

ЧЕМПИОН

Газета детей и подростков Алании



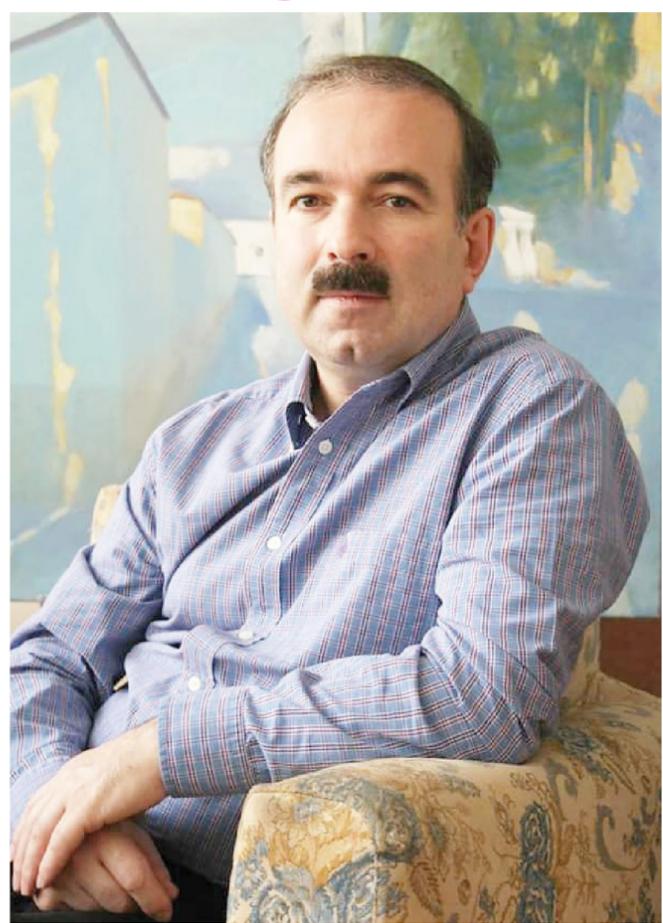
№8

6+

30 апреля 2020 г.

Каждый в чем-то чемпион!

Поздравляем!



Изостудия «Радуга детства» Республиканского дворца детского творчества им Б. Е. Кабалаева поздравляет с днем рождения профессора СОГУ, заслуженного деятеля искусств РСО-А, члена-корреспондента Российской академии художеств, замечательного и чуткого человека, мастера своего дела **Олега Темирболатовича Басаева**.

Желаем вам добра, света, мира, улыбок, отличного настроения. Пусть все плохое обходит стороной, жизненные невзгоды преодолеваются с легкостью, а каждый день будет наполнен радостью и счастьем. И, конечно, светлой веры, огромной надежды, бесконечной любви!

ПРИЗНАНИЕ НА ВСЕРОССИЙСКОМ ФОРУМЕ ПЛАУЧИЛИ ПРОЕКТЫ ШКОЛЬНИКОВ ИЗ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ

Проекты юных ученых Северной Осетии получили признание на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее». Из-за сложной эпидемиологической ситуации форум был перенесен на октябрь 2020 года. Но для одиннадцатиклассников сделали исключение, и экспертные комиссии провели заочное рецензирование работ участников, прошедших заочный отбор.

Проекты молодых ученых из Осетии были по достоинству оценены. В секции «Альтернативные источники энергии» ученик школы №26 г. Владикавказа Оганес Епископосян завоевал диплом I степени, в секции «Физика и познание мира» ученик школы №2 г. Алагирга Сослан Магкеев удостоен диплома II степени. Научные руководители отмечены свидетельствами.

Координатором Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников на территории Республики Северная Осетия-Алания является Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми.



ОГАНЕС ЕПИСКОПОСЯН



СОСЛАН МАГКЕЕВ

КАК ЛЮБЯТ ДЕТИ?

Вы никогда не задавались вопросом: как любят дети? На самом деле, как они любят? Вот мы говорим: «Этот ребенок так меня любит!» Мне кажется, однозначно на этот вопрос ответить нельзя. Можно сказать: «Всегда по-разному». Об этой любви могут сказать конфетки, положенные одним из мальчиков на стол. Мандарин, переместившийся из портфеля другой девочки к ним же. Бумажные цветы, изготовленные на технологии, и многое другое. Этот список можно продолжать. Но, самый точный ответ, я считаю – это то, что любят они искренне, хотя по-другому пока и не могут. Эта любовь – бескорыстна и она у них в глазах. А еще они могут, вот так спонтанно все вместе сказать после урока: «Спасибо!» А утром – подбежать и обнять. Или сказать в конце недели о том, что эти пять дней пролетели так быстро, что никто и не заметил... Много способов увидеть то, что ты им дорог, по какой-то, их собственной шкале ценностей. А может, вот так, как сегодня, принести в ладошке, прямо скажем, не в самый ягодный сезон четыре клубнички. Причем

этот мальчик, еще даже не школьник, а только готовится им стать. Принести и просто сказать: «Это Вам! Пожалуйста, покушайте!» Наверное, в такие минуты учитель забывает, про все трудности своего нелегкого ремесла, сохраняя в своей душе еще одну искреннюю благодарность. Сегодняшняя ситуация, как лакмусовая бумажка показала все настоящие ценности нашей жизни. А, тандем «учитель – ученик», бесспорно – один из них. И в этом, мой маленький дошкольник, Арсен Дзампаев, сегодня еще раз меня убедил!

МБОУ СОШ №34 имени
Г.И.Хетагурова



«СЛАВА РОССИИ»



История всероссийского конкурса детского творчества «Слава России» началась в 2018 году как экспериментальный проект компании друзей – энтузиастов из Москвы: директора **Марины Сушковой**, (компания «Дети Декабря») и творческого директора конкурса **Наталии Зиминной** (компания «Телестудия №1»), который они полностью провели на свои средства. Всего один год – и конкурс побил все рекорды!

По словам генерального директора ООО «Дети Декабря» Марины Сушковой, в 2018 году на конкурс были присланы 327 работ из 53 населенных пунктов РФ. А уже через год на почту пришло более 12 600 работ абсолютно из всех регионов нашей страны. За дипломами и подарками на Церемонии награждения в Москве 8 февраля 2020 года собрались дети не только Центральной России, но даже из Крыма, Сибири, Коми, ЯНАО, Калининграда и других отдаленных регионов», – отметила она.

В конкурсе приняли участие дети от 3 до 18 лет. Тематика конкурса: исторически-патриотическая.

Главная цель конкурса: побуждение детей к изучению славных событий из нашей истории, биографий Героев Отечества и великих людей, составляющих славу России. Воспитание у подрастающего поколения интереса к истории своей семьи и малой родины, раскрытие творческих способностей детей.

Для участия: необходимо было нарисовать и прислать в электронном виде рисунок (изобразительную работу в любой технике): мини-сочинение. Конкурс проходил абсолютно бесплатно, поэтому никаких сборов за участие не было.

