



## МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР «ПРЕМЬЕРА» СТАЛ ОБЛАДАТЕЛЕМ ДВУХ ГРАН-ПРИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА



Детский музыкальный театр «Премьера» Республиканского дворца детского творчества им. Б. Кабалаева стал обладателем Гран-при сразу в двух номинациях – «Театральное творчество» и «Хореография» – в VII всероссийском конкурсе искусства и творчества «Симфония звезд», который прошел в г. Кисловодске 13–14 февраля.

Кроме того, юные артисты завоевали три диплома лауреатов первой степени в номинациях «Театр» и «Хореография», 8 дипломов лауреатов 1 и 2 степеней в номинации «Художественное слово», 2 – также 1 и 2 степеней в номинации «Вокал».

«Мы гордимся нашими артистами и рады были привезти в Осетию самые высокие награды фестиваля. А добиться этого возможно только через огромный труд и усилия, которые приложили все педагоги и артисты «Премьеры». А еще нужно любить свое дело, верить в индивидуальность. Мы поздравляем наших победителей и желаем никогда не останавливаться на достигнутом!» – сказали художественные руководители театра «Премьера» **Наталья Ахтырцева** и **Елена Смирнова**.

За два конкурсных дня выступили более 1000 участников из разных городов РФ. В составе жюри были известные артисты, педагоги творческих вузов, режиссеры, руководители творческих коллективов, деятели культуры и искусства России. Конкурсные выступления участников оценивались по общепринятым критериям: техническое мастерство (соответственно номинации), артистизм, сложность репертуара, создание художественного образа.



## "Тяга к знаниям и дисциплина – портрет идеального ученика"

СОШ №46, которой не один год руководит **Валентина Григорьевна Газзаева**, богата традициями. Высоких результатов достигли обучающиеся не только в спорте, но и в научно-исследовательской деятельности. Творческий потенциал педагогов помогает им видеть интеллектуальные возможности каждого ребенка. Учителя, ученики и выпускники гордятся своей школой: в ней интересно, радостно работать, учиться, жить!

Валентина Григорьевна с пятого класса мечтала быть педагогом.

– Для меня она была нужной всем профессией. Помню, какое отношение было к учителям, когда они ходили по району и переписывали детей школьного возраста (я тогда жила в селении Црау), а мы, маленькие дети, с благоговением смотрели на них. И это отношение к учителю осталось у меня на генном уровне. Особенно когда видела, как к этой профессии относятся мои родители...

(Окончание на стр.2)

## ОЧЕРЕДНОЙ УСПЕХ СУДОМОДЕЛИСТОВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитанники творческого объединения «Судомоделирование» под руководством педагога дополнительного образования **Александра Амбарова** стали победителями и призерами открытого заочного конкурса-выставки по стендовым моделям кораблей и судов, который прошел в г. Самаре. Республиканский центр допобразования представил восемь различных моделей судов и кораблей, из которых семь стали победителями и призерами конкурса.

«Ребята показали умение и мастерство. Хорошему результату поспособствовали стремление работать над ошибками, трудолюбие и целеустремленность, которые проявили наши воспитанники. Приятно отметить, что занятия судомоделизмом стало для них любимым делом», – сказал **Александр Амбаров**.

По итогам открытого заочного конкурса-выставки по стендовым моделям кораблей и судов места распределились следующим образом.

В классе моделей **С6С** в старшей возрастной группе победителем стал **Даниил Литвиненко**, 2-е место занял **Алан Кабисов**. В младшей возрастной группе 2-е место – **Иван Евстафьев**.

В классе моделей **F2-Ю** в младшей возрастной группе 2-е – **Герман Мисиков**.

В классе моделей **EL-600** в младшей возрастной группе 2-е – **Георгий Мисиков**.

В классе моделей **EH-600** в старшей возрастной группе 2-е – **Игорь Гарбузов**.

В классе моделей **С7** в старшей возрастной группе 2-е место – **Даниил Соболев**.



## МОЗДОКСКИЙ «КВАНТОРИАНЕЦ» ОДЕРЖАЛ ПОБЕДУ НА ТУРНИРЕ GEORGIEVSK OPEN-2021



Обучающийся моздокского «Кванториума» **Сейтали ДАДОВ** занял 1-е место в краевом шахматном фестивале **Georgievsk Open-2021**. В г. Георгиевске более 60 участников Георгиевска, из **Ессентуков, Буденновска, Лермонтова, Пятигорска, Мин.Вод, Моздока** соревновались в шахматной игре по швейцарской системе в двух возрастных категориях: старшая – группы **А и В**, младшая – **С и Д**.

Сейтали Дадов сыграл 9 туров, в которых одержал 7 побед, один раз вничью и потерпел одно поражение. В итоге «кванторианец» занял 1-е место.

Моздокский школьник в шахматном кружке занимается два с половиной года и с первых же занятий показал себя целеустремленным и способным учеником.

«Серьезное отношение к игре, старание и способность к шахматному расчету позволили Сейтали быстро прогрессировать в данном виде

спорта. В январе 2020 года на классификационном турнире в Нальчике он уже выполнил норму 1-го взрослого разряда», – рассказал наставник шахматной гостиной «Кванториума» **Константин Штарк**.

