

# ЧЕМПИОН

Газета детей и подростков Алании



№3

6+

15 февраля 2021 год

Каждый в чем-то чемпион!

## ГЛАВА РСО – А ПОБЛАГОДАРИЛ РУКОВОДСТВО ГМТ ЗА УЧАСТИЕ В СОЗДАНИИ ШКОЛЫ КОСМОНАВТИКИ



Год назад во Владикавказском ордена Дружбы народов политехническом техникуме была создана специальная бригада электриков. Студенты и выпускники факультета «Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования» работают под началом своих наставников. Инициатива создания бригады принадлежала директору образовательного учреждения **Давиду Бирагову**.

Большой вклад она внесла в создание Школы космонавтики, в частности, в реконструкцию планетария во Владикавказе, где под руководством опытных специалистов студенты занимались организацией энергоснабжения объекта, в том числе участвовали в конструировании и установке полноценной модели звездного неба с созвездиями.

Их труд не остался незамеченным. Благодарственное письмо за вклад в создание Школы космонавтики Глава

Северной Осетии **Вячеслав Битаров** вручил руководству Владикавказского ордена Дружбы народов политехнического техникума во время торжественной церемонии в Доме Правительства.

«В образовательном центре, куда входят Школа космонавтики и планетарий, представлено современное оборудование: проекторы, телескопы с тысячекратным увеличением, тренажер для проверки вестибулярного аппарата, макеты космических аппаратов в размере один к одному. Отрадно, что учащиеся нашего техникума приложили руку к появлению первого подобного учебного центра в стране, который будет способствовать развитию научно-технического творчества детей», – отметил **Давид Бирагов**.

Бригада электриков ГМТ и сегодня продолжает помогать развивать космический центр республики.

Министерство образования и науки РСО – А

## В СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ НАГРАЖДЕНА ПОВЕДИТЕЛИ КОНКУРСА МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

В Республиканском дворце детского творчества им. Б. Кабалаева были подведены итоги XVIII конкурса молодых исследователей «Ступень в науку». В торжественной церемонии приняли участие министр по национальным отношениям РСО–А **Аслан Цуциев**, заместитель министра образования и науки **Алан Аликов**, заместитель председателя Парламента **Асланбек Гутнов**, председатель Совета ветеранов **Казбек Фриев**.

– Отрадно, что награждение проходит именно в День науки. По мнению экспертов, на конкурс было представлено очень много интересных работ с глубокой научной проработкой. Хочется верить, что сегодняшние триумфаторы достойно представят нашу республику на всероссийском конкурсе, – отметил **Алан Аликов**.

Всего на участие в конкурсе молодых исследователей было представлено свыше 200 работ в области гуманитарных, естественнонаучных, математических и технических наук, защита которых прошла в виде докладов и презентаций.

По итогам работы жюри конкурса 61 участник получил дипломы I степени, 47 – II, 35 – III степени, грамотами награждены девять участников. Для победителей и призеров партнерами конкурса были подготовлены 100 специальных призов. Словами благодарности также отмечены ректоры высших учебных заведений, деканы факультетов и экспертный совет конкурса.

Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку» проводится с 2003 года в рамках федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «Национальное достояние России».

Организатором является Министерство образования и науки РСО–А при содействии Республиканского дворца детского творчества им. Б.Е. Кабалаева, Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова, Северо-Осетинского института повышения квалификации работников образования.



## ВЕКОВЫЕ ТРАДИЦИИ ШКОЛЫ №14



Школа №14, которой с 2016 года руководит **Василий Владимирович СЕМЕНЕНКО**, была основана в 1895 году. Ей в этом году исполнится 126 лет. В здание на улице Гагарина школа переехала в 1963 году. Изначально она была церковноприходской. Но на сегодняшний день является средней общеобразовательной. Здесь обучается 491 учащийся.

С 2014 года в школе обучаются слабовидящие дети. С ними работают специалисты-тифлопедагоги, логопед, педагог-психолог, а с детьми, которые совсем не видят, обучение ведется по Брайлю с применением различных технологий. Есть дети, обучающиеся в инклюзивных классах, то есть вместе со здоровыми, но при этом с ними проводится коррекционная работа.

– Успехи в работе, конечно же, есть, – рассказывает **В. В. Семенов**. – Потому что самое главное для любого ребенка – это социализация. Когда мы в 2014 году начинали работать с детьми-инвалидами, было непросто. С детьми, которые не получали определенный уровень не только образования, но даже и общения, в первый год было очень тяжело работать. Год ушел на их социализацию. Но тем не менее среди детей, которых мы приняли в 2014 году, на сегодняшний день большая часть перешли в инклюзивные классы, даже обучаются в обычных, общеобразовательных классах. Был набран второй набор. На сегодня в этом классе 5 человек. Конечно, педагоги уже имеют определенный опыт работы с такими детьми, им сейчас уже легче работать с ними... Эти дети, так же как и все остальные, участвуют в различных конкурсах, мероприятиях не только классовых, школьных, но и городского, республиканского значений, занимают призовые места.

(Окончание на стр.6)





# ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ! ЧТИМ!



27 января, в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, старшеклассники МБОУ «Лицей» вместе с активистами регионального отделения Российского движения школьников по РСО – А приняли деятельное участие в организации акции «Блокадный хлеб». Это важное памятное мероприятие стало доброй традицией для жителей и гостей нашей республики. Оно ежегодно проводится 27 января в торгово-развлекательном центре «Столица».

Акция РДШ в рамках военно-патриотического направления проходила совместно с республиканским отделением ОНФ и центром патриотического воспитания молодежи. Как рассказала активистка движения РДШ, волонтер **Лаура Хозиева**, в этот день была проведена небольшая экскурсия, в ходе которой участникам рассказали о сражениях в период Великой Отечественной войны. Вместе с экскурсоводом подростки совершили виртуальное путешествие в прошлое, окунаясь в атмосферу военной поры, вспоминали имена

и факты биографий наших соотечественников и земляков-Героев ВОВ, – тех, кто отважно участвовал в освобождении Ленинграда.

На выставке среди экспонатов были медали, оружие и военная форма, а также предметы, которые активно использовались в период военных действий. Экскурсантам была предоставлена возможность рассмотреть экспонаты поближе. Познакомившись с наглядным материалом, ребята активно обменивались впечатлениями. В годы Великой Отечественной войны Северная столица не просто сражалась и выстояла, но и стала примером мужества и силы воли. Ни одному городу не довелось выдержать столь жестокую и продолжительную осаду и остаться неприступным. После выставки активисты РДШ провели «Эстафету памяти», раздали прохожим стилизованные под треугольники фронтовых писем просветительские тематические листовки, информационные буклеты, посвященные блокадному Ленинграду, и черный хлеб, который символизирует голод и значимость еды в те времена, а сегодня для новых поколений является символом жизни и стойкости.

**Лана ХОЗИЕВА,**  
ученица 11 «Б» класса,  
творческое объединение «Журналист»,  
пресс-центр МБОУ «Лицей»



## ОРАНЖЕВОЕ НАСТРОЕНИЕ



На зимних каникулах в 4 «А» классе владикавказского МБОУ «Лицей» (классный руководитель **Г. В. Шиманович**) прошло яркое и веселое мероприятие «Оранжевое настроение: мандариновая вечеринка». Не секрет, что именно мандарин – символ богатства и успеха – является одним из самых известных и любимых атрибутов новогоднего праздника. Традиция встречи Нового года с мандаринами уходит в глубину веков. Она зародилась в Китае примерно в тысячном году до нашей эры. Гость, придя на праздник Нового года, обязательно дарил пару мандаринок хозяевам кроме прочих подарков. А уходя с праздника, также получал от хозяев в подарок парочку мандаринок. Таким образом, пожелание богатства,

удачи и денежного благополучия в наступающем году было обоюдным, так как «пара мандаринов» по-китайски звучит как «золото». Мандарин, ставший красивым символом богатства и успеха, давно полюбился всем людям планеты, в том числе нашим соотечественникам. В любом уголке России невозможно представить празднование Нового года без нарядной елки, курантов, стола, ломящегося от различных яств, на котором почетное место занимают мандарины!

Мальчики и девочки из начальной школы решили порадовать друг друга и окружающих сочным оранжевым новогодним настроением. Многие ребята приняли участие в подготовке вечера: помогли украсить класс и под-

готовить праздничные столы. Ведущие с классным руководителем и активом родительского комитета продумали интересный сценарий. В рамках мероприятия учащиеся начальной школы приняли участие в увлекательных конкурсах «Мандариновая долька», «Письмо Деду Морозу», «Веселые мандаринки», «Сказочная страна», были танцы, игры и песни. Дети провели время с пользой и удовольствием, выполняли задания, выигрывали тематические новогодние сувениры и мандарины, которые были призом в конкурсах, сдружились еще крепче. Праздник понравился всем!