«Жюри обращало внимание прежде всего на искренность и оригинальность работы, главное, чтобы ребенок сделал ее сам. Среди победителей первого конкурса в 2018 году были дети с ограниченными возможностями и так называемые неблагополучные дети, второй конкурс тоже не стал исключением. Да, есть яркие работы детей, которые занимаются в художественных школах, а наряду с ними среди победителей – и великолепная работа «Одуванчики» **Ирины Трубецкой** из Орла, которая посещает детский сад для детей с синдромом Дауна; удостоена дипломом работа «Герой нашего времени» **Татьяны Крущ** из Волгоградской области (социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних); награждены цикл работ о малой родине **Максима Верещагина** из Тамбовской области (Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ, плохо слышащие дети) и другие. Благодаря участию в конкурсе каждый ребенок смог убедиться, что своим трудом можно добиться результата и признания. Ни одна работа не осталась незамеченной. Каждый юный автор получил свою минуту славы. Дети, родители и педагоги очень ждали своей

публикации и очень радовались, увидев рисунок и сочинение. Тысячи благодарных отзывов, написанных организаторам, – лучшее тому подтверждение», – сказала **Наталия Зимина**.

Конкурс «Слава России» – единственный в стране, кто публиковал абсолютно все работы участников (рисунок+сочинение) в группах конкурса «ВКонтакте» и «Фейсбуке». Статистика ВКДТ «Слава России» была абсолютно прозрачной, каждой работе (рисунок+мини-сочинение) присваивался порядковый номер.

Каждый участник конкурса получил именную сертификат, а каждый педагог-куратор участника – благодарственное письмо.

Организаторы находились на связи 7 дней в неделю: по телефону, на почте конкурса, в соцсетях (а родители и педагоги звонили даже ночью из дальних уголков нашей страны, забывая про разницу во времени с Москвой).

В 2019 году у конкурса появился новый партнер – благотворительный фонд «Статус», который возглавляет Герой Российской Федерации **Валерий Петрович Куков**.

«Рискнули попросить поддержки у Фонда президентских грантов. И все получилось! Благодаря президентскому гранту у второго конкурса в 2019 году появились свой красочный сайт и средства для приобретения призов для победителей. И у организаторов в этом году есть пусть не космические, но все-таки настоящие зарплаты. Благодаря гранту печатались работы для выставки победителей, которые прошли в Москве, Владикавказе и Беслане. Расширилась география конкурса, поэтому на втором конкурсе прошли целых три церемонии награждения. Можно сказать, что на второй год существования популярность обрушилась на конкурс незапланированно. Организаторы готовились обработать в два-три раза больше писем, чем в 2018 году. Но не в 12 раз!» – говорит Марина Сушкова.

Прием работ проводился с 1 сентября по 1 ноября 2019 года. Поступила одна тысяча, две, три, пять... Поток не иссякал. И 1 ноября, когда был закрыт прием конкурсных работ, стало ясно, что пришел успех, а вместе с ним – и незапланированные проблемы. Более 12600 работ! Что делать? Совсем небольшая команда конкурса будет обрабатывать их не менее полугода. Но есть же строгие временные обязательства и перед Фондом президентских грантов, и перед тысячами детей, родителей и педагогов со всей страны!

Организаторы за счет своих личных средств срочно собрали и обучили молодежную команду из 12 человек, которая с энтузиазмом включилась в круглосуточную работу: кто-то дежурил «у штурвала» днем, а кто-то – ночью. Ведь каждое поступившее на конкурсную почту письмо

нужно было внимательно обработать: часто приходилось переформатировать и обрабатывать в графическом редакторе рисунок: на месте ли сочинение? А вот анкету опять приложить забыли – в таком случае адресата просили дослать недостающие материалы. Присвоить индивидуальный номер, занести информацию в базу и загрузить работу на сервер для жюри. И лишь потом – отдать на публикацию. А еще ответить на тысячи вопросов на почте и в соцсетях. Да, было нелегко. Но организаторы справились!

Учитывая масштабы конкурса, Фонд президентских грантов, пошел команде организаторов: **благотворительному фонду «Статус», компании «Дети Декабря» и компании «Телестудия №1»** – навстречу и разрешил продлить срок проведения конкурса на 2 месяца. Поэтому, запланированные на конец декабря 2019 года Церемонии награждения перенеслись на февраль 2020-го.

Сразу стало ясно, что конкурс «Слава России» проводился не для галочки, а для детей!

Автор Аделина Атеева, 13 лет, Волгоградская область, 7 класс МОУ «Комсомольская СШ». Руководитель: А.А. Атеева. Работа: «Девичья борозда!»:

– В первые дни войны мужчины ушли на фронт, все тяготы легли на плечи тех, кто остался в тылу: в основном женщин, стариков, детей... В трудный для страны час призыв партии и комсомола «Девушки – на трактор!» нашел горячий отклик в сердцах трудящихся нашего села. Одними из первых на него откликнулись сестры **Екатерина и Александра Буря**. «Что и говорить, – трудно было, но с работой справлялись, давали хлеб армии». По двадцать пять лет отдали сестры Буря механизаторскому делу, в 1966 году Екатерина Гавриловна была удостоена звания Героя Социалистического Труда, а сестра Александра чуть раньше получила орден Ленина. Благодаря сохранным документам и фотографиям люди будут всегда помнить и гордиться славным трудовым подвигом наших землячек. В школе в память о Екатерине Гавриловне и Александре Гавриловне Буря, чей труд всегда будет служить примером того, как надо любить свое дело, как исполнять долг перед Отечеством, мы открыли «Парту Героя», за которой сидят только самые активные ребята.

Автор: Алина Герасимова, 15 лет, 9 класс. КОУ ОО «Нарышкинская школа-интернат». Педагог: Любовь Леонтьевна Сазонова. Работа: «Великая русская балерина Анна Павлова»:

– Анна Павлова стала прима-балериной Мариинского театра благодаря своему величайшему трудолюбию и таланту. После Первой мировой войны, живя в Великобритании, гастролировала со своей труппой по всему миру. Гастроли Анны Павловой прославили русский балет на весь мир. Ее хореографическая миниатюра-монолог «Умирающий лебедь» стала одним из высочайших эталонов русской балетной школы. Ее жизнь и искусство я изучала по фотографиям и видео в Интернете. Меня поразили ее необыкновенная красота, утонченность, глубина сценических образов.

Таких ярких работ на конкурс поступило много. В процессе публикации организаторам и жюри стало ясно: выбрать победителей будет чрезвычайно трудно еще и потому, что наградной фонд не был рассчитан на такое большое количество замечательных работ.

Жюри выбрало троих победителей (I, II, III место) в каждой возрастной категории. Итого: 12 призовых мест. Победители получили дипломы жюри и призы (сертификаты на покупку в магазине «Детский мир»).