По словам наставника, юноша талантлив и разносторонне развит. С 9 лет Сейтали занимается тхэквондо и имеет разряд КМС, закончил музыкальную школу в г.Моздоке и отлично учится. В период карантина Сейтали Дадов регулярно участвовал в онлайн-турнирах по шахматам.

Неоднократно становился призером и победителем конкурсов решения шахматных задач и турниров, проводившихся различными виртуальными клубами.

Напомним, на базе «Кванториума» г. Моздока, который построен по нацпроекту «Образование», работает шахматная гостиная для детей с 8 лет. На сегодняшний день там обучаются около 60 школьников.

Министерство образования и науки РСО – А



## "ТЯГА К ЗНАНИЯМ И ДИСЦИПЛИНА – ПОРТРЕТ ИДЕАЛЬНОГО УЧЕНИКА"



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Думаю, что такими были все люди моего поколения... Окончила в 1980 году филологический факультет, отделение русской и осетинской филологии. Я всю жизнь вела уроки параллельно по осетинскому и русскому языкам. Начала работать в 31-й школе п. Заводского. Были сложные дети, но у нас было полное взаимопонимание с родителями. Мы вместе работали над тем, чтобы дети не испортились. И сегодня они все – состоявшиеся люди. Первые 6 лет педагогической деятельности я отработала именно там. Там были очень хорошие старшие наставники. Они делали все возможное, чтобы нам, молодым учителям, нравилось работать в школе. Я, конечно, видела свои минусы, но старшие учителя **Зара Тугановна** и **Роза Андреевна** во всем мне помогали. И могли сказать: «Молодец, все у тебя хорошо, но если бы ты вот так сделала, то было бы еще лучше!» Я сейчас сравниваю и поражаюсь тому, насколько тогда люди были добрее, внимательнее и более открыты друг к другу. Учителя – старшее поколение – стремились нам помочь, научить, и не в назидательной форме, а тактично, по-товарищески...

После 31-й школы я перешла в 44-ю, где работала сначала учителем, потом – завучем. Работала методистом в управлении образования, курировала осетинский язык – «Национальный компонент в школах». В 1999 году меня назначили директором школы №28. Там я отработала 6 лет. Так как школа в то время была аварийной, ее закрыли на капитальный ремонт, и меня назначили директором в 46-ю школу, где я уже работаю более 10 лет.

– **Что можете рассказать о вашей школе?**

– Когда принимала школу, здесь учились около 900 детей, сейчас их ровно 1816, 60 классов. Коллектив очень хороший. Трудоспособные и грамотные учителя. В каждом кабинете – компьютеры, интерактивные доски... то есть школа отвечает всем современным требованиям. Помимо этого у нас проводятся внеурочные кружки. Дети очень хорошие. Все принимают участие в различных мероприятиях городского, республиканского и всероссийского значения по разным направлениям. У нас есть кем гордиться! Я очень хочу поблагодарить от имени администрации всех родителей, которые нам помогают. Без их помощи было бы очень трудно. Нам сделали стадион, где проводятся футбольные турниры, отремонтировали спортзал, есть большая, хорошая столовая с современным оборудованием.

– **Вы никогда не пожалели, что стали учителями?**

– Нет. Устаю, расстраиваюсь, но жалеть – никогда. Я нигде в другом месте себя не представляю.

– **Интересно ваше мнение о том, чем дети 80-х отличаются от нынешних.**

– Те были проще, более открытыми, добрее, тянулись к знаниям не с помощью гаджетов, а искали правду в книгах, научных журналах, сидели в библиотеках. Я тогда была молодой, неопытной, наверное, какие-то педагогические ошибки допускала, но никогда никаких обид не было. На самом деле мы тогда были – как одна семья. У них было другое воспитание. Другое время и другие интересы, а нынешние – дети вроде более современные, но большinstву из них не хватает доброты. Те дети навещали большого одноклассника дома, относились к нему с пониманием и сочувствием, никогда ничем не обижали, и родители их направляли на добро; а нынешние «открещиваются» эсэмэсками, и это в лучшем случае. Нынешние родители меньше учат своих детей доброте и сопереживанию. И это очень тревожит нас, учителей. Конечно, не всем, но многим нынешним детям не хватает человеческого общения... И все равно скажу: и в то время, и в наше дети есть дети. Они у нас очень хорошие.

– **Каким должен быть, по вашему мнению, идеальный ученик?**

– Во-первых, дисциплинированным. Дисциплина – это основа основ. Во-вторых – тяга к знаниям. Если он не будет учиться, то в современном обществе ему делать нечего. И еще немаловажно: он должен быть патриотом своей Родины, республики. Это три составляющие для идеального ученика.

– **Что бы вы посоветовали молодым учителям, которые только начинают постигать мир педагогики?**

– Я бы молодым педагогам посоветовала: есть 10 заповедей учителя, и последняя звучит так: «Если ты понял, что это не твое, из этой профессии надо уходить». То есть, если ты не любишь детей, то это не твое. Человек должен знать свой предмет, должен быть в своей области профессионалом, и еще для учителя главное – терпение. Если он терпеливый, то любого ребенка может научить чему-то. Потому что есть такие дети, которые лишены многого... Образовательное направление – это само собой, разумеется, но у нас еще и кружковая работа. Сегодня наша школа стала спортивной площадкой, на ее базе проводятся все городские мероприятия спортивного направления. У нас прошла спартакиада школьных команд, в первый день был баскетбол, потом – футбол. Тяжело, но мы справились!