**Рита БОГУНОВА,**  
пресс-центр МБОУ «Лицей»





# НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО...

27 января отмечают День воинской славы России – день полного снятия блокады Ленинграда. Она длилась 872 дня (с 8 сентября 1941 по 27 января 1944 г.) и унесла свыше миллиона человеческих жизней, став самой кровопролитной блокадой в истории человечества: от голода и обстрелов погибло свыше 641 тысячи жителей. В течение всех дней город жил и боролся в невыносимо тяжелых условиях. Его жители отдавали последние силы во имя Победы, во имя сохранения города. День воинской славы России был установлен Указом Президента РФ в 2014 г.

27 января отмечают и Международный день памяти жертв холокоста.

Холокост и блокада Ленинграда – преступление без срока давности, практика нацистской политики геноцида по отношению ко всем, по их классификации, «расово неполноценным» народам.

В СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова, ст. Архонская состоялась линейка для учащихся 5–11-х классов, посвященная Дню воинской славы России. Учащиеся вспомнили о событиях Великой Отечественной войны, жизни блокадного Ленинграда, связанного с внешним миром по Ладожскому озеру, названному «Дорогой жизни», об истреблении шести миллионов евреев по национальному признаку.

Голос Ольги Берггольц стал голосом долгожданного друга в застывших и темных блокадных ленинградских домах, стал голосом самого Ленинграда. «Никто не забыт и ничто не забыто» – это ее голос. Голос, который разносился по заснеженным улицам города, оцепеневшего от голода, холода и чувства неотвратимой беды. Голос самого Ленинграда. Голос Ольги Берггольц.

После войны на гранитной стеле Пискаревского мемориального кладбища, где покоятся 470 000 ленинградцев, умерших во время блокады и в боях при защите города, были высечены именно ее слова:

*Здесь лежат ленинградцы,  
Здесь горожане — мужчины, женщины, дети,  
Рядом с ними — солдаты-красноармейцы.  
Всею жизнью своею  
Они защищали тебя, Ленинград,  
Колыбель революции.  
Их имен благородных мы здесь перечислить не сможем,  
Так их много под вечной охраной гранита.  
Но знай, внимающий этим камням:  
Никто не забыт и ничто не забыто.*

Миллионы людей были убиты и не имеют могил, никто их не хоронил, они стали дымом и пеплом...

*Над Бабьим Яром памятников нет.  
Крутой обрыв, как грубое надгробье.  
Мне страшно.  
Мне сегодня столько лет,  
как самому еврейскому народу.  
«Интернационал»  
пусть прогремит,  
когда навеки похоронен будет  
последний на земле антисемит.  
Еврейской крови нет в крови моей,*

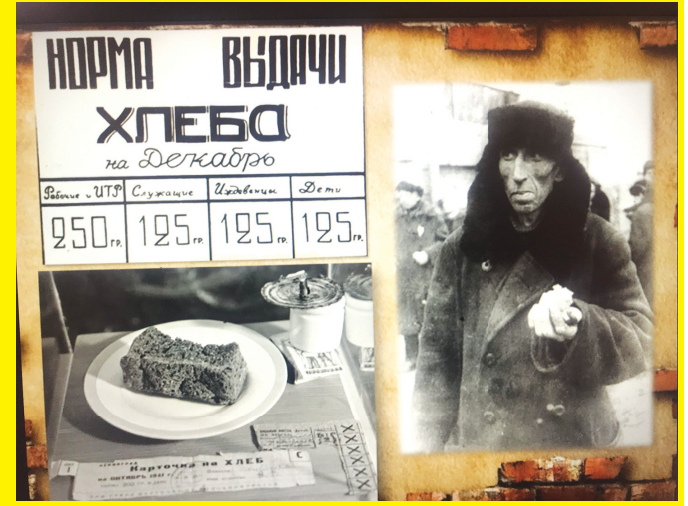
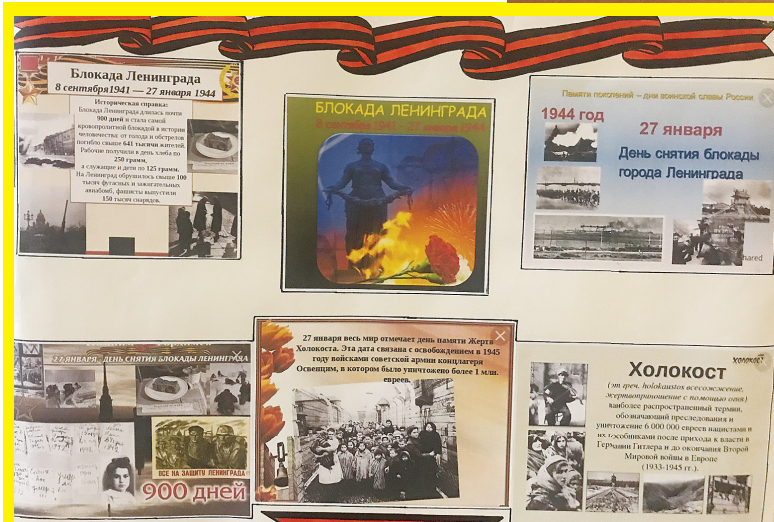
*Но ненавистен злобой заскоружлой  
я всем антисемитам,  
как еврей,  
и потому я — настоящий русский!*  
**Евгений Евтушенко.**

Ведущие – учащиеся 9 «Б» класса **Тамерлан Агузаров, Равида Рахимова, Максим Кобба, Марина Холодионова, Альберт Датиев, Алан Гаглоев, 6 «В» – Камилла Кулиева** – справились с поставленной перед ними задачей – донести до ребят тот ад, в котором жили люди.

Это нельзя забывать, надо помнить и передавать из поколения в поколение, чтобы такое никогда не повторилось.

Участники линейки почтили память всех, кто погиб от голода и холода в блокадном Ленинграде и в застенках концентрационных лагерей мученической смертью.

**Наталья Тимофеевна КОЛЕНИЧЕНКО,**  
учительница истории и обществознания



## В АРДОНСКОМ РАЙОНЕ ПРОШЛО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «РЕБЕНОК - ГЛАВНЫЙ ПАССАЖИР!»

Оно было направлено на профилактику и снижение тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних пассажиров.

Инспектор по пропаганде БДД и инспекторы ДПС Госавтоинспекции Ардонского района у въезда в город Ардон выявляли нарушения по перевозке детей, совершаемые водителями-родителями. С ними полицейские проводили профилактические беседы и дарили им памятки «Пристегни самое дорогое, пристегнись сам». Дорожные полицейские в ходе разговора делали акцент на то, что каждый автолюбитель должен понимать, что безопасность пассажиров, тем более маленьких, стоит на первом месте.

Сотрудники Госавтоинспекции напоминают, что правила перевозки несовершеннолетнего с использованием специального детского удерживающего устройства так же обязательны, как использование ремня безопасности взрослым пассажиром автомобиля. Детским удерживающим устройством могут быть автолюлька, автокресло, а также адаптер на стационарный ремень безопасности.

Госавтоинспекция Ардонского района призывает водителей уделить повышенное внимание обеспечению безопасности детей при их перевозке в личном транспорте.

**Е.А. ТАВАСИЕВА,**  
инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД  
ОМВД России по Ардонскому району,  
старший лейтенант полиции





# «НАШ ВЫБОР»

**«Надо стремиться к тому, чтобы в здоровом теле был здоровый дух!»**  
Ювеналий

Уже традиционно в Доме детского творчества Пригородного района в декабре начинается месячник борьбы с асоциальными проявлениями: с экстремизмом, наркоманией, табакокурением, алкогольными проявлениями и другими видами отклонений от нормы плодотворной жизни.

Педагоги проводят многочисленные беседы, демонстрируют «красочные» презентации воспитательного содержания, повествующие о ценности здоровья человека и факторах, содействующих развитию негативных явлений.

Наглядность – наиболее эффективный способ донесения до детской и подростковой аудитории информации о вреде табачных и психоактивных веществ для еще не сформировавшегося организма.