I место – сертификат номиналом в 1500 рублей;
II место – сертификат номиналом в 1000 рублей;
III место – сертификат номиналом в 500 рублей;

(Продолжение на стр.3)





«СЛАВА РОССИИ»



Победители в отдельных номинациях:

«Лучшая работа, рассказывающая о Герое нашего времени» – 1 победитель.
«Лучшая работа, рассказывающая о семейной истории» – 1 победитель.
«Лучшая работа, рассказывающая о малой Родине» – 1 победитель.
Победители получили дипломы от организаторов и призы (сертификаты на покупку в магазине «Детский Мир» номиналом в 500 рублей).

В Москве торжественная церемония награждения прошла в большом красивом атриуме, рассчитанном на 300 человек, в историческом парке «Россия – моя история» (ВДНХ).

Съемки церемоний в Москве и Владикавказе осуществлял телеканал «Общественное телевидение России».

У конкурса появились партнеры по награждению детских работ:

– Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация героев» (президент, председатель комитета Государственной Думы по обороне, Герой Российской Федерации, генерал-полковник **Владимир Анатольевич Шаманов**) наградила лучшие работы о героях Отечества.

– Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос» наградила 10 лучших работ о космосе.

– Российское Военно-Историческое Общество наградило ряд работ о великих исторических личностях и событиях;

– Благотворительный фонд «Переключка поколений» – лучшие работы в номинации «Афганистан в моем сердце» и «75 лет Великой Победы»;

– ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии» Минздрава России наградило лучшие работы о врачах и медиках;

– Музей-усадьба Л. Н. Толстого «Ясная поляна» – лучшие работы о Л. Н. Толстом;

– Совет ветеранов ВВС летчиков «Русские Витязи» и «Стрижи» имени трижды Героя Советского Союза маршала авиации И. Н. Кожедуба – работы о летчиках;

– Союз художников России – 5 лучших работ о художниках;

– научно-популярный журнал «Наука и Жизнь» – 34 работы о науке и ученых;

– работы о любви, милосер-



ВЫЮЖАНИНА ВИКА
ПОРТРЕТ ПРЕЗИДЕНТА РФ

дии и сохранении исторической памяти, которые выбрали для именного награждения, наградило Сестричество в честь святого великомученика и целителя Пантелеймона;

– коллектив педагогов школы города Беслана ГБОУ «СОШ №1» им. Героев спецназа – 18 работ о бесланской трагедии 1 сентября 2004 года и о подвиге офицеров спецназа ЦСН ФСБ «Альфа» и «Вымпел»;

– телекомпания ВОЕН ТВ – ряд работ о подвигах 28 панфиловцев, танкиста Зиновия Колобанова и о конструкторе М. Т. Калашникове;

– Федерация парусного спорта Чеченской Республики – работы в номинациях «Только смелым покоряются моря!» и о спорте «Быстрее, выше, сильнее!»

– Северо-Осетинское республиканское отделение Общероссийской общественной организации семей погибших защитников Отечества – лучшие работы о солдатских матерях;

– ветераны полярной авиации – лучшие работы об освоении Севера и летчиках в номинации «Бороться и искать, найти и не сдаваться!»;

– Российский футбольный союз – лучшие работы о футболе;

– Ассоциация учителей литературы и русского языка – работы о писателях;

– благотворительный фонд помощи животным «Дарящие надежду» наградило работы о защите природы и животных.

На церемонии награждения во Владикавказе участники конкурса поприветствовали четверо Героев Российской Федерации: полковник **Валерий Петро-**

вич Куков, генерал-майор **Сергей Загитович Тулин**, полковник – **Владимир Решадович Алимов**, полковник – **Аркадий Михайлович Корольков**.

Обучающиеся мультимедийной площадки «Пионер» РДДТ имени Б.Е. Кабалаева **Казбек Гиоев**, **Анастасия Кречина** и **Ульяна Хорошун** задали Героям три самых главных вопроса:

Как вы считаете, каким должен быть настоящий Герой России?

Представьте, что вы поймали золотую рыбку. Какие три желания вы бы загадали?

Ваше пожелание детям и молодежи Осетии?

Валерий Петрович Куков:

1. Герой России, как и любой человек, должен обладать человеческими качествами. У каждого есть место для подвига и он может быть Героем. Он должен жить по совести, по чести. Человек, у которого есть такие качества, является Героем, потому что он все делает правильно.

2. В первую очередь – чтобы никогда не было войны, чтобы все люди были счастливы и любили жизнь.

3. Вы – будущее нашей страны. Весь опыт, который вам дают взрослые, учителя, старшие, должны аккумулировать и стараться сделать так, чтобы не допустить ошибок. Будущая жизнь зависит от вас самих, какой вы ее построите, будет ли она честной или нет, будет тяжелой или легкой, счастливой – все зависит от вас. Целеустремленно идите к своим целям.

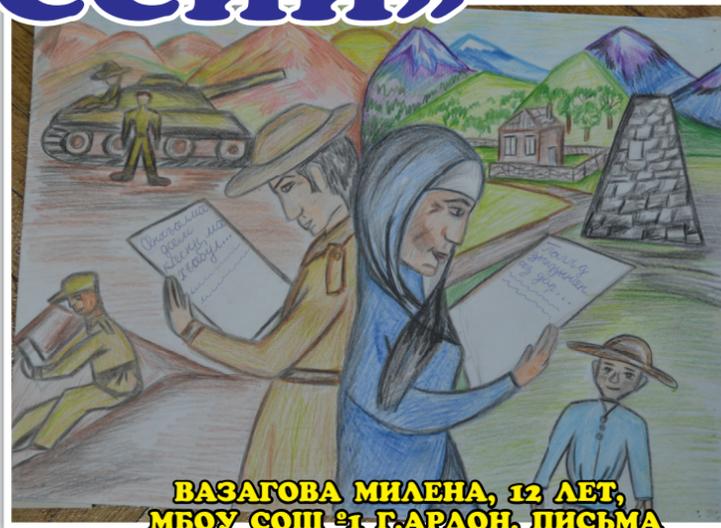
Владимир Решадович Алимов:

1. Герой России должен быть честным, правильным, должен любить Родину, край, учителей, детей, всех в России, и тогда все будет хорошо.