– **Расскажите о своем детище – Музее боевой славы.**

– Мы 10 лет шли к этому. Собирали матери-

алы. Идеальным вдохновителем музея была и есть **Ирина Мухарбековна Цаликова**. У нас каждый день там проходит мероприятие. В этом году самое большое достижение нашей школы – это музей. Здесь каждый экспонат уникален. И учителя, и родители нам помогали его создавать. В республике наш музей занял второе место среди школьных музеев. Мы считаем, что нам дали высокую оценку. Сказали, что равных нам нет. Но почему-то первое место дали 8-й бесланской школе. Но это нас не огорчает, потому что мы видим, что и учителя, и родители видят, какой колоссальный труд был проведен. Раньше у нас был просто «Уголок боевой славы», но теперь благодаря Ирине Мухарбековне мы пополнили его новыми экспонатами, у нас полноценный музей. И еще могу похвастаться своим достижением. У нас есть поисковый отряд «Наследие», состоящий из старшеклассников. Они принимали участие в перезахоронении в селении Батака **Бимболата Ходова**, погибшего в декабре 1941 года в Смоленской области. Ему было всего 23 года. Через 79 лет поисковики Смоленской и Московской областей нашли медальон лейтенанта, внутри которого была записка с домашним адресом. Недавно в Архонской поисковике тоже нашли солдата, погибшего в танке. Наши дети там были. Принимали участие при раскопках. Этим занимается поисковый центр Волгограда. Нам они объявили благодарность. Это детско-юношеское движение только начинает набирать обороты. И связано оно именно с патриотическим воспитанием. Юнармейцы отметили нашего ученика **Кайтукова** в центре «Нарт».

Без учеников школа – не школа. Наш выпускник **Валентин Бахтин** помог нам в пополнении экспонатов. Он сейчас работает в МВД, а его ребенок пошел в первый класс в нашу школу. Мы им очень благодарны. Мама Героя России **Андрея Днепровского Татьяна Рубеновна** принимала участие у нас в открытии музея. Мы сделали ролик о ее сыне... Вся работа проводит Ирина Мухарбековна Цаликова.

Все экспонаты висят на стенах не только определенного кабинета, но и на стенах коридора. Каждая рассказывает о чем-то своем.

С самой первой стены идут стенды со времен царской армии, далее – Великая Отечественная война – 1941 – 1945 годы, а также есть стена, посвященная памяти погибших «афганцев»... Учителя сами приходят на экскурсию и рассказывают детям о том, какие ужасы приходилось переживать нашему народу. И все – в доступной форме. Есть здесь уголок **Ибрагима Магомедовича Дзусова**, имя которого носит школа, где располагаются его личные вещи. Дочь **Алексея Петровича Белянского**, майора, прошедшего

всю войну, участвовавшего в разгроме милитаристской Японии, работает в школе, и она передала в наш музей его награды... Есть здесь и газеты 1942 года. Мы их заламинировали, чтобы дети могли читать информацию того времени. Здесь все настоящее: саперные лопатки, части от гранат, пробитые каски, авиационная бомба... Это все настоящее... На окнах мы сделали тоже стенды о блокаде Ленинграда. Дальше – диорама «Битва за Кавказ» и «Танковое сражение под Владикавказом». Она еще не закончена, но будет готова к 9 Мая. Здесь также портреты шестерых братьев Газзаевых, которые ушли на фронт. Пятеро погибли, только один вернулся.

Имеется более 100 фильмов о войне, для каждого возраста.

С 15 февраля нас включили в российский реестр поисковых отрядов, – рассказала И.М. Цаликова. – Это один из пунктов: именной список солдат, сражавшихся за Владикавказ, они захоронены здесь на госпитальном кладбище. И их 98, и в музее 98 папок. Но в этом нам должны помочь АМС и комитет по делам молодежи.

Стенды постоянно пополняются. У нас каждый день находится что-то новое. Но к 9 Мая мы все доделаем...

– **Тематика для 11-классников и для 1 – 4 классов разная?**

– Конечно. Пероклассникам мы включаем мультфильмы о войне, для учителей осетинского языка также есть информация в рамках проекта «Романтики Победы» о героях-осетинах на осетинском и русском языках: **Хазби Калоеве, Давиде Дарчиеве, Мурате Елекоеве, Мухарбеке Кочисове**... Есть документальные фильмы о Русско-турецкой войне 1877 – 1878 гг., Русско-японской войнах.

Короткометражные фильмы... потому что не всегда фильм полнометражный можно успеть посмотреть в рамках урока. После просмотра у нас обязательно в классе идет обсуждение. Ученики моего класса работают по сбору материала. Ребята из нашего школьного поискового отряда «Наследие» помогают осознавать бесценность, уникальность каждой жизни, свою причастность ко всему, что происходит вокруг. Сохранить временную связующую нить, не дать исчезнуть памяти о Великой Отечественной войне и ее героях.

– **Ваши пожелания коллегам и себе?**

– Конечно, в первую очередь своим коллегам хочу пожелать здоровья, мира, мира и еще раз мира! В сегодняшней жизни настолько тревожно... Будут здоровье и мир – все остальное люди сами сделают.