Социальный портрет современной молодежи достаточно разнообразный. К сожалению, проявление агрессии и экстремизма – явление далеко не редкое! А обширные средства массовой информации стремительно распространяют все новости. И на фоне возникающего нравственного хаоса, безусловно, нужно уделять максимум внимания воспитательным аспектам в работе с детьми. И для профилактики асоциальных явлений в первую очередь создается благоприятная творческая и доброжелательная атмосфера в коллективах: организуются экскурсии, вечера совместного отдыха, походы, лекции, открытые уроки и другие виды культурно-массовых мероприятий.

Ребятам были показаны видеоролики о влиянии наркомании на жизнь человека в социальных, медицинских, личностных аспектах. Говорилось о пользе утренней зарядки, здоровом питании, вредных привычках, занятиях различными видами спорта. Также учащиеся отвечали на многочисленные и разнообразные вопросы викторин и получили ряд полезных советов о том, как на долгие годы оставаться здоровыми и не болеть.

На каникулах, 5 января, воспользовавшись свободным временем и хорошей погодой, мальчишки и девочки из творческого объединения КВН провели время на свежем воздухе на стадионе и прилегающей к нему спортивной площадке. Вместе со своим педагогом З.Г. Дзукаевым они занимались спортом, бегали, играли в настольный теннис. Ведь спорт в нашей жизни должен стоять на первом месте!

7 и 8 января обучающиеся ТО «Вдохновение» (педагог С.В. Габуева) и «Сармат» (Д.Т. Гаглоева) устроили себе праздник здоровья и удовольствия! Они посетили Ледовый дворец и вместе с педагогами вволю накатались на коньках и отдохнули с пользой!

12 января был проведен «Урок здоровья». Так называется сценарий открытого занятия т/о «Мелодии Иристана» (руководитель Л.В. Пухаева). Команда т/о отправилась в космическое межпланетное путешествие на Голубую звезду. Девочки-гармонистки продемонстриро-

вали свое путешествие: выход из корабля, и перед ними – океан, где вместо воды – цветы: белые, желтые, оранжевые, розовые с голубыми стебельками, поэтому планета кажется голубой. В этом океане цветов живут необычные существа с прозрачными крылышками, огромными голубыми глазами, серебристыми усиками. Это и есть наши соседи, жители Голубой звезды – чисто крылышки. Они рады нам, улыбаются, предлагают дружбу и нежность, протягивают свои чистые крылышки. Земляне тоже протягивают к ним руки и ... чувствуют, как в тела входят тепло, покой, доброта!.. Именно эти чувства и ощущения делают жизнь радостной и счастливой! Пора возвращаться на Землю. И, конечно, взять с собой и радость, и чистоту, которые подарили, и поделиться этим счастьем с родными, друзьями, со всеми землянами.

В старшей группе КВН (педагог З.Г. Дзукаев, СОШ с. Н.Санибы) педагог с обучающимися создали калейдоскоп вопросов по асоциальным явлениям. Ребята сделали рисунки и плакаты на заданную тему и просмотрели массу видеоматериала.

После беседы о здоровом образе жизни, толерантном отношении к окружающим людям и объяснений правил поведения при встречах с незнакомыми обучающимися из ансамбля народного танца «Сармат» (педагог Д.Т. Гаглоева) ребятам были организованы игры и конкурсы на свежем воздухе благодаря теплой погоде. После знакомства с подобной информацией в «Инстаграм» родители часто пишут отзывы с благодарностью педагогам за воспитательную работу с детьми, за полезные мероприятия и насыщенные занятия.

«Затейники» (руководитель Л.Х. Суанова) во всех направлениях и аспектах рассмотрели, что такое ЗОЖ – здоровый образ жизни. И запомнили, что это и личная гигиена, и режим дня, и правильное питание, и, конечно, спорт!

«Пьянству – бой!» – объявили обучающиеся т/о «Lego-Дом» (руководитель М.П. Качмазова) и на основе просмотренного видеоматериала, конечно, согласились с высказыванием классика русской литературы Л.Н. Толстого: «Вино губит телесное здоровье, губит умственные способности, губит благосостояние семьи и, что всего ужасней, губит душу людей и их потомство».

А в т/о «Наследие» и «Кукольный дом» было проведено открытое занятие «Антитерроризм – детям». Обучающиеся выпустили стенгазету «Вместе против террора». Изучили плакаты и памятки на антитеррористическую тему. Конечно, жаль, что дети наши не понаслышке знают эти страшные слова: «террорист» и «террор», и поэтому необходимо воспитывать в них чувство собранности, осторожности и внимательности. И, конечно, дети должны различать, с кем сближаться, а от каких взаимоотношений воздерживаться. Именно эти качества и воспитываются в процессе работы с обучающимися в ДДТ.

«Физкульт-привет» прислали обучающиеся творческого объединения народного танца «Ир», работающего на базе СОШ с.Сунжи (педагог З.В. Бестаева). Вместо занятия танцами ребята класс-

но поучаствовали в спортивных играх и рассказали, какая польза от занятий спортом, приведя в пример своих родителей или братьев.

Еще в прошлом году творческое объединение «Вдохновение» (педагог С.В. Габуева) подготовило для обучающихся Дома детского творчества открытое занятие о Фредди Меркьюри – знаменитом британском певце и композиторе. Прошла большая презентация, повествующая о яркой и короткой, как комета, жизни, разрушенной ВИЧ-инфекцией и пристрастием к асоциальному образу жизни. Громкий музыкальный, исполнительский и организаторский талант, загубленный пристрастием к бурным развлечениям. И итог, к которому пришел этот красивый, статный мужчина, певец, покоривший сердца миллионов слушателей. Презентация «Непоправимое несчастье» была показана для обучающихся т/о «Лезгинка», работающего на базе СОШ №2 с. Октябрьского, и для других учащихся школы с сопровождением познавательной и воспитательной беседы (педагог Э.С. Есиева).

Обучающиеся творческого объединения рукоделия «Аленький цветочек» (СОШ №2 ст. Архонской, педагог И.М. Цыбань) поучаствовали в познавательном практическом занятии «Птицы – друзья человека». Дети читали стихи, басни, посмотрели презентацию. Разобрали вопросы и идеи помощи пернатым, мальчишки собрали скворечник, а девочки зерновой смесью заполнили кормушки. Но самое главное, дети сделали полезное дело и провели на чистом воздухе долгое время.

«Добрый доктор Айболит» – постановка т/о «Умка» (педагог С. Кабисова), где малыши познакомились с витаминами и изучали фрукты, в которых их больше всего. Слушали советы доктора Айболита, чтобы не забывали руки мыть, и тогда не будет болеть животик, и чтобы все дружили с физкультурой! Взаимодействие родителей и педагога в воспитательном процессе в этом случае имеет хороший результат: мама одного из обучающихся, медсестра районной поликлиники, провела поучительную и интересную беседу с малышами, а педагог закрепила полученные детьми полезные знания в игровой форме.

Т/о «Веселинка» (СОШ №1 ст. Архонской, педагог Г.Н. Журавлева) провело занятие «ЗОЖ учащегося в школе и дома». Ребята подготовили красочные плакаты на заданную тему, провели викторину и ответили на множество вопросов, касающихся здорового образа жизни, разгадали и заполнили тематический кроссворд. Было интересно, весело и познавательно.

«Мое здоровье – в моих руках» – сценарий-тренинг, который воплотили обучающиеся т/о «Ритмы Кавказа» (руководитель С.З. Джиоева). И как бы подтверждая это заключение, Светлана Заурбековна провела пальцевый тренинг, который развивает мелкую моторику и одновременно успокаивает нервную систему.

**Э.С. ЕСИЕВА,**  
заместитель директора по УВР





## БРЕЙН-РИНГ: СХВАТКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ ПРОШЛА В ДОМЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПРИГОРОДНОГО РАЙОНА

Ежегодно, в дни открытия и закрытия месячника борьбы с асоциальными проявлениями, Дом детского творчества Пригородного района проводит значимые мероприятия по теме. Педагоги понимают, что должно быть формирование сознательной установки на здоровый образ жизни – таковы цель и девиз мероприятий, проводимых в рамках районной акции «Наш выбор».

20 января в Доме детского творчества прошла интеллектуальная игра «Наш выбор» в рамках месячника борьбы с асоциальными проявлениями: борьбой с экстремизмом, наркоманией, табакокурением, алкогольными проявлениями и другими видами отклонений от нормы плодотворной жизни. В мероприятии приняли участие 5 команд: «Акацуки» – команда СОШ №1, с.Октябрьское, «Алонтæ» – СОШ №2, с.Октябрьское, «Аланы» – СОШ №1, с.Камбилеевское, «Атланты» – СОШ №2, с.Камбилеевское, и сборная Дома детского творчества «Барсы».