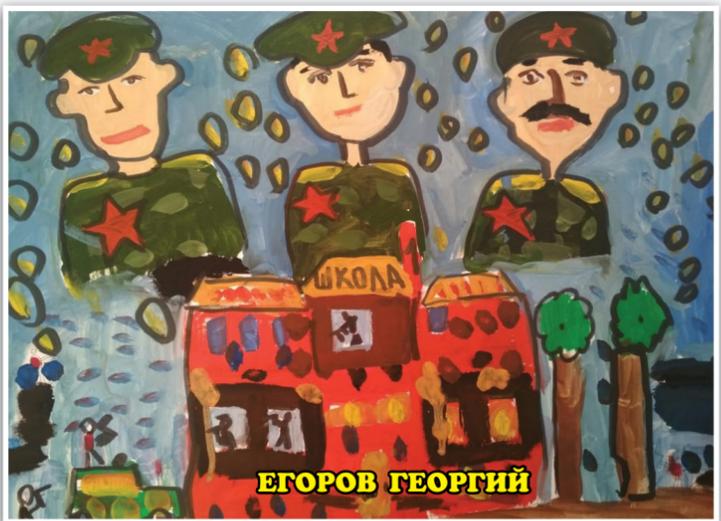
2. Если бы я поймал золотую рыбку, попросил бы денег, которые бы тратил на различных конкурсы педагогов и воспитателей, на спортивные соревнования, организованные в мою честь. Ежегодно бы выделял по 10 лучших учеников, которых бы поощрял деньгами...

Попросил бы, чтобы был мир во всем мире, чтобы никто не воевал, чтобы дети переживали своих родителей, чтобы все, что умеют родители, передавалось детям, чтобы был рост, прогресс.

Мое третье желание – чтобы всегда жили мамы и папы, жены... Чтобы все в жизни было красиво, чтобы нашу Россию



ВАЗАГОВА МИЛЕНА, 12 ЛЕТ,
МБОУ СОШ №1 Г.АРДОН. ПИСЬМА



ЕГОРОВ ГЕОРГИЙ

любил. Чтобы здоровые были, чтобы все люди жили счастливо, не было бедных.

3. Хочу, чтобы кто-то из вас стал Президентом Российской Федерации или РСО-А, чтобы из вас выросли хорошие люди, чтобы прославляли нашу страну. Чтобы никогда не было войн, и все были богатыми.

Сергей Загитович Тулин:

1. Во-первых, настоящими качествами должен обладать мужчина. Он должен быть честным, порядочным, сильным, любить свою Родину, край и быть специалистом в своем деле, в котором он служит, работает. Если он имеет эти качества, то

может стать Героем.

2. Чтобы никогда не было войны, чтобы все люди были живы и здоровы. И третье – чтобы наша страна продолжала быть самой цветущей страной, чтобы все жили достойно.

3. Самое главное – чтобы вы были достойны своих родителей, страны, чтобы учились. Каждый из вас должен стать специалистом в своем деле. Любите своих родителей, учителей, потому что они вкладывают в вас душу, здоровье. Чтобы вы действительно были настоящими патриотами своей Великой страны.

(Продолжение на стр.4)

«СЛАВА РОССИИ»



**СЛАНОВА МАРИЯ,
13 ЛЕТ, МОУ СОШ 1, ГАРАОН**

Аркадий Михайлович Корольков:

1. Героями случайно не становятся. С детства человек растет и должен в первую очередь любить своих родителей, близких, бабушек, дедушек, учиться хорошо, готовиться к взрослой жизни, чтобы можно было себе выбрать ту специальность, работу, которая будет тебе по душе. Безусловно, нужно быть честным, мужественным и с детских лет готовить себя к большой, длинной, взрослой жизни.

2. В первую очередь я хотел бы, чтобы наша Родина Россия была самой лучшей страной, чтобы с удовольствием, большой радостью дети учились в школах, маленькие дети ходили в садики, взрослые люди радовались жизни. Второе желание – всем желаю здоровья, чтобы все были живыми и здоровыми. Третье желание – хотел бы, чтобы не было никаких войн, и Россия процветала.

3. Чтобы молодежь гордилась своей Родиной – Россией. Чтобы Россия была самой лучшей страной в мире, а молодежи – учиться, готовиться к взрослой жизни.

Организаторы и участники всероссийского конкурса детского творчества «Слава России» не останавливаются на достигнутом. Впереди у них – новые конкурсы, проекты и большие победы!

**Дзерасса ГАГЛОЙТЫ,
руководитель мультимедийной площадки «Пионер» РДДТ**



ЛАЗАРЕВА МАША, 12 ЛЕТ, Г. ГАЙ



ТАДЕЕВА ДИЛЯРА

ШКОЛЬНИКИ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ ЗАПУСТИЛИ ФЛЕШМОБ #ЯДОМА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



Они призывают сверстников сидеть дома, соблюдать санитарно-гигиенические нормы и заниматься любимым делом. Инициаторами акции стали учащиеся Республиканского физико-математического лицея-интерната. Они записывали короткие видеоролики, снимали фотографии о том, как интересно и насыщенно можно проводить незапланированные каникулы дома, и публиковали их в социальных сетях с хештегами #ядома#домалучше#сидимдома. Их примеру последовали многие школьники республики.

«Сейчас родители и педагоги как никогда должны быть единой командой и помогать друг другу. После

завершения каникул школы перейдут на дистанционное обучение. Я еще раз подчеркиваю, что это вынужденная временная мера. Как только эпидемиологическая ситуация улучшится, учащиеся и педагоги вернутся в школы. А пока мы призываем детей не выходить из дома без надобности, беречь здоровье и друг друга. Флешмоб, который сейчас проходит в социальных сетях, доказывает, что фантазия детей не ограничена, и дома можно и нужно проводить время с пользой», – рассказала министр образования и науки РСО-А Людмила Башарина.

Во флешмобе принимают участие не только школьники, но и их родители и учителя. Самыми популярными

занятиями среди участников челленджа оказались чтение книг, рисование, занятия спортом и готовка. Школьники призывают сверстников не терять времени зря и готовиться к урокам, повторять правила. Некоторые особо любознательные ребята провели дома интересные эксперименты и научные опыты, а кто-то даже занялся садоводством.

Все школьники Северной Осетии могут присоединиться к флешмобу #ядома, для этого нужно снять фото- или видеоматериалы, опубликовать их в социальных сетях с хештегами #ядома#домалучше#сидимдома и обязательно отметить аккаунт @minobrnauki15.



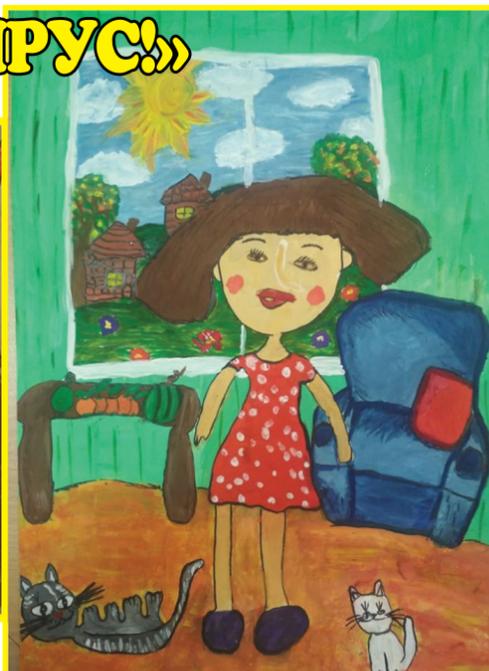


ПИОНЕР

Газета
в газете

Газета Республиканского дворца детского творчества имени Б.Е.Кабалоева

«СТОП, КОРОНАВИРУС!»