## ШКОЛЬНИКАМ ВЛАДИКАВКАЗА РАССКАЗАЛИ ОБ АВИАМОДЕЛИРОВАНИИ



Во время открытия Года науки и технологий, которое состоялось в научной библиотеке, руководитель творческого объединения «Авиамоделирование» Республиканского центра дополнительного образования **Илья Поляков** вместе со своими воспитанниками представил модели самолетов, которые были сделаны руками школьников. На мероприятии присутствовали обучающиеся школ г. Владикавказа.

Педагог рассказал об истории авиации России, о возникновении авиамоделизма, этапах его развития, а также о зарождении авиамодельного спорта. «Авиамоделизм – увлекательный творческий процесс конструирования моделей различных летательных аппаратов: самолетов, вертолетов, планеров и аэростатов. Это твой собственный путь к великой мечте человечества –

умению летать. Занимаясь авиамоделизмом в нашем центре, видишь, что эта мечта реальна, а когда летит первая модель и когда впервые приходит успех в спортивной борьбе, понимаешь, что для мечты нет преград и в жизни можно подняться на любую высоту, нужно только захотеть», – отметил Илья Николаевич, обращаясь к школьникам.

Педагог рассказал о достижениях обучающихся центра, которых они добились под его руководством. Среди его воспитанников – чемпионы России, Европы и мира.

Напомним, что в лаборатории авиамоделирования Республиканского центра дополнительного образования школьники занимаются на новом оборудовании, полученном в рамках реализации национального проекта «Образование».

## КИБЕРСПОРТСМЕНЫ ИЗ МОЗДОКА – В ФИНАЛЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ КИБЕРСПОРТИВНОЙ ШКОЛЬНОЙ ЛИГИ РДШ



Команда киберспортсменов из Моздока Winkingatthegods вышла в финал чемпионата Всероссийской киберспортивной школьной лиги РДШ по компьютерной игре Dota 2 для учащихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Команда в составе **Руслана Салбиева, Дениса Плугатыря, Аскера Абдулазимова, Алаудина Абдулазимова и Тимура Морозова** была сформирована по результатам кибертурнира по Dota 2, организованного в ноябре 2020 года на базе детского технопарка «Кванториум» в Моздоке.

С 25 января по 7 февраля проходил региональный отборочный этап чемпионата, в котором приняли участие 16 команд из Северо-Кавказского федерального округа.

По результатам игр киберспортсмены из Winkingatthegods стали лучшей командой СКФО, показав стопроцентный результат (7 побед в 7 играх), и вышли в финал всероссийского турнира. Гранд-финал с участием победителей отборочных игр состоится весной – летом 2021 года.

«Киберспорт признан официальным видом спорта в России. А как известно, дети любят компьютерные игры, и с этим ничего не поделаешь. Кому как не нам, педагогам,

понимать их увлечения и помогать им развиваться. Ребята сами собрали команду и уже выигрывали в нашем «Кванторианском» кибертурнире по Dota 2. Играют они четко и слаженно, сразу видна командная работа. В киберспорте они чувствуют здоровую конкуренцию, работают на результат и четко идут к своей цели. Свою роль в успехе ребят сыграло и то, что мы смогли создать для них в «Кванториуме» комфортные условия и предоставить свои ресурсы на время проведения турнира», – так прокомментировал успехи Winkingatthegods заместитель директора моздокского «Кванториума» по проектной деятельности **Георгий Химич**.

Напомним, этот центр открылся в сентябре в рамках национального проекта «Образование». Моздокские школьники могут бесплатно заниматься по шести основным направлениям: «Энерджиквантум», «Гео-квантум», «Автоквантум», «Аэроквантум», «Промробоквантум» и Hi-tech, а также по трем дополнительным: инженерная математика, технический английский и шахматы.

Министерство образования и науки РСО–А



## ПОДАРИ КНИГУ ДРУГУ

Учащиеся владикавказского МБОУ «Лицей» принимают активное участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню книгодарения. Этот праздник отмечается в мире с 2012 года. Важная инициатива, подхваченная блогерами и миллионами людей по всей планете, переросла в добрую повсеместную традицию. Акция проходила с 8 по 15 февраля. Организаторами выступили федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» и общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Педагоги провели интерактивный квиз для учащихся среднего и старшего звеньев, состоявший из 6 раундов с вопросами разного формата и разного уровня сложности для аудитории от 14 лет. Виртуальное

путешествие по страницам любимых книг расширяет кругозор подростков, позволяет блистать эрудицией, привлекает молодежь к чтению, развитию, самосовершенствованию.

Учащиеся начальной школы с большой охотой показывают окружающим, что любят читать и постигать новое. В рамках акции прошли тематические классные часы, литературные вечера и викторины. Многие ребята увлек челлендж «БукХлоппинг». Юные блогеры сняли креативные короткометражные ролики о выборе книги вместо фильма, разместили видео на своих страницах в социальной сети «TikTok», активно пропагандируют пользу чтения. Большой интерес вызвала акция «Подари книгу другу». Мальчики и девочки из 3 «А» (классный руководитель **М.В. Изотова**) подготовили и провели замечательное

коллективное полезное дело – в рамках Международного дня книгодарения прошла акция под девизом: «Прочитал сам – подари другому». В мире глобальной информатизации, Интернета и современных гаджетов печатная книга по-прежнему любима и востребована – она открывает читателям небывалый простор, духовную и интеллектуальную среду. Ребята принесли свои любимые книги, делились впечатлениями о прочитанном, с теплом и радостью обменивались экземплярами. Главная идея праздника – вдохновить людей дарить друг другу хорошие книги и показать, что бумажная книга остается актуальным подарком и не теряет свою ценность.