Команды были одеты по форме, что создало праздничную атмосферу. Они успели подготовить приветствие, хотя узнали об этой необходимости только на жеребьевке.

Перед началом игры перед участниками мероприятия выступила директор ДДТ Л.Л.Волохова, которая рассказала детям о важности их знаний ведущих тем месячника и игры, а психолог районного центра социализации молодежи Фатима Хамицаева в промежутках между раундами знакомила детей с интересными фактами, содержащими информацию о



вреде и необратимости приема опасных веществ, а также с проблемами безопасности в непредвиденных случаях.

В роли ведущей «Брейн-ринга» выступила педагог творческого объединения Элина Григорьевна Камараули – руководитель районной команды «Стремление», участницы республиканского турнира.

Вопросы подбирались именно по теме и содержали исторические факты, что, несомненно, должно расширить кругозор детей и убедить их в исторической справедливости борьбы с вредными привычками и враждебными человечеству проявлениями.

В упорной борьбе победу одержала команда «Аланы» – СОШ №1, с.Камбилеевское;

2-е место завоевала команда «Алонтæ» – СОШ №2, с.Октябрьское;

3-е – «Атланты» – СОШ №2, с.Камбилеевское.

Грамоту за участие в брейн-ринге получила команда «Акацуки» – СОШ №1, с.Октябрьское.

Интеллектуальные схватки были захватывающими. Достаточно часто за столом в период обсуждения вопросов звучали правильные ответы! Все знатоки получили удовольствие от игры и общения. Благодарности от дирекций школ

райцентра подтвердили значимость игровых программ, в которых дети демонстрируют свои знания и получают новую информацию.

В завершение мероприятия было сожжено «чучело вселенского зла»! Эта символическая акция давно стала в Доме детского творчества традиционной. Заранее готовится страшное чучело, олицетворяющее воплощение вселенского зла. На нем помещаются таблички с обозначениями известных вредных привычек, болезней, бед человечества. Сгорая, чучело как бы уносит с собой воплощение этих пороков, и дети верят в то, что, вложив мысленно все свои проблемы в этот символ, они лишатся своих бед – и теперь будет все хорошо.

В этом акте подчеркивается стремление к чистоте помыслов, здоровому образу жизни. Очищающая магическая сила огня должна уничтожить все негативное и отрицательное, что было в прошедшем году, и открыть дорогу всему светлому, чистому и животворящему!

... Ориентировать подростков и молодежь на развитие самостоятельного мышления, самовоспитание, выработку системы нравственных ценностей и навыков культуры здорового образа жизни, физической активности, прививать стойкий иммунитет к негативным влияниям среды – одна из наших важнейших задач. Главная цель пропаганды здорового образа – повысить ценность собственной жизни в глазах молодежи и подростков!

В.А.ВОЛОХОВА,

педагог дополнительного образования



## «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»: ПРАЗДНИК СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким и здоровым – это желание в первую очередь родителей и одна из ведущих задач, которая стоит перед школой. А еще лучше, когда старшее поколение на своем примере показывает плюсы здорового образа жизни.

Лучшая пропаганда здорового образа жизни – это занятия физкультурой и спортом. Если умственный труд чередовать с физическим, то можно достичь значительных успехов в работе.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в СОШ

с.Комсомольского состоялись спортивные соревнования между родителями учащихся 2-го класса и учителями под девизом: «В здоровом теле – здоровый дух!» Судило команды очень строгое, но справедливое жюри.

Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Первое задание – представление команд. Оно было задорным и рифмованным. Командам предложили занимательные, иногда очень непростые, конкурсы с бегом, мячами, обручем, где они смогли проявить свои спортивные навыки. Все этапы этого увлекательного соревнования

проходили в напряженной борьбе. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень переживали.

Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали участников настолько, что они не замечали происходившее вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. В зале царил смех, шум и веселье. Все были счастливы! А счастливые от восторга глаза – лучшая награда всем организаторам праздника.

Жюри подвело итоги соревнований. С небольшим отрывом победу одержала команда родителей «Очаровашки».

Победителям были вручены грамоты и памятные призы.

Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости!

Участвуя в «Веселых стартах», педагоги смогли почувствовать себя большой единой семьей.

Праздник получился захватывающим и забавным, оставив массу положительных эмоций и впечатлений.

Эльвира Зауровна ГОБОЗОВА-ТУАЕВА,  
учительница истории СОШ  
с.Комсомольского

**ПОДПИШИСЬ НА СВОЮ ЛЮБИМУЮ  
ГАЗЕТУ «ЧЕМПИОН -ИР»!**





# ВЕКОВЫЕ ТРАДИЦИИ ШКОЛЫ №14



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Также хочу сказать, что школа носит имя Героя Советского Союза Василия Петровича Ларионова. Поэтому одним из основных направлений воспитательной работы является военно-патриотическое. И это не просто так. Во время войны из стен школы ушли на фронт большое число выпускников. Из них четверо стали Героями Советского Союза. 24 – участники. И более того, уже после Великой Отечественной 8 выпускников стали воинами-интернационалистами. Школа имеет свою историю и свои традиции...

**– Теперь можно немного о вас? Расскажите, как вы стали педагогом, а потом – и директором этой школы.**

– Я с первого по одиннадцатый класс учился в СОШ №44. Но в старших классах меня стала привлекать педагогика, педагогическая работа. Тем не менее после окончания школы я поступил в СКГМИ, окончил его по специальности инженера электронной техники. Но педагогика меня не отпускала. В 2001 году закончив школу и поступив в вуз, в августе решил прийти и проведать своих педагогов. Директор **Татьяна Николаевна Цуциева**, зная о моем желании работать в школе, предложила остаться лаборантом в кабинете физики. Поработал какое-то время лаборантом, меня перевели на должность учителя трудового обучения. Получив высшее образование в 2006 году, прошел переподготовку и начал работать учителем информатики. В том же году меня пригласили на работу в центр развития образования и инноваций при министерстве образования и науки, где проработал до 2010 года, параллельно работая в школах города учителем информатики. В 2010 году вернулся в СОШ №44 заместителем директора по воспитательной работе.

В 2012 году директор СОШ №14 **Людмила Алексеевна Гуриева** (ныне директор СОШ №28) сделала мне заманчивое предложение поработать заместителем директора по учебно-воспитательной работе. А в 2015 году я был назначен на должность директора этой школы.

**– Вы не жалеете, что не стали инженером, а посвятили свою жизнь детям?**

– Скажу честно, что за все годы работы не было ни одного дня, чтобы я пожалел, что ушел в педагогику, что так круто изменил свою жизнь. Потому что работа с детьми, несмотря на то что это нелегкий труд, в то же время придает сил. Каждый ребенок – это личность. С каждым из них приходится находить свой путь общения. Интересно открывать в каждом ребенке что-то новое, то, что не видно, может быть, со стороны. И если сначала он кажется в толпе «серой мышкой», то потом, поговорив с ним, оказывается, что он довольно-таки интересная, развитая личность, определенный индивидуал.

**– А есть дети, которые благодаря вам решили тоже стать педагогами?**

– У нас сегодня работает учительницей музыки моя ученица. Она закончила эту школу и после окончания музыкального училища решила вернуться в родную школу. Есть наши выпускники, которые после окончания педагогического вуза работают учителями английского языка в школах республики.

**– Вы закончили школу не так давно. Как молодой педагог и директор школы можете найти отличия между нынешними детьми и детьми поколения 90-х?**

– Давайте говорить прямо: время идет вперед, меняется все вокруг. И, соответственно, меняются взгляды и детей, и взрослых. Поэтому сравнивать бывает очень тяжело. Естественно, каждое поколение имеет свои особенности. Но дети есть дети во все времена. Только «гаджеты» были другими: сейчас – электронные, а тогда все ходили с книгами, тетрадками, писали от руки. Тогда были какие-то игры, а сейчас все «сидят» в соцсетях... Сравнить, конечно, тяжело, но при этом, опять же, время идет вперед семимильными шагами, и остановить его уже никому не под силу.

**– А каким вы были учеником?**

– Я закончил школу с серебряной медалью. Учился на «пятерки», сказать, что был «ботаником», не могу... Я был активным учеником. Принимал участие в различных мероприятиях. Но как и любой ребенок, позволял себе какие-то шалости.

