.К.ОЛИСАЕВА
Газета издается при поддержке
Министерства образования и науки РСО-А

ГАЗЕТА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ АЛАНИИ
«ЧЕМПИОН-ИР»
Корреспонденты: Людмила Гагиева,
Дзерасса Галгойты
Корректор Олег Габалаев
Идея и реализация проекта: В.Т. ГАБЕЕВ

Адрес редакции и издателя: 362015,
РСО-А, г. Владикавказ, пр. Коста, 11, 6 этаж,
«Чемпион-Ир»; тел. (867-2) 55-12-15
E-mail: Champion-ir@rambler.ru
Сайт: <http://champion-ir-vladikavkaz.ru>
Тираж 3804 экз. Цена 10 руб.
Заказ № 2298 Подписано в печать 30.10.2020г.
по графику в 17.30 фактически в 18.00

Газета отпечатана в ООО «Издательство "Южный регион"». Адрес типографии: 357600, г.Ессентуки, ул. Никольская 5 а
Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РСО – А.
Регистрационный номер ПИ № ТУ 15-00146 от 30.05.2017 г.