**Рита БОГУНОВА,**  
МАУ ДО ЦЭВД «Творчество» -  
ОГПВ - пресс-центр МБОУ «Лицей»





## УЧАСТИЕ СЮН ПРИГОРОДНОГО РАЙОНА В КОНКУРСЕ «СТУПЕНЬ В НАУКУ - 2021»



Завершился XVIII региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в науку», который проходил с 26 января по 8 февраля. На торжественную церемонию награждения победителей и призеров финального этапа пригласили в Республиканский дворец детского творчества им. Б.Е.Кабалоева. Награждали победителей министр по вопросам национальных отношений **Аслан Цуциев**, заместитель министра образования и науки республики **Алан Аликов**, генерал-майор авиации, военный летчик первого разряда **Солтан Каболов** и многие другие.

В 2020–2021 учебном году на конкурс были заявлены 216 работ по 20 на-

правлениям в области гуманитарных, естественнонаучных, технических и математических наук. Основные критерии для каждого участника – актуальная тема и оригинальная подача информации. Цель – выявить способных, талантливых учеников и научить их исследовательской деятельности.

Победа в финальном этапе регионального конкурса дает возможность победителям участвовать в соревновании на всероссийском уровне в Москве, куда они отправятся в марте – апреле.

Обучающиеся МБУ ДОД «Станция юных натуралистов» МО «Пригородный район» представили к участию в конкурсе 12 работ, 8 из которых стали победителями



и призерами. Под руководством своих наставников юные ученые провели исследования в различных областях науки и были награждены дипломами и медалями:

**Хетаг Нартиков** – I место (культурология), СЮН (руководитель **Ф.М.Тедеева**);  
**Елена Бирагова** – I место (сельское хозяйство), СОШ №1, с. Камбилеевское (**Р.П.Валиева**);

**Милана Букулова** – I место (географическое краеведение), СОШ, с. Комгарон (**Л.М.Абаева**).

Братья **Терлуевы** – I место (ботаника), СОШ №1, с. Камбилеевское (**Р.П.Валиева**);

**Тамара Нартикова** – II место (зоология), СЮН, (**Ф.М.Тедеева**);

**Милена Котаева** – II место (культуро-

логия), СОШ №2, с. Ногир (**Б.А.Битиев**);  
**Ардина Джусоева** – III место (история), СОШ №2, с. Октябрьское (**Ф.М.Тедеева**);  
**Дана Бирагова** – III место (физика), СОШ №1, с. Камбилеевское (**Р.П.Валиева**).

Многих наших ребят порадовали специальными призами от спонсоров конкурса: Хетаг Нартиков – подарочный экземпляр книги В.А.Кузнецова;

Милана Букулова – книга «Нартский эпос»;

Ардина Джусоева – подарочный экземпляр книги «250 фотографий о Владикавказе»...

Такие полезные подарки могут стать материалом для будущих научных исследований.

## «УСТРЕМЛЕННЫЕ В БУДУЩЕЕ»

Символично, что в День российской науки в Республиканском дворце детского творчества имени Б.Е.Кабалоева состоялся удивительный праздник «Прикосновение и познание мира через маленькие открытия». Ведь только на собственном опыте и наблюдениях человек познает мир. Ребята из гимназии №45 города Владикавказ не первый год участвуют в республиканском конкурсе молодых исследователей «Ступень в науку», который является заочным этапом всероссийских в рамках федеральной научно-образовательной программы «Национальное достояние России».

С большими интересом и увлеченностью ребята стремятся к научным познаниям, а кропотливая работа приносит результаты.

Работа «Жизнь, ставшая легендой – Задалески Нана». **Вероника Цалиева**, 8 класс, диплом II степени и специальный приз (руководитель **А.А.Гурциева**) «Дальневосточный гектар» **Алина Моураова**, 11 класс, диплом II степени (**А.Е.Туаллагова**). Приглашение на участие в очном туре, город Москва.

Огромное спасибо организаторам конкурса – Республи-

канскому дворцу детского творчества, директору гимназии №45 **А.Х.Мзоковой** за поддержку и возможность реализации идей. Хочется отметить, что учащиеся гимназии № 45 участвовали и в творческом концерте, это было особенно волнительно и приятно. Всем процветания и творческих успехов! Пусть маленькая ступенька в науку станет дорогой в будущее, во благо нашей Родины!

**А.А.ГУРЦИЕВА**,  
руководитель экоклуба «Альтаир» гимназии №45



**ПОДПИШИСЬ НА СВОЮ ЛЮБИМУЮ  
ГАЗЕТУ «ЧЕМПИОН -ИР»!**



## «КОГДА КАВКАЗЦЫ ТАНЦУЮТ, У НИХ ЗЕМЛЯ ГОРИТ ПОД НОГАМИ»



«Что такое народный танец? Это пластический портрет народа. Немая поэзия, зримая песня, таящая в себе часть народной души. В его неистощимой сокровищнице много бесценных жемчужин. В них отражены творческая сила народной фантазии, поэтичность и образность мысли, выразительность и пластичность формы, глубина и свежесть чувств. Это эмоциональная, поэтическая летопись народа, самобытно, образно, ярко рисующая историю событий и чувств, пережитых им».