**– Часто ли вам самому приходилось быть в кабинете директора за какие-то проступки?**

– Я не хочу хвастаться, но в кабинете директора мне приходилось бывать очень часто, но не с целью, чтобы меня ругали, а для того чтобы получить поручение или предложение поучаствовать в каком-то мероприятии. Более того, я возглавлял совет молодежи школы.

**– А к вам часто приходят дети, чтобы, как и вы, получить какое-то поручение?**

– Несмотря на то что в школе я в первую очередь являюсь руководителем, моя дверь всегда открыта как для детей, так и для родителей. Но это не с целью кого-то поругать, то есть «вызвать на ковер». И даже если ребенок совершил какой-то проступок или какую-то провинность, беседую с ним один на один именно как старший друг, как наставник. Объясняю, что тот или иной поступок может привести к определенным последствиям... Поэтому здесь учащиеся, естественно, бывают. Они и сами приходят за советом, с какой-то проблемой. Они знают, что никогда для них эта дверь закрыта не будет.

**– Они как вас больше воспринимают – как директора или как доброго наставника и друга?**

– Естественно, как директора, но в то же время, если у них возникает ситуация, которую немедленно надо решить не с точки зрения даже руководителя школы, а с человеческой, то есть подсказать, научить, то я для них становлюсь наставником и другом.

**– Вы сами сказали, что время быстро идет вперед... Какой видите школу завтрашнего дня?**

– От учащихся требуется не только научиться и принять что-то от учителя, но и находить информацию, владеть, осваивать ее. Конечно, сегодня – век информатизации. Поэтому, говоря о технической стороне... школу будущего я вижу так. Она должна быть оснащена усовершенствованной техникой, цифровыми ресурсами. В то же время каждый педагог, каждый родитель должны понимать, что для учащегося важно знать и понимать, как владеть той или иной информацией. Более того, мы с вами уже говорили о том, что сегодня большинство детей увлечены гаджетами, то есть большую часть своего активного дня они проводят с ними. В связи с этим проводится большая работа и министерством, и управлением образования. Мы участвуем в нацпроектах, в создании «Точек роста», проект «Успех каждого ребенка» – на базе нашей школы. У нас существует шахматная гостиная, где с учащимися проводятся занятия по шахматам с целью оторвать детей от гаджетов. Во-вторых, все мы прекрасно понимаем, что игра в шахматы дает определенное развитие логики, мышления... Поэтому я считаю, что современный ученик, выпускник должны не только владеть определенной техникой и уметь получать доступ к информации, но и грамотно ею пользоваться. Четко понимать, какая информация нужна, а какая не стоит внимания. И, естественно, как эти знания потом применить в жизни...



**– Какими вы видите идеального ученика, идеального учителя и идеального родителя?**

– То, что касается учителя, соответствующего требованиям, то в первую очередь хочу сказать, что каждый ученик, каждый родитель и каждый учитель должны уметь слышать и слушать. Адекватно воспринимать ту информацию, которую до них доносят, и адекватно реагировать... То есть должно быть взаимодействие между учителем, ребенком и родителем.

То, что касается требования к учителю: он должен четко владеть своим предметом, основами психологии, потому что все дети – разные. К каждому необходим определенный подход. Учитель должен быть для ребенка примером для подражания. Так как дети проводят большую часть в школе, то учитель должен стать другом и наставником. Уметь помочь в трудную минуту. И, соответственно, владеть современными методами обучения.

То, что касается учащихся и родителей, то здесь, конечно же, должно быть понимание того, что сегодня требования несколько иные, чем это было в 90-е годы, поэтому работа должна вестись в полном взаимодействии. Тогда мы добьемся тех результатов, которых требует современная образовательная система.

**– Много у вас учеников, которые принимали участие в конкурсах, конференциях «Шаг в будущее», «Ступень в науку»?**

– В основном наши учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и в различных дистанционных конкурсах. Особенно в этом году в связи со сложившейся ситуацией. Есть призовые места. Что касается олимпиады, то на данный момент проходит региональный этап. На муниципальном у нас 7 призеров. Конечно, хотелось бы больших результатов, мы над этим работаем.

**– И в заключение нашей беседы что бы вы пожелали на этот учебный год себе, своим коллегам и, конечно же, ученикам?**

– Хочу пожелать всем крепкого здоровья – это самое главное и самое актуальное на сегодняшний день. Благополучия каждой семье. Учащимся – достижения определенных результатов. Чтобы выпускники поступили в те вузы, о которых мечтали, успешно пройдя итоговую аттестацию. Ну а родителям хочу пожелать, чтобы дети всегда их радовали своими успехами!

*P.S. Вышла из кабинета директора, и у выхода мне сказал охранник: «У нас золотой директор. Он за каждого ученика стоит горой. Наверное, такого второго нет»...*

**Людмила ГАГИЕВА**



# РАСТИМ ПАТРИОТОВ!



С 23 января по 23 февраля в школе проходит месячник оборонно-массовой работы.

27 января в 7 «А» **И.Т. Багулова** провела открытый классный час на тему: «Блокадный Ленинград». Урок никого не оставил равнодушным. Дети смотрели документальную хронику тех трагичных дней, слушали дневник Тани Савичевой.

2 февраля, в день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в кабинете центра «Точка роста» **С.Ю. Устюговой** в 6 «Б»

был проведен открытый классный час на тему: «Сталинградская битва». Учащиеся узнали обо всех ужасах тех дней, о том, что 23 августа 1942 года немецкие самолеты совершили более 2000 вылетов. Не оставили равнодушными ребят кадры, которые продемонстрировали, как этот город превратился в руины. О героическом подвиге наших солдат во время Великой Отечественной войны рассказывали в своих сообщениях и ребята, самостоятельно изучившие исторические материалы о Сталинградской битве.

200 дней и ночей шла битва за город, но

Сталинград не сдался. Рассказы учителя и учащихся сопровождалась презентацией, документальным фильмом.

Еще один открытый классный час состоялся в 6 «А» (классный руководитель **Н.Ю. Пастернак**), посвященный детям – героям Великой Отечественной войны. На нем говорилось о подвигах детей, участниках войны. Это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки: учились, помогали старшим, играли, прыгали... Но пришел час – и они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгораются в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам.

В 8 «А» состоялся классный час на тему: «Песня в шинели». Ребята познакомили друг друга с историей возникновения песен военных лет. Затем разучивали их и исполняли.

В спортивном зале по плану месячника учителями физической культуры **С.В. Маргиевым, Э.З. Хадоновой и Р.А. Лазаровым** проводятся «Веселые старты», где юноши проявляют мужество, смелость, храбрость и силу. «Веселые старты» получают зрелищные, эмоциональные, «веселые», учащиеся активно участвуют в подобных мероприятиях.

Пресс-центр СОШ №1 ст.Змейской

## НЕДЕЛЯ ИСТОРИИ В СОШ №1 СТ.ЗМЕЙСКОЙ



С 25 по 30 января 2021 года в СОШ №1 ст.Змейской прошла Неделя истории и обществознания. На заранее подготовленном стенде был размещен план мероприятий, а также задания исторической викторины «История в лицах», на которые необходимо было ответить в течение недели.

Учительницы истории **З.К. Базаева, И.Т. Багулова, Н.В. Замотаева** подготовили и провели 5 внеклассных мероприятий и открытых уроков. В первый день прошел урок, посвященный дню святой мученицы Татианы. В 11 классе **З.К. Базаева** провела открытый урок на тему: «Февральская буржуазная революция в России». Ребята вспомнили события тех лет, выяснили причины, ход, рассмотрели итоги и последствия революции. В 7 «А» классе открытый урок на тему: «Опричнина Ивана Грозного» провела **И.Т. Багулова**. Учащимися были подняты проблемные вопросы: причины опричнины? К чему привела опричнина? почему она была отменена? На уроке были применены исторические документы и карта. **Н.В. Замотаева** провела урок истории в 5 «А» классе на тему: «Мифы Древней Греции». Урок проходил в игровой форме, учащиеся были очень активны, показали глубокие знания мифов Древней Греции.

В завершение недели была проведена интеллектуально-правовая игра по обществознанию «Закон страны знай и соблюдай» среди учащихся 7-х и 8 «А» классов. По итогам конкурса места распределились следующим образом: 1-е место – команда 7 «Б» класса, 2-е – команда 8 «А» и 3-е – 7 «А».

В кабинете центра «Точка роста» учащиеся 9–11-х классов были просмотрены художественные фильмы о войне: «А зори здесь тихие», «В бой идут одни «старики», «Летят журавли», «Отец солдата» и другие. Ребята глубоко прочувствовали всю трагедию народа, и пришли к выводу: «Такое не должно повториться».