Обучающиеся Республиканского дворца детского творчества имени Б.Е.Кабалоева мультимедийной площадки «Пионер» (педагог Д. В.Гаглойты) и изостудии «Радуга детства» (О. Э.Гуцунаева) стали участниками акции «Стоп, коронавирус!».

Дети в возрасте от 3 до 18 лет своим творчеством поддерживают детей и взрослых в непростое время карантина.

Организаторами акции являются компания «Дети Декабря», компания «Телестудия №1», АНО «Центр культурных проектов «Развитие».

Все работы участников опубликованы в группе ВКДТ «Слава России» ВКонтакте.

Участники акции получили дипломы.

Соб.инф.

Школа моей мечты

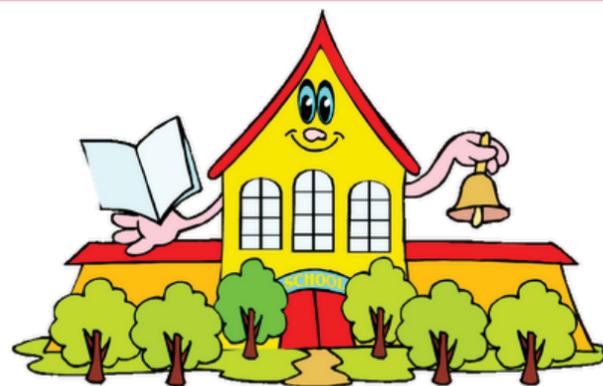
Школа – это маленькая страна знаний, но в каждой школе хотя бы один ученик ищет недостатки этой страны. Каждый ученик мечтает о своей школе, представляет ее по-своему.

Я представляю свою школу – небольшим домом с добрыми учителями. У меня в школе есть один учитель по осетинскому языку – Альмона Майрамовна Тлекаева, которой я очень благодарна за ее труд. Благодаря ей я полюбила язык Осетии. Она очень добрая и хорошая, доступно объясняет предмет. Я бы хотела, чтобы в моей школе мечты все учителя старались быть похожими на нее. В моей школе мечты большие коридоры. Учителя понятно



и внятно объясняют урок. Перемены по 25 минут, в столовой кормят очень вкусно.

Ульяна ХОРОШУЦ,
ученица СОШ №3, обучающаяся
мультимедийной площадки



«Пионер» РДДТ им.Б.Е.Кабалоева
Школа моей мечты – это школа, где на уроках раздают VR-очки, и весь урок показывается в этих очках. Мы работаем на компьютерах и ноутбуках. Дети уходят домой после обеда добрыми. Все ученики учатся на «отлично», все образование – бесплатное.

Дамир КИБИЗОВ,
ученик ТКОУ г.Владикавказа, обучающийся
мультимедийной площадки
«Пионер» РДДТ им.Б.Е.Кабалоева



«Под крылом синей птицы»



В Республиканском дворце детского творчества имени Б.Е.Кабалоева прошел II конкурс педагогического мастерства педагогов «Под крылом синей птицы».

Главная цель: повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования.

Конкурс проводился в три этапа: 1-й этап – «Конкурсное занятие». 2-й – «Защита дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы». 3-й – «Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»».

Участниками конкурса стали педагоги дополнительного образования структурного подразделения РДТ «Центр «Заря» Ирина Автандиловна Солашвили и Ирина Анатольевна Балаева, педагоги дополнительного образования программно-методического отдела РДТ Юлия Игоревна Тимина, **Ирина Алихановна Гутнова** и Тамерлан Викторович Рамонов, педагог дополнительного образования художественного отдела РДТ Наталья Алексеевна Киселева.

Жюри конкурса оценивало умение постановки конкретной цели, определение задач и подбор нужных для

их решения средств, соответствие содержания занятия и достигнутых в ходе занятия результатов поставленным целям, умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии, оригинальность замысла и воплощения, актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности и многое другое.

Победителями II конкурса педагогического мастерства педагогов РДТ имени Б.Е.Кабалоева «Под крылом синей птицы» стала педагог дополнительного образования программно-методического отдела Юлия Игоревна Тимина. 2-е место заняла педагог дополнительного образования структурного подразделения РДТ «Центр «Заря» Ирина Анатольевна Балаева. 3-е место у педагога до-



полнительного образования программно-методического отдела РДТ Тамерлана Викторовича Рамонова.

Все участники конкурса награждены дипломами и денежными премиями.

Дзерасса ГАГЛОЙТЫ,
руководитель мультимедийной площадки
«Пионер» РДТ имени Б.Е.Кабалоева

МИСТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ПРО КОТА ПО КЛИЧКЕ СУНДУК

Однажды я, разбирая шкаф, нашел свои старые вещи. Там были разные футболки и штанишки, которым было лет по 6–7 и которые я носил еще ребенком. Решив, что они просто занимают место, я взял их и пошел на чердак. За мной пошел мой верный кот Сундук. Сундук – жирный кот британской породы. Кроме того, что спит и ест, он периодически точит и когти об диван, несмотря на то что есть специальная когтеточка. Почему его кличка Сундук, я не знаю. Видимо, сигналы с Марса подсказали коту откликаться только на слово «сундук» и ни на что другое... Я уже почти поднялся на чердак, а кот все шел за мной, что было достаточно странно. Он слишком ленив и никогда не отходит далеко от кухни.

Я положил вещи на старую, пыльную полку, как вдруг заметил коробку. Недолго думая, открыл ее. Там лежали фотографии 80-х годов. Среди них я наткнулся на фото кота, безумно похожего на моего Сундука. Надпись под фото гласила: «Теремок. Ноябрь, 1981г.»

– Во дела! Сундук, смотри, как вы похожи!

Сундук молча пялился на меня, не отводя больших зеленых глаз и не моргая. На остальных фото был какой-то врач рядом с животными, видимо, ветеринар. Также были совместные фото Теремка и этого человека и надпись: «Мой первый удачный эксперимент».

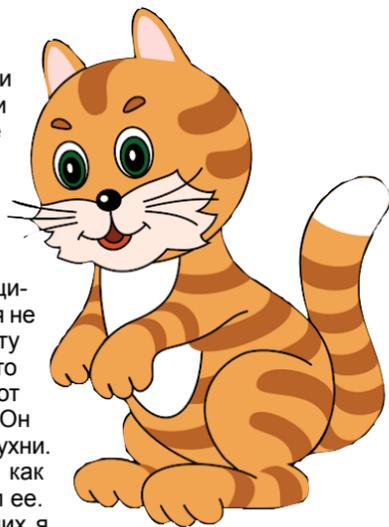
В это время послышался стук входной двери – пришла мама. Я захотел похвастаться находкой и сломя голову понесся к ней. Она увидела меня и улыбнулась:

– Ветеринар сказал, что с ним все хорошо, просто ушиб. Это быстро пройдет.