**Игорь Мусеев.**

«Все подвластно движению», – убежден заслуженный работник культуры Республики Северная Осетия–Алания **Сергей Михайлович Хугаев**, который начал свою работу в структурном подразделении «Центр «Заря» с

начала учебного 2020 года. Это уникальный, самобытный и грамотный педагог-хореограф.

«Моим преподавателем был выдающийся педагог, заслуженный работник культуры РСО–А **Вячеслав Михайлович Елканов**. Он не только учил профессии, но и показывал пример отношения к танцу и к жизни. Его школа по сей день со мной. Главное, он научил меня думать. Если ставлю дагестанский танец, значит, становлюсь дагестанцем. Если русский – русским человеком, чтобы прочувствовать национальный характер и передать его максимально достоверно», – рассказывает Сергей Михайлович.

Он старается передавать обучающимся все то, что умеет, чему учили его самого, мастера народного танца, на хореографическом отделении училища искусств во Владикавказе.

Несколько лет Сергей Хугаев танцевал в Волгограде, в Государственном народном ансамбле русского танца «Волжанка»,

потом почти 15 лет успешно работал с ансамблем «Баллиц» в Моздоке. Теперь свой опыт он успешно применяет в работе с обучающимися Владикавказского техникума железнодорожного транспорта (филиал РГУПС).

Результатов работы Сергея Михайловича не пришлось долго ждать: его дети выступают на концертных площадках города, принимают участие в конкурсах различных уровней, занимают призовые места. В феврале его коллектив принял участие в мероприятиях Владикавказского техникума железнодорожного транспорта.

«Мир должен знать, что мы люди мирные, красивые, талантливые. Через исполнение танца происходит ознакомление с другими культурами. Ведь языку танца не нужен перевод», – говорит Сергей Михайлович.

**Виктория ПРОМСКАЯ,**  
педагог-организатор РДДТ им. Б.Е. Кабалоева, структурного подразделения «Центр «Заря»

## ТЕАТР ТАНЦА «НАРТЫ»

**«Танец — это твой пульс, биение твоего сердца, твоё дыхание. Это ритм твоей жизни. Это выражение во времени и движении, в счастье, радости, грусти и зависти».**

**Жак Д'Амбуаз** Театр танца «Нарты» в Республиканском дворце детского творчества им. Б.Е. Кабалоева (Структурном Центре «Заря») был создан в 2007 году, руководит им влюбленная в народный танец педагог дополнительного образования **Ирина Анатольевна Балаева**.

Создание экспериментальной образовательной программы «Театр танца» – это попытка синтеза осетинского танца, нартского эпоса и театра. Занятия включают в себя элементы движений классического, народного сценического танцев.

В своей работе Ирина Анатольевна уделяет большое внимание воспитанию у детей любви к танцевальному искусству, формированию общей культуры личности. В интересной работе плечом к плечу с ней трудятся концертмейстеры **Светлана Цоравна Гуларова** и **Эрик Михайлович Болотаев**.

«Любовь к национальной хореографии возникла у меня в ранней юности. На мой взгляд, именно танец наиболее полно отражает глубинные особенности национального характера, рассказывая языком пластики о благородстве и мужестве, о красоте и искренности, о храбрости и ловкости.

Работая с младшими школьниками, которые приходят в творческие объединения центра «Заря», я задавала себе вопрос: «Как сделать восприятие

и понимание национальной культуры доступными и актуальными для современных подростков?» И ответом на него стала разработка экспериментальной обучающей программы, направленной на изучение народно-сценической и историко-бытовой хореографии и фольклорного творчества в сочетании с актерским мастерством», – рассказывает Ирина Анатольевна.

Ее работу высоко оценила директор РДДТ им. Б.Е. Кабалоева **Алла Семеновна Мзюкова**, сказав: «Ирина Анатольевна из молодого, ищущего специалиста выросла в зрелого мастера своего дела, обладающего своим неповторимым, ярким, собственным почерком. На мой взгляд, особенно ценно то, что Ирина Анатольевна глубоко понимает красоту национального танца, умеет передавать это понимание своим обучающимся, которых по-настоящему любит».

Обучающиеся театра танца «Нарты» – молодые, дерзкие, шумные и веселые ребята. За последние два года в копилке творческого объединения большое количество дипломов призеров конкурсов разных уровней: «Созвездие дружбы», «Звездная волна», «Одаренные дети России», «Звезды талантов», «Лазурная волна», «Счастливое детство». Театр танца «Нарты» – один из лучших детских хореографических коллективов города Владикавказ. Обучающиеся – это сплоченный коллектив единомышленников. Вот что рассказывают **Лина Дзахова** и **Сабина Хатагова**:

– Мы долгое время ходим в театр танца «Нарты». Наш педагог Ирина

Анатольевна учит нас красиво танцевать, национальным традициям. Мы ездим на различные конкурсы не только по республике, но и в другие регионы, например, в Крым, Дагомыс, Краснодарский край. В ходе поездок мы очень сплавиваемся, учимся чему-то новому. В нашем коллективе обучаются дети разных возрастов, интересно смотреть, как проходят репетиции в младших группах, ведь дети делают свои первые шаги в хореографии. Мы рады, что однажды наши родители привели нас в этот творческий коллектив.