По итогам предметной недели учащиеся, принявшие наиболее активное участие в мероприятиях, награждены грамотами. Неделя истории в школе завершилась, но интерес к ее изучению не ослабел и благодаря таким мероприятиям усилился.

**Н.В. ЗАМОТАЕВА**  
учительница истории СОШ №1 ст.Змейской

## «Я заметен!»

В Ардоне сотрудники Госавтоинспекции провели акцию «Я заметен!» для воспитанников детского сада.

Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Отдела МВД России по Ардонскому району провела профилактическое мероприятие «Я заметен!» с воспитанниками детского сада «Сказка».

Цель – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в зимний период, пропаганда соблюдения Правил дорожного движения.

Инспектор рассказала ребятам об основных ПДД, о том, как правильно передвигаться через проезжую часть. Вместе с детьми разобрали «дорожные ловушки» и сигналы светофора. Особое внимание уделили необходимости ис-

пользования световозвращающих элементов на одежде для предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов. Маленьким участникам дорожного движения напомнили об обязательном использовании в автомобиле ремней безопасности для взрослых и специального детского автомобильного кресла для детей.

В завершение занятия всем участникам мероприятия «Я заметен!» автоинспектор подарила световозвращающие браслеты и наклейки.

**Е.А. ТАВАСИЕВА,**  
инспектор по пропаганде БДД  
ОГИБДД  
ОМВД России по Ардонскому району,  
старший лейтенант полиции







# ЖИЗНЬ ЗМЕЙСКОЙ ВТОРОЙ ШКОЛЫ



## День Неизвестного Солдата

Во 2–11-х классах прошли уроки мужества «В память о Неизвестном Солдате». Классные руководители и учащиеся рассказывали о безымянных героях – защитниках Отечества Первой мировой, Великой Отечественной, локальных войн и военных конфликтов. Учащиеся почтили минутой молчания память погибших солдат.

## День Героев Отечества

В ходе классных часов «О гражданском долге, мужестве и героизме» (3–11-е классы) классными руководителями были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости у школьников за свое Отечество. Заранее подготовившиеся учащиеся рассказывали об истории появления Дня Героев Отечества. Говорили о том, что это не только дань памяти героическим предкам, но и чествование ныне живущих Героев Советского Союза, Российской Федерации, кавалеров орденов Святого Георгия и Славы.

## День Конституции

Накануне Дня Конституции в 1–4-х классах был проведен урок-презентация «12 декабря – День Конституции». Дети узнали о том, что Конституция – Основной закон государства, определяет права и обязанности каждого гражданина. Учащиеся старших классов разбирали содержание отдельных

статей Конституции, поправок, внесенных в Основной закон. На мероприятиях говорилось о государственных символах страны, о Президенте России. Были использованы видеоматериалы.

## Юбилей В.И. Абаева

В связи с празднованием 120-летия со дня рождения выдающегося языковеда-ираниста, профессора В.И. Абаева в школе были проведены мероприятия. На уроке-конференции учащиеся 9–10-х классов познакомились с жизнью и всеми гранями научного наследия В.И. Абаева.

## Профилактические беседы

Начальником ОДН ОМВД России по Кировскому району Л.К. Байрамовой в средних и старших классах были проведены профилактические беседы «Закон и подросток», «Осторожно: пиротехнические изделия!»

## Здравствуй, Новый год!

Новогодние мероприятия, проведенные с соблюдением мер безопасности, получились яркими, веселыми, интересными. С праздником ребят поздравляли Дед Мороз и Снегурочка – **Марат Рубаев** и **Алина Тедеева** (9-й класс). Они вручили каждому ребенку новогодний подарок.

Они были приобретены родительским комитетом за счет спонсорской помощи.



## Профилактическая работа

Специалистами Центра социализации молодежи Кировского района в 8 «Б» классе были проведены тренинг «Профилактика ПАВ» и беседа «Экстремизм – угроза обществу».

**Зарина Валерьевна МАРГИЕВА,**  
учительница начальных классов



# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР «ХОД КОНЕМ»



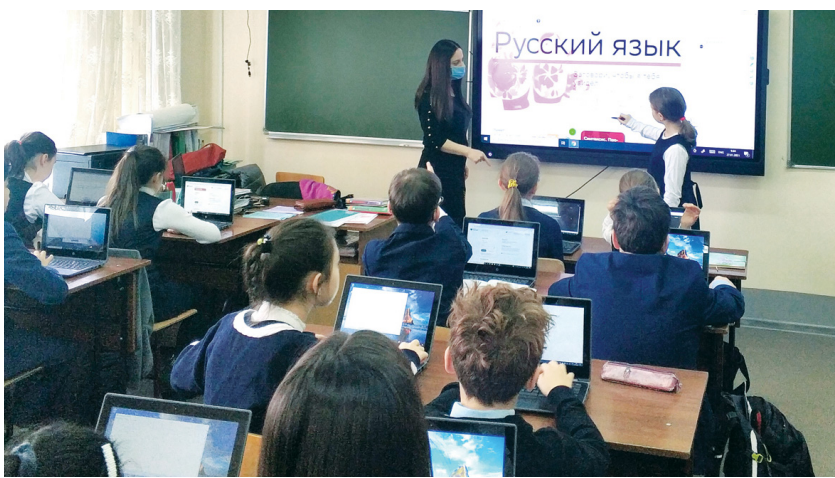
На базе СОШ № 2 им. Х. Тотрова с. Ногира прошел муниципальный этап турнира по шахматам. Здесь шахматная школа действует с 2015 года. В турнире приняли участие команды из 12 школ МО «Пригородный район»: СОШ № 1 и 2 с. Гизели, № 1 и 2 с. Ногира, № 1 с. Сунжи, № 2 и 3 с. Чермена, ООШ и

СОШ № 1 с. Камбилеевского, № 1 и 2 ст. Архонской, № 2 с. Октябрьского. Развитие шахматного направления в общеобразовательных учреждениях возможно благодаря программе «Образование» и созданию «Точек роста». Турнир проходил 3 и 4 февраля. В упорной борьбе победу одержала команда СОШ №2 с. Ногира,

второе место заняла команда СОШ №1 с. Ногира, третье – СОШ № 1 ст. Архонской. Управление образования МО «Пригородный район» благодарит Шахматную федерацию РСО–А в лице **Ларисы Александровны Чемадановой**, за оказанную помощь и содействие в проведении турнира.



## РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРОЕКТ «ШКОЛЬНАЯ ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА»



МБОУ «Лицей» г. Владикавказа в рамках национального проекта «Образование» получил современное оборудование: мультимедийные комплексы, класс нетбуков для учащихся и компьютеры для администрации, которое дало новый импульс к дальнейшему развитию.

«Благодаря новому оборудованию уроки стали более информативными и разнообразными. Многие учителя уже оценили функционал виртуальных лабораторий, познавательных экскурсий и мастер-классов. О плюсах говорят и сами ребята. Им особенно по душе пришлись нетбуки. Теперь есть возможность творить как индивидуально, так и коллективно», – рассказала директор **Ляна Бирагова**.

Процесс обучения стал удобнее и продуктивнее, новое оборудование обеспечивает доступность цифровой образовательной инфраструктуры для учащихся, педагогов и других сотрудников школы, а также позволяет автоматизировать и повышать эффективность организационных процессов.

В этом учебном году МБОУ «Лицей» г. Владикав-

каза наравне с Республиканским физико-математическим лицеем-интернатом стало площадкой для апробации проекта школьной цифровой платформы «СберКласс», разработанного ПАО «Сбербанк». В образовательном учреждении платформу внедрили в 5 классе. Цифровое оборудование помогает в реализации проекта.

Школьная цифровая платформа – это средство планирования и организации образовательного процесса, позволяющее выстраивать персонализированную образовательную модель ребенка и делать процесс обучения увлекательным и интерактивным. Она помогает учителю освобождать время за счет автоматизации рутинных процессов, а школьникам – эффективно планировать учебный процесс и оперативно получать обратную связь.

Напомним, что в рамках нацпроекта «Образование» в 2019 году 10 образовательных организаций республики обновили цифровое оборудование, в 2020-м – 66 школ и учреждений среднего профессионального образования.