Я остановился в ступоре, а из переноски выходил, прихрамывая, рыжий кот. Мама нахмурилась:

– Ты не рад видеть Сундука?

И тогда, совершенно ничего не понимая, я побежал на чердак, но ни британского кота, ни коробки там больше не было...



Елизавета МОРГОЕВА,
«Творческая лаборатория», РДТ им.Б.Е.Кабалоева

Весна – это поистине чудная пора

Это мое самое любимое время года. Весна, как начало новой жизни. Все просыпается и оживает после долгой зимней спячки. Свежая трава, еще не темная, как летом. Деревья расцветают. Преображаются на глазах. Чудные листочки окрашивают их ветви. А цветы? Их великое множество! И все они так прекрасны в своем естестве. Все вокруг пропахло ими. Сладкий, порой едва уловимый запах цветов. Птицы рано-рано утром начинают свои песни. Они тоненько щебечут где-то у окна, и оттого их так хорошо слышно. Каждый раз я вслушиваюсь в их щебет. Быть может, они радостно поют о приходе весны? Тогда я разделяю их радость. Но самым прекрасным помимо цветов для меня является небо. Как же оно красиво: чистое, яркое и такое чарующее! Невозможно оторвать взгляд. Смотри на это небо, я становлюсь еще счастливее. Теперь оно не такое серое, как зимой. Яркий, насыщенный голубой цвет, до чего он прекрасен! Иногда небо украшают воздушные облака. Они кажутся еще нежнее и мягче на фоне голубого неба. Весенние облака – совсем как белые журавли, они парят высоко и привольно. И почему-то кажется мне, что весной как-то легче дышать. Все вокруг просыпается, а ты как будто тоже спал все это время. Солнце светит, греет и душу, и тело. Гуляя по улице, ты можешь наблюдать за цветами и слышать пение птиц. И оттого сердце трепещет. Вдыхая полной грудью и устремляя взор на небо, все тревоги улечиваются. Хочется забыть на какое-то время, совершенно ни о чем серьезном не думать и долго-долго смотреть на небо, наблюдая, как облака легко плывут, меняя свои очертания. И как-то сильно хочется пометать. Это время года почему-то особенно трогательное. С приходом весны, люди как будто тоже становятся мягче. Я с нетерпением ждала весны. Яркого солнца и красивого неба, прекрасных цветов и щебета птиц. И вот, когда она, наконец, пришла, я хочу насладиться этим мгновением всласть.

«Я так хочу весну! Она мне снится по ночам, она похожа на печаль и на веселье. Я так хочу весну, чтобы умчаться надежд ручьями в океан везенья» (В. И. Матвеева).

Влада СОСКИЕВА,
ученица СОШ №39, обучающаяся мультимедийной
площадки «Пионер» РДТ им Б. Е. Кабалоева





ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНОМ



Обучающиеся мультимедийной площадки «Пионер» Республиканского дворца детского творчества навестили ветерана Великой Отечественной войны Асия Хусаиновну Гулуеву.

В годы Великой Отечественной войны Асие Хусаиновне было всего 15 лет. Несмотря на юный возраст, она помогала медицинским работникам спасать раненых. В школе, в которой училась Асия Хусаиновна, сделали госпиталь, где раненым оказывали первую медицинскую помощь. Отец Асии Хусаиновны строил авиационный завод. В 1942 году подмосковные заводы эвакуировали в Башкирию, она уехала с отцом, начала работать на заводе. Здесь познакомилась со своим будущим супругом Андреем Алихановичем Гулуевым, который окончил Горно-металлургический техникум города Орджоникидзе и был направлен для работы в

Таджикистан. Родили троих детей. Заработав горный стаж, решили переехать в Северную Осетию. В настоящее время Асия Хусаиновна воспитывает 6 внуков и 6 правнуков. Асия Хусаиновна гордится тем, что лично видела И.В.Сталина. С большим трепетом рассказывает об этой встрече и вспоминает страшные годы войны.

Главный совет, который юные журналисты получили от Асии Хусаиновны – ценить каждое мгновение, радоваться простейшим мелочам, уважать друг друга и любить жизнь.

P.S. Спасибо дочери ветерана Розе за теплый прием.

Дзерасса ГАГЛОЙТЫ,
руководитель мультимедийной площадки
«Пионер» РДДТ им.Б.Е.Кабалоева

ЧУДЕСНОЕ ВРЕМЯ ЛЕГКОСТИ

Весна – это самое красивое время года. После долгой и морозной зимы наступают теплые деньки. Начинают цвести цветы, появляется прекрасный аромат цветов. Видны на травке маленькие белеющие цветочки – это подснежники.

После дождя появляется весенний аромат мокрого асфальта. А после дождя с солнышком на небе смешиваются красивые цвета – это радуга. Радуга радует глаз своими красивыми цветами. Весной ты чувствуешь легкость и изящество. Весна пробуждает все живое на своем пути. Перелетные птицы возвращаются домой со своим прекрасным пением.

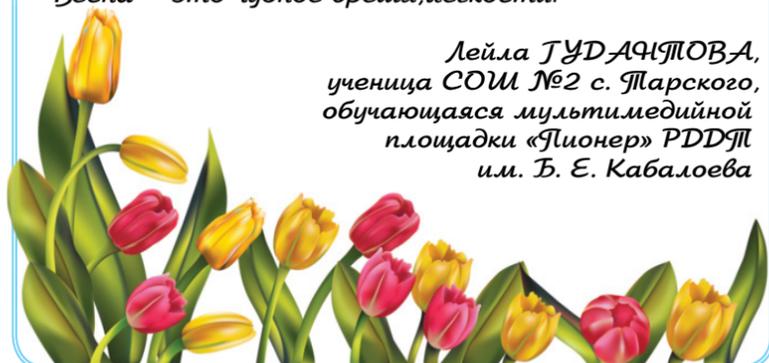
Великие поэты много писали о весне – стихи, рассказы. Художники рисовали пейзажи весны. Это то время года о котором хочется писать и рисовать.

На улицы с улыбками выходят люди. Меня охватывает невероятное чувство. Уже не надо кутаться в шубы и теплые куртки, а просто выйти в легком одеянии.

На полях уже с ранней зари всю гудят тракторы, выполняя важную работу. Это люди, которые быстрее собираются обработать осенние посевы.

Весна – это чудное время, легкости!

Лейла ТУДАЧИЛОВА,
ученица СОШ №2 с. Тарского,
обучающаяся мультимедийной
площадки «Пионер» РДДТ
им. Б. Е. Кабалоева



ШКОЛА – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА ЗНАНИЙ

Школа – это маленькая страна знаний. Там, где ученики добывают знания и стараются учиться. Я благодарна своей учительнице Людмиле Михайловне Арислановой и воспитателю Алие Камильевне Гайдаровой за 4 года обучения. А сейчас я хочу рассказать про мою школу мечты.