В театре танца «Нарты» проводится большая работа с родителями обучающихся коллектива. И это правильно! Без их поддержки нет возможности добиться высоких побед в конкурсах. Педагог, концертмейстеры, родители – это одна дружная команда, сплоченная одним делом.

Умение творчески осмысливать, обобщать и выражать художественно-историческую память и мудрость народа является главной целью театра танца «Нарты». Это умение способствует формированию и развитию художественно-эстетического вкуса обучающихся и остается актуальным и востребованным в современном, быстро меняющемся мире.

Желаем вам дальнейших успехов, осуществления творческих задумок, новых побед в конкурсах и фестивалях!

**Виктория ПРОМСКАЯ,**  
структурное подразделение «Центр «Заря»



## З.Е. ТУККАЕВА: ЭПОХА В ИСТОРИИ СОШ №26



Ушла из жизни директор школы СОШ №26 г. Владикавказ – замечательный человек, педагог, наставник, коллега, прекрасная мать, бабушка, верная подруга **Зара Еламурзаевна Туккаева - Муртазова**.

Зара Еламурзаевна Туккаева-Муртазова родилась 1 января 1949 года в селении Заманкул. В 1974 году окончила французское отделение СОГУ, в 1979-м – отделение немецкого языка в ГПИИ города Пятигорска. Вся ее жизнь была связана с образованием, которому она отдала долгих 50 лет: работала учителем немецкого языка в школе №1 г. Дигоры, преподавала в Казахстане, куда переехала со своей семьей в 1978 году. Там же стала заместителем директора школы. Труд Зары Еламурзаевны высоко оценили в республике и вскоре она получила звание «Заслуженный учитель Казахской ССР». Вернувшись в Осетию, продолжила преподавательскую деятельность и работала завучем в школе №46, которую очень любила.

«Любовь к профессии учителя возникла у меня от моего преподавателя немецкого языка в 15-й школе, где я училась. Помню, нам дали нового преподавателя, она так вела уроки, что у нас и минуты не было чем-то другим заниматься, кроме темы, которую изучали. Очень интересно у нее на уроках было. Я прибегала домой и первым делом начинала готовить домашнее задание по немецкому языку. Так я полюбила этот язык, что уже по окончании школы у меня были отличные отметки. Я поступала в пединститут, не хватало одного балла. Пришлось пойти на отделение французского языка. И я стала изучать французский, его тоже очень полюбила. На 4-м курсе у нас «пошел» второй язык – немецкий. Я окончила Северо-Осетинский государственный университет. В том же году поступила в Пятигорский институт иностранных языков, на отделение немецкого языка. По распределению уехала работать в Дигору, где проработала 6 лет преподавателем немецкого языка. Затем мы уехали в Казахстан, там проработала 15 лет учителем немецкого. Приехали сюда, работала учителем немецкого и французского языков в 46-й школе. Такая ситуация сложилась, что у 11-го класса не было

учителя немецкого языка. И весь класс был у меня на уроке. Представьте такую картину: в один ряд сидят дети, я им даю задания по немецкому языку, а в другом ряду – дети, изучающие французский; я им давала задания на французском. Так урок и провела. Я тогда себе дала слово, что никогда не буду работать завучем. Но так получилось, что проработала год в администрации школы. **Ахсарбек Татарканович Годжиев** позвал меня и говорит, что надо помочь им, и назначил меня замдиректора по учебно-воспитательной работе. А оттуда я уже попала в эту школу», – рассказывала о себе Зара Еламурзаевна в интервью корреспонденту газеты «Чемпион-Ир» **Людмиле Гагиевой**.

Для своих коллег, учеников и их родителей Зара Еламурзаевна была примером добросовестного отношения к работе. Ее всегда окружали благодарные ученики с горящими глазами, ведь человеческие доброта и отзывчивость Зары Еламурзаевны разрушали любые преграды.

«Тогда было совсем другое время. И дети соответствовали тому времени. Сейчас время новое. Новые технологии, гаджеты... Но наши дети добрые всегда»...

«Никакой специальной фило-

софии у меня нет. Просто я стараюсь добросовестно трудиться, честно выполнять свою работу, чтобы был результат. И когда он есть – это самое главное. Добро и сочувствие – это, наверное, моя философия...»

«Самое трудное – в различных ситуациях сдерживаться. Не вспылить потому что, когда проходит время, то на этот вопрос смотришь уже с другого ракурса. Стараюсь не обидеть человека, не разобравшись. Над этим я постоянно работаю» (из интервью).

Плутарх говорил: «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!» Зара Еламурзаевна своими феноменальными знаниями, доброй душой и сердцем, яркой, открытой, отзывчивой улыбкой, с блеском в глазах, наполненных любовью к своему труду и ученикам, зажигала в детях любовь к окружающему миру, близким, родным, любимой Родине. Растила в них добродушных, открытых, искренних, чистых людей, настоящих патриотов своей страны.

Сколько бы времени ни прошло, сколько бы старшеклассников ни выпустила школа – память о любимом директоре, целой эпохе жизни, будет жить в сердцах каждого, кто ее знал...