# АКЦИЯ "ЗАРЯДКА С ЧЕМПИОНОМ"



5 февраля в СОШ № 28 прошла очередная зарядка с чемпионом в рамках акции КМПФКС среди детских садов и школ г. Владикавказа. В мероприятии приняли участие ветераны осетинского футбола Таймураз Козырев и Инал Джиев, директор школы художественной гимнастики Людмила Таболова, тренер по художественной гимнастике, мастер спорта России Джувейта Кудзоева со своими воспитанницами и тренеры отделения футбола «Барс» МАУ СШ «Владикавказская академия спорта» Руслан Суанов, Марат Цаллагов и Вадим Хинчагов.

Как отметила исполняющая обязанности председателя Комитета молодежной политики, физкультуры и спорта АМС г. Владикавказа **Е.Т. Кастуева**: «Зарядка с чемпионом» в первую очередь

направлена на то, чтобы привлечь молодежь к спорту и здоровому образу жизни», пожелала ученикам дальнейших успехов в спорте и вручила им спортивный инвентарь.

Дети совместно с чемпионами проделали упражнения, показанные именитыми спортсменами. Затем ребята, поделившись на команды, сразились в спортивных эстафетах.

По мнению организаторов и участников акции, такого рода события нужны для того чтобы пропагандировать спорт и здоровый образ жизни, а общение со звездами – кумирами молодежи – является стимулом к достижению цели.

Глядя на счастливые лица детей после окончания зарядки, можно с уверенностью сказать, что она прошла на ура!

# СВЕЧА ПАМЯТИ



Учащиеся 8 «Б» и 10 «А» классов Гизельской санаторной школы-интерната присоединились к всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб».

27 января в нашей школе прошла акция по патриотическому воспитанию обучающихся. В этот день вся страна отметила День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Ровно 77 лет назад, в январе 1944 года, Ленинград отпраздновал свою победу.

Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод.

Также обучающимся был выдан символ акции памяти – кусочек хлеба весом в 125 граммов.

Проведенное мероприятие напомнило детям о мужестве жителей Ленинграда, переживших блокаду. И оставило след в детских сердцах.

На этом наши обучающиеся не останови-

лись и решили в 19:00 на некоторое время выключить свет дома и зажечь СВЕЧУ ПАМЯТИ и еще раз вместе почтить память павших при обороне Ленинграда минутой молчания.

*«Скорбим и помним о погибших людях, о тех моментах ужаса и зла, О жизни тех несчастливых судьбах, Что за собой блокада унесла».*







# ПАМЯТЬ БУДЕТ ЖИТЬ ВЕЧНО!

## Со дня гибели Героя России полковника Стыцины прошли 25 лет

18 января на аллее Славы города Владикавказ Республики Северная Осетия–Алания председатель Северо-Осетинского республиканского отделения Общероссийской общественной организации семей погибших защитников Отечества **Татьяна Рубеновна Днепровская** провела памятное мероприятие, посвященное дню памяти полковника, начальника разведки 58-й армии, Героя России **Стыцины Александра Михайловича**.

На мероприятии присутствовали представители АМС г.Владикавказ, Министерства образования и науки РСО–А, юнармейцы, военнослужащие, пограничники.

А.М. Стыцина родился 24 декабря 1950 года в г. Орджоникидзе (ныне г. Владикавказ). Закончил среднюю общеобразовательную школу №18. В 1972 году завершил обучение в Орджоникидзевском высшем общевоинском командном училище имени Маршала Советского Союза Андрея Ивановича Еременко.

Карьеру офицера Александр Стыцина начал в 1972 году в Группе советских войск в Германии в должности командира взвода моторизованной разведки, затем – командира роты разведывательного батальона. После возвращения на Родину, перемещаясь из гарнизона в гарнизон от Закарпатья до Амурской области, прошел все этапы становления офицера-разведчика, включая обучение на разведывательном факультете Академии им. Фрунзе. Дольше всего Александр



Михайлович прослужил в Ставке войск Забайкалья и Дальнего Востока, откуда был переведен на свою малую родину, в г. Владикавказ, на

должность начальника разведки 58-й армии.

Она выполняла задачи по ликвидации бандформирований, шла активная фаза боевых действий, и все, что касалось важнейшего аспекта — разведки, было на его плечах.

В январе 1996 года банда численностью до 300 боевиков, вторгшаяся из Чечни, совершила нападение на г.Кизляр Республики Дагестан. Боевики захватили больницу и родильный дом, взяв в заложники более 3000 человек, в том числе больных, рожениц с младенцами и стариков. От их рук погибли десятки мирных жителей. Полковник Александр Стыцина вошел в состав оперативной группы, созданной для нейтрализации террористов. Боевики были блокированы в селе Первомайском. Пытаясь вырваться из окружения, большая часть из них была уничтожена и взята в плен. Воспользовавшись завязавшимся ночным боем, более 100 террористов под руководством главарей пошли на прорыв на участке, где по роковому стечению обстоятельств им противостояла лишь горстка спецназовцев, среди которых находился начальник разведки 58-й армии полковник Александр Стыцина. Вал за валом противник накатывал на позиции насмерть дравшихся солдат и офицеров. Оценив обста-

новку, полковник Стыцина приказал личному составу отойти на промежуточный рубеж и вызвал огонь боевиков на себя. Будучи дважды ранен, он продолжал вести неравный бой. На этом участке было уничтожено более 70 боевиков. Среди 7 наших военнослужащих, павших в том бою смертью храбрых, был и начальник разведки 58-й армии полковник Александр Стыцина: он был сражен выстрелом из гранатомета и героически погиб, ценой своей жизни сохранив жизни подчиненных и выполнив свой долг перед Родиной и ее народом.

Указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 1996 года за мужество, героизм и воинскую доблесть, проявленные в боях по выполнению специального задания, полковнику Стыцине Александру Михайловичу было присвоено звание Героя Российской Федерации.

Он награжден орденами Мужества и «За службу Родине в Вооруженных силах СССР», медалями и именным оружием.

У него остались жена **Татьяна Павловна**, она живет в Подмоскowie, и две дочери.

Стыцина похоронен на аллее Славы г. Владикавказ.

Память о великом человеке Александре Михайловиче Стыцине будет жить вечно!

**Дзерасса ГАГЛОЙТЫ**

## ХОЛОКОСТ – БОЛЬ И ПАМЯТЬ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

В России проходит Неделя памяти, которая включает в программу цикл мемориальных и памятных мероприятий, приуроченных к международному Дню памяти жертв холокоста 27 января.

В этот день Красная армия освободила лагерь смерти «Аушвиц» («Освенцим»). Президент РЕК **Юрий Каннер** отметил: «Задача Недели памяти – больше, чем поминовение уничтоженных в холокосте, сопереживание бывшим узникам гетто и концлагерей, дань уважения и памяти праведникам народов мира. Наша цель (и я сейчас говорю о нас как об обществе и даже человечестве) – сделать невозможным повторение подобной трагедии, такого зверства. А этого можно достичь, только если в сознании людей, в их эмоциональном коде укоренится неприемлемость преступления, совершенного нацистами и их пособниками. Во многом благодаря масштабным мероприятиям Недели памяти трагедия, пережитая нашим народом в годы войны, становится не только известна все большему числу людей, но и воспринимается ими как общечеловеческое

потрясение, что называется сердцем».

18 января учащиеся 9 «А» класса вместе с классным руководителем, учительницей истории **Еленой Афанасьевной Дьямантиди** с соблюдением всех норм санитарно-эпидемиологической безопасности посетили выставку Музея памяти жертв и героев холокоста им А.А. Печерского в г. Владикавказе, экспонирующуюся в национальном обществе «Шолом». В этом году Неделя памяти открылась новой выставкой «Холокост – нацистская пандемия смерти». Она возвращает нас к тем страшным временам, когда миллионы живших в Старом Свете евреев стали «отверженными» и были уничтожены в газовых камерах по национальному признаку. Значительная часть внешне цивилизованной Европы не только безучастно наблюдала за происходящим, но и в определенный момент приняла соучастие в этих жутких, бездушных преступлениях.

Волнующая и беспрецедентная по жестокости тема убийства по национальному признаку достаточно хорошо исследована. Но историки и архивисты каждый день продолжают кропотливую работу, открывают все новые следы и факты бесчеловечных преступлений. По крупицам собираются воедино уникальные документы, свидетельства очевидцев, чтобы люди помнили трагедию холокоста. **Герарт Израэлевич Надаль** провел для ребят экскурсию, рассказав о важных исторических фактах. С каждым годом проект собирает все больше участников, людей самых разных возрастов, вероисповеданий и профессий, всех тех, кто выступает против любых форм ксенофобии. Эта встреча играет важную роль в воспитании молодого поколения. Холокост – боль и память всего человечества!