Я мечтаю, чтобы в моей воображаемой школе было все по-дизайнерски. Чтобы была бесплатная еда по разным вкусам. Стиль школы будет таким: половина – для девочек, половина – для мальчиков. Так как девочки любят розовый цвет, половина девочек будет розовая, а другая половина – синяя. Дальше я создам классы. Буквы у меня будут только «А–В». Сами классы будут уютными и теплыми. Цвет классов будет белым. Я, конечно, не позволю носить тяжелые портфели. Сделаю вместо книг планшеты и смартфоны. Школьная форма будет свободная. Дети будут одеваться в любую одежду. Создам несколько новых уроков – это родные языки, учеба в форме игры и легкое ОГЭ, ЕГЭ и ВПР. Время уроков и перемен останется таким же. Мне понравилась моя школа мечты.

Будущий директор школы Виктория АКОПЯН,
обучающаяся мультимедийной площадки «Пионер» РДДТ им.Б.Е.Кабалоева

НАСТОЯЩЕЕ ЧУДО

Хотя и наступила весна, но солнце очень слабо греет. Природа как будто застыла.

Я гуляла по лесу и нашла под деревом подснежники. Эти цветы похожи на бело-снежные звездочки. Они начинают расти зимой, а ранней весной вылезают из-под снега. Свет им не нравится и растут они всегда в тени. Когда подснежники отцветут, они станут ничем не приметной травкой. Подснежники – начало оживления природы. Значит, скоро запоют птички и все вокруг зацветет. Настоящее чудо!

Екатерина ШАГАКО,
ученица СОШ №28, обучающаяся
мультимедийной площадки «Пионер»
РДДТ им. Б. Е. Кабалоева





Игорь Николаевич Хрипков: «Чтение – вот основа развития любого ребенка»



Игорь Николаевич Хрипков – заслуженный работник физической культуры и спорта РСО–А, главный тренер сборной РСО–А по шахматам. Веселый, трудолюбивый и добрый человек. С удовольствием отвечал на вопросы и рассказывал о своих достижениях по шахматам и в учебе. Его ученица **Лиана Цамалаидзе** заняла первое место на чемпионате мира в Армении, а **Арсений Танделов** – трижды победитель первенства СКФО. У Игоря Николаевича много способных и талантливых учеников, которые занимают призовые места. 50 % обучающихся у Игоря Николаевича занимают первые призовые места на международных, всероссийских, региональных и республиканских турнирах и соревнованиях.

– Как вы стали тренером по шахматам?

– Я работал в школе учителем физики. Для начала на общественных началах решил взять 10 детей и потихоньку начал их тренировать, обучать игре в шахматы. Когда увидел результат, стал еще больше этим увлекаться. Через некоторое время совмещал работу учителя с работой тренера. В конце концов, мне так понравилось, что решил оставить работу учителя и только тренировать.

– А сколько вы проработали в школе учителем?

– Учителем физики я проработал 10 лет.

– А тренером по шахматам?

– Тренером по шахматам – около 30 лет.

– Играете ли вы сами в шахматы? Какого вы достигли разряда?

– Я сам очень любил играть в шахматы, но сейчас не играю, потому что времени на это совсем нет. Когда ты тренируешь, то самому играть крайне сложно, ведь все время отдаешь детям, а когда была возможность играть, не пропускал ни одной игры, достиг разряда и пару раз был призером соревнований.

– Кто у вас был первым тренером?

– Моим первым тренером был **Николай Музарбекович Дреев**, большой энтузиаст шахмат, работал на алагирском заводе начальником лаборатории, но все свое свободное время посвящал шахматам, в частности, работал с детьми. Он взял в первый раз с десяток человек, из которых многие стали приличными шахматистами, многие работали тренерами, в том числе и я. К сожалению, моего тренера уже нет в живых...

– Какие советы вы от него получали?

– Советы самые различные, но чисто шахматные может быть не так уж и часто, больше помогали советы по жизни: «как себя вести в той или иной ситуации», «что лучше, что хуже», «что добро, что зло». Если ребенок способен, то он и сам научиться играть в шахматы. Если его учить игре в шахматы, то это второстепенное

занятие, а вот направить его в жизни по тому пути, по которому надо – это гораздо важнее. Поэтому мы, тренеры, часто говорим так: мы не столько учим шахматам, сколько учим жизни, а шахматам человек сам научится.

– Расскажите о ваших учениках, которых достигли высоких результатов?

– Таких учеников очень много, если сейчас начать про всех рассказывать, то не хватит времени. Из тех, кто сейчас играет, у нас наибольшие достижения у **Лианы Цамалаидзе**. Она три раза была чемпионкой СКФО, неоднократно выигрывала этапы Кубков России, в прошлом году стала чемпионкой мира среди школьниц. Еще у меня есть ученик **Арсений Танделов**, он три раза выиграл первенство СКФО, причем, в самом сложном возрасте, где больше всего детей играют – от 11 до 13 лет. В этом возрасте, крайне сложно выиграть эти турниры, но ему это удалось сделать трижды. Ну, из других учеников я бы отметил еще **Марию Болиеву**, тоже целеустремленная девочка, совсем недавно на соревнованиях в супер-финале первенства республики она обошла в своем возрасте всех мальчиков. Хороших и сильных очень много, назвал тех, у кого больше всего достижений.

– Нужно ли, по вашему мнению, внедрять шахматы в школьную программу?

– Шахматы в школьную программу у нас в республике внедряются, в том числе и с моей легкой руки. 25 лет назад я начал преподавать шахматы в начальных классах алагирской средней школы №3. Было такое, что преподавал в СОШ №5 и №3 одновременно. У меня было по шесть классов в каждой школе, в среднем 360 учеников. Я только «за», чтобы в школах преподавались шахматы.

– Как вы думаете, для чего необходимы шахматы?

– Это тот вопрос, который требует написания книги. Ну если коротко, то шахматы развивают мышление, характер у человека, трудолюбие. Были случаи, когда мои ученики встречали меня став студентами и благодарили очень сильно за то, что благодаря шахматам, стали более усидчивее. Шахматы также развивают экономическое мышление, это очень важно в нынешнем мире, где капитал правит и процветает. Человека, занимающегося шахматами, непросто обмануть. Он учится планировать, распределять...

– Вы сказали, что мой вопрос требует написания книги. У вас не было желания написать эту книгу?

– Желание написать книгу было, но времени на нее совсем нет. Ведь, чтобы написать хорошую книгу, надо работать ежедневно по многу часов, а работа шахматного тренера, педагога отнимает практически все время. Если ты не занят на работе, все равно сидишь и что-то делаешь, обдумываешь, решаешь, листаешь, смотришь, узнаешь что-то новое. Если даже у меня появится свободное время, я его снова уделю шахматам и детям.

– Сколько у вас всего учеников?