**Рита БОГУНОВА, ОГПВ - пресс-центр МБОУ «Лицей»**



## ЦВЕТОК ЖИЗНИ

Невиданные трудности пришлось пережить жителям и защитникам Ленинграда в годы блокады. Подвиг совершили не только взрослые. Настоящими героями можно считать детей осажденного города на Неве. У них было особое, опаленное войной блокадное детство с особыми трудностями и маленькими детскими радостями, с собственной шкалой ценностей. Людям пришлось выживать наперекор всему в блокадном Ленинграде, в условиях голода и холода, под свист и разрывы снарядов и бомб. Молодое поколение несет «Вахту Памяти», в МБОУ «Лицей» во всех классах проходят классные часы и патриотические акции.

Учащиеся 4 «В» под руководством классного руководителя **Т. А. Кудряшовой** подготовили и провели тематическое мероприятие «Цветок жизни», посвященное освобождению Ленинграда от

фашистской блокады из цикла «Летопись мужества: 900 дней, 900 ночей». Ведущие рассказали о блокаде, о силе и мужестве ленинградцев, прочитали стихи. Большое внимание уделили тому, что ленинградские школьники в годы военного лихолетья не только учились, но и чем могли, помогали старшим. Они работали на заводах и фабриках, помогали взрослым тушить зажигательные бомбы, приносили воду из Невы и дрова больным и пожилым людям. Сотни юных ленинградцев были награждены орденами, тысячи – медалями «За оборону Ленинграда». Учащихся познакомили с историей создания памятника «Цветок жизни» – это первый монумент на «Дороге жизни», посвященный детям, погибшим в тяжёлые блокадные годы, который входит в знаменитый «Зеленый пояс Славы». Большой мемориальный комплекс

был построен на 3-м километре дороги в 1968 году по проекту архитекторов **А. Д. Левенкова, П. И. Мельникова**. Центральной составляющей памятника является бетонная ромашка высотой в пятнадцать метров, на лепестках которой изображен детский рисунок улыбающегося мальчика со словами: «Пусть всегда будет солнце». Перед памятником установлена мемориальная стела с надписью: «Во имя жизни и против войны. Детям – юным героям Ленинграда. 1941 – 1944». Рядом высажены 900 берез – по одной за каждый блокадный день. Четверокурсники прониклись темой занятия, почтили память минутой молчания. В знак глубокого уважения к подвигу мальчишки и девочки выполнили творческую работу: на листах голубого картона расцвели объемные аппликации «Цветок жизни».







## ПОЗДРАВЛЯЕМ!



ДОРОГАЯ  
ГАЛИНА ФЕЛИКСОВНА!

Примите наши искренние поздравления с днем рождения! В этот праздничный день мы хотим выразить Вам глубокое уважение и восхищение! Вы для каждого находите нужные слова и совет, никому не отказываете в помощи. Спасибо за Ваши мудрость, заботу и доброту. Примите пожелания крепкого здоровья, радости, счастья, семейного уюта, понимающих и отзывчивых учеников!

Любящие Вас учащиеся 8 «А»  
класса СОШ №1 ст.Земейской

## В ДЕТСКОМ ТЕХНОПАРКЕ «КВАНТОРИУМ-15» ЗАВЕРШИЛИСЬ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТОВ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ



С 18 по 27 января в «Кванториуме» г. Владикавказа состоялись защиты детских проектов. Таким образом команды «кванторианцев» подвели итоги работы за учебный модуль, стартовавший в сентябре 2020 года.

Среди проектов – метеостанция, магнитная клавиатура, телеграм-бот с информацией о космических объектах, робот-упаковщик и многое другое. По рекомендациям жюри и наставников лучшие проекты будут поданы на различные конкурсы: в частности, на региональный этап всероссийского конкурса проектов «Большие вызовы» и региональную научно-практическую конференцию «Колмогоровские чтения».

«Итоговая защита проектов – это обязательный элемент образовательного процесса в «Кванториуме»: она позволяет улучшать навыки публичного выступления и самопрезентации, получать обратную связь и выстраивать план дальнейшей работы над проектом. Результаты защит публикуются на сайте детского технопарка kvantorium15.ru в формате диа-

грамм. Они наглядно показывают сильные и слабые стороны проектов и помогают выстраивать план дальнейшей работы», – рассказал руководитель «Кванториума-15» **Алексей Котец**.

В жюри на защитах проектов вошли сотрудники детского технопарка «Кванториум» города Моздока: директор **Мурад Джахаев**, заместитель директора **Георгий Химич** и специалист по проектной деятельности **Роксана Гагкуева**. Они знакомятся с организацией проектной работы владикавказских коллег и готовятся к собственным первым защитам.

Уже на следующей неделе в «Кванториуме» Владикавказа стартует новый учебный модуль. По итогам защит проектов и с учетом рекомендаций наставников учащиеся, показавшие хорошие результаты, перейдут в углубленные группы. А во вводные зачислят школьников, которые ждут своей очереди на обучение в «Кванториуме».

Министерство  
образования и науки

## СОШ №1 С. ЧЕРМЕНА ПРИСОЕДИНЯЕТСЯ К ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ ПАМЯТИ «БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ»

С 18 по 27 января в нашей школе прошла Неделя по патриотическому воспитанию обучающихся, посвященная Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». 27 января мы отмечаем День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 76 лет назад, в январе 1944 года, Ленинград отпраздновал свою Победу. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод.

27 января в СОШ № 1 с.Чермена для 1 – 9-х классов прошел единый урок мужества «Хлеб блокадного Ленинграда», посвященный дню полного освобождения от фашистской блокады. Также обучающимся были выданы листовки и символ Акции памяти – кусочек хлеба весом в 125 граммов во всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб».

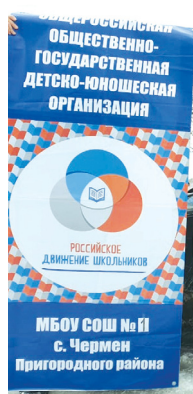
В рамках недели проведен общешкольный конкурс боевых листовок. 82 обучающихся школы постарались отразить в них всю тяжесть того времени и подошли к выполнению задания очень ответственно.

Проведенный урок памяти напомнил детям о мужестве жителей Ленинграда, переживших блокаду, и оставил след в детских сердцах. Акция «Блокадный хлеб» охватит все регионы нашей страны – присоединяйтесь к ней и передавайте память о подвиге ленинградцев-блокадников своим родным и близким. Сохраним историческую память вместе!

На этом наши обучающиеся не остановились и решили в 19:00 на некоторое время выключить свет в домах и зажечь «Свечу памяти», еще раз вместе почтив память павших при обороне Ленинграда «минутой молчания».

*«Скорбим и помним о погибших людях,  
О тех моментах ужаса и зла,  
О жизнях тех, о тех несчастных судьбах,  
Что за собой блокада унесла...»*

**А.А. ЕЛОЕВА,**  
педагог-организатор



УЧРЕДИТЕЛЬ: КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ПЕЧАТИ И  
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РСО-А

ИЗДАТЕЛЬ: ГБУ «СЛОВО», ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР А.К.ОЛИСАЕВА

Газета издается при поддержке  
Министерства образования и науки РСО-А

ГАЗЕТА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ АЛАНИИ  
«ЧЕМПИОН-ИР»

Корреспонденты: Людмила Гагиева,  
Дзерасса Гаглойты

Корректор Олег Габалаев

Идея и реализация проекта: В.Т. ГАБЕЕВ

Адрес редакции и издателя: 362015,  
РСО-А, г. Владикавказ, пр. Коста, 11, 6 этаж,  
«Чемпион-Ир»; тел. (867-2) 55-12-15  
E-mail: [Chempion-ir@rambler.ru](mailto:Chempion-ir@rambler.ru)  
Сайт: <http://chempion-ir-vladikavkaz.ru>  
Тираж 3370 экз. Цена 10 руб.  
Заказ №309 Подписано в печать 15.02.2021г.  
по графику в 19.00 фактически в 18.00

Газета отпечатана в ООО «Издательство «Южный  
регион». Адрес типографии: 357600, г.Ессентуки,  
ул. Никольская 5-а  
Газета зарегистрирована в Управлении  
Федеральной службы по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых  
коммуникаций по РСО – А.  
Регистрационный номер ПИ № ТУ 15-00146 от 30.05.2017 г.  
Часть экземпляров распространяется бесплатно.