– Во Дворце детского творчества около 50. А в общем, если, например, считать школы, то около 800.

– Какой совет вы можете дать начинающим шахматистам?

– В любом виде спорта, особенно в шахматах, в первую очередь самое важное – это терпение. Шансов на победу у нетерпеливых, у тех, кто хочет быстро завоевать победу, нет. Побеждают и идут вперед, становятся сильными только терпеливые. Это можно сказать основа всего спорта: терпение и еще раз терпение. Многие, особенно родители, забывают про это и сразу ждут серьезного успеха, а быстро ничего не бывает. Люди разные: есть такие, что у человека способности велики, а прогресса нет, потом тем или иным способом появляется нужная деталька и человек резко начинает подниматься в своем мастерстве. Бывает такое: нет ничего, а после одного года сразу большой подъем, ну вот, нашлась эта деталька, которой не хватало. Шахматы очень сложно сравнить с каким-нибудь другим видом деятельности. Все говорят: шахматы на математику похожи – это не совсем так, может, настроение чем-то похоже – но в целом шахматы намного сложнее математики. В шахматах, если у тебя нет терпения, трудолюбия, азарта, никогда нечего не получится.

– Можно ли сказать, что раньше ученики были умнее, чем сейчас?

– Я скажу, что дети с каждым годом становятся все способнее, число способных возрастает. Детей окружает огромное количество отрицательных факторов, одним из них являются гаджеты. Они отрицательно влияют на развитие. Чтение – вот основа развития любого ребенка.

Максим ЗЯБЛЯ,
обучающийся мультимедийной площадки
«Пионер» РДДТ имени Б.Е.Кабалова





ИМЯ ГЕРОЯ



В СОШ №7 прошло торжественное мероприятие, посвященное присвоению 3 «Г» классу имя Героя Российской Федерации Андрея Владимировича Днепровского.

Ребята подготовили рассказ, стихотворения и песни, посвященные Герою России.

На мероприятии присутствовали мама погибшего Героя Андрея Днепровского

– Татьяна Рубеновна, представители Министерства образования и науки РСО-А, 19-й отдельной мотострелковой бригады, родители и педагоги.

По словам заместителя директора по учебно-воспитательной работе Марины Хангериевны Борсиевой, от правильного воспитания детей во многом зависит будущее страны. «Мы должны знать будущее страны. Мы должны знать Героев, помнить о них. Горды тем, что лично знакомы с мамой Героя России

Андрея Днепровского. С удовольствием поприветствовали ее в нашей школе. Рады, что ребята ее увидели, услышали рассказ о сыне. Эта встреча непременно останется в сердцах у детей. Многие имена мы не произнесли сегодня, но всех помним и чтим. Хочу пожелать детям любить свою Родину, чтобы для них служили примером такие доблестные ребята, как Андрей Днепровский», – сказала Марина Хангериевна.

С большой гордостью и честью носит имя Героя племянник Андрея Днепровского, ученик 3 «Г» класса СОШ №7 Михаил Калинин. Юноша мечтает пойти по стопам дяди, быть таким же мужественным, храбрым и смелым воином. Михаил хочет поступить в военный вуз и служить России.

Андрей Владимирович Днепровский (1971–1995) – российский военнослужащий, **Герой Российской Федерации** (посмертно), прапорщик, служил в разведке Тихоокеанского флота, участвовал в контртеррористической операции в Чеченской Республике.

Родился 06.05.1971г. в г. Орджоникидзе Северо-Осетинской АССР, ныне г. Владикавказ Республики Северная Осетия – Алания. С 1985 по 1987 г. проживал в селе Цаган-Челутай Могойтуйского района Агинского Бурятского автономного округа (ныне Могойтуйский район Забайкальского края). Прапорщик (12.11.1992). Герой Российской Федерации (01.12.1995). В ВМФ с 1991. Закончил 10 классов в 1987 году, школу мичманов и прапорщиков Тихоокеанского флота (09.1991–05.1992). Рядовой в частях правительственной связи КГБ СССР (05.1989–05.1991), старшина команды разведывательного пункта специального назначения разведки Ти-

хоокеанского флота (05.1992–03.1995).

Из наградного листа (1995): «С 28.01.1995 участвовал в контртеррористической операции в Чеченской Республике в должности командира гранато-пулеметного взвода 165-го полка морской пехоты Тихоокеанского флота. Организовал подготовку нештатной разведгруппы батальона, которая успешно выявляла сосредоточение боевиков, боевые средства снайперов, обнаруживала мины-ловушки, умело действовал в ее составе. 19.02.1995 при выполнении боевой задачи по очистке юго-восточного района г. Грозного лично спас жизни двоим матросам, попавшим в засаду боевиков, и вынес тело погибшего матроса. 21.03.1995 при выполнении боевой задачи по захвату высоты Гойтен-Корт разведгруппа скрытно подошла к высоте, выявила и обезвредила боевое охранение боевиков, убив одного и взяв в плен двоих. В ходе скоротечного боя лично уничтожил двоих боевиков, обеспечил беспрепятственный подход роты к высоте и успешное выполнение боевой задачи без потерь личного состава. Геройски погиб при уничтожении очередной засады боевиков».

За героизм и воинскую доблесть, проявленные при выполнении боевого задания, прапорщику Днепровскому А. В. присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

Похоронен на аллее Героев во Владикавказе. Его имя присвоено владикавказской средней школе № 29.

С 1995 года в селе Цаган-Челутай проходит окружной турнир по волейболу, посвященный его памяти.

Дзерасса ГАГЛОЙТЫ

УЧРЕДИТЕЛЬ: КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ПЕЧАТИ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РСО-А
ИЗДАТЕЛЬ: ГБУ «СЛОВО». ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР А.К.ОЛИСАЕВА

Газета издается при поддержке
Министерства образования и науки РСО-А

**ГАЗЕТА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ АЛАНИИ
«ЧЕМПИОН-ИР»**

Корреспонденты: Людмила Гагиева,
Дзерасса Галгойты

Корректор Олег Габалаев

Идея и реализация проекта: В.Т. ГАБЕЕВ

Адрес редакции и издателя: 362015,
РСО-А, г. Владикавказ, пр. Коста, 11, 6 этаж,
«Чемпион-Ир»; тел. (867-2) 55-12-15
E-mail: Chempion-ir@rambler.ru
Сайт: <http://chempion-ir-vladikavkaz.ru>
Тираж 3804 экз. Цена 10 руб.

Заказ № Подписано в печать
по графику в фактически в

Газета отпечатана в АО «Осетия-Полиграфсервис».
Адрес типографии: 362015, РСО-А г. Владикавказ, пр. Коста, 11.
Газета зарегистрирована в Управлении
Федеральной службы по надзору в сфере
связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций по РСО – А.
Регистрационный номер ПИ № ТУ 15-00146 от 30.05.2017 г.
Часть экземпляров распространяется бесплатно.