**Михаил Геннадьевич Куцаев, учитель физической культуры:**

– Сложно найти слова, чтобы описать то состояние, в котором я нахожусь. Наверное, это состояние протрационного существования...

Зара Еламурзаевна была тем путеводителем, без которого многое просто потеряло смысл. Она являлась гениальным наставником, я не встречал такого руководителя на протяжении всей своей педагогической карьеры; многие из них говорили мне, что я не педагог и вообще неправильно выбрал профессию. Но Зара Еламурзаевна увидела и поверила, на любое предложение я всегда слышал лишь одно: «Конечно, Миша, делай, это же для детей». Она всегда была на стороне ребенка, даже когда принимала решение не в его пользу, знала, что именно этот урок сделает его человеком. Что лучше сегодня в школе он получит порицание, а завтра жизнь не проедется по нему катком. Она была очень мудрым, справедливым человеком и очень многому научила нас. А самое главное – научила ценить жизнь, она так ее любила! Одной фразой Зара могла заставить всех разразиться хохотом, какая бы атмосфера в этот момент ни царил вокруг.



**Нонна Георгиевна Джатиева, заместитель директора по воспитательной работе:**

– Зара Еламурзаевна... мой родной и любимый Человек... Мой Директор! Мой Учитель! Мой Друг! С твоим уходом жизнь разделилась на «до» и «после»... Там было светло, спокойно, а главное – надежно. А сейчас... пустота, которую никому никогда не заполнить.

Ты могла все: похвалить и поругать, объяснить и спросить, показать и потребовать, защитить и поддержать, могла любить, любить всех вокруг себя, особенно детей! Любых детей – талантливых и не очень, веселых двоечников и одаренных отличников, послушных и озорных... ты любила их искренне!

А как гордилась своими выпускниками, которые бежали к тебе с цветами на линейках и вручали их в знак большого уважения и любви. А ты, немного смущаясь, свои пожелания им произносила на французском... Они возвращались в школу за твоим советом, и вы долго могли беседовать, как старые друзья...

Ты так любила свою школу! Она была твоим домом, твоей семьей! Ты знала все наши радости и печали, все спешили к тебе за советом и рецептом от той или иной болезни... Ты была врачом, учителем, строителем, плотником и светом, исцелявшим наши души!

Не выразишь словами всей скорби и печали. Ты всегда останешься с нами в наших сердцах и памяти...

Поэтому ее последний урок: любите жизнь такой, какая она есть, живите ее, ведь в одно мгновение все может прекратиться! Да, наша утрата невосполнима, память в наших сердцах не угаснет, а будет с нами до конца, ведь мы – все ее ученики и многим обязаны именно ей – нашей Заре Еламурзаевне.

**Бэла Владимировна Лазарова, учительница осетинского языка:**

– Очень больно терять близких людей... Именно близким человеком была для меня Зара Еламурзаевна. Ее высокая культура, интеллигентность, жизнелюбие, ответственность были для меня образцом жизненных ценностей. В наше непростое время, когда понятия «Честь», «Совесть» очень часто отодвигаются на второй план, Зара Еламурзаевна руководствовалась этими принципами.

В осетинском языке есть слово с очень глубоким смыслом: «Уæздан». Вот такой она и была.

Говорят, что незаменимых нет, но в моем сердце Зара Еламурзаевна навсегда останется директором, готовым в любую минуту прийти на помощь.

**Мэри Каурбековна Фидарова, учительница английского языка:**

– Очень больно говорить о Заре Еламурзаевне в прошедшем времени. Наша школа да и вся система образования города понесли невосполнимую утрату. Школа №26, которой она отдала 20 лет, была смыслом всей ее жизни. Зара Еламурзаевна была отличным методистом, знавшим как традиционные методы и приемы обучения школьников, так и современные педагогические технологии. Она щедро делилась своими знаниями с нами, нацеливала педагогов на достижение основной цели образования – воспитание всесторонне развитой личности.

Зара Еламурзаевна была отличным хозяйственником. Именно при ней школа приобрела свой нынешний вид: чистый, комфортный и уютный дом для учителей, обучающихся и их родителей, в который хотелось приходиться каждый день.

Но главное, что хотелось бы

сказать: ушел от нас очень мудрый, чуткий, отзывчивый человек, всегда готовый помочь и словом, и делом. Зара Еламурзаевна была высокоинтеллигентным человеком, обладавшим большой внутренней культурой. К сожалению, ее с нами больше нет, но я уверена, что она останется в нашей памяти и в памяти многих поколений учащихся и их родителей как человек с большой буквы.

**Виктория Салбиева, мама учеников СОШ №26 Георгия и Дианы:**

– Человек живет столько, сколько хранится память о нем. Среди людей, сыгравших большую роль в деле развития школьного образования, воспитания подрастающего поколения, высокой моральности и культуры поведения, которую принято именовать «интеллигентностью», имя, вписанное большими буквами в историю нашей 26-й школы, – это Зара Еламурзаевна Туккаева. Замечательный и любимый директор. У нас отняли сердце. Такие слова мы можем сказать о той, чье тепло и участие мы ощущали все эти 10 лет, с тех пор как наши дети переступили порог школы.

Зара Еламурзаевна, вы никогда никому не хотели причинить боль, так почему сделали это своим уходом? Мы уже представляли, как наши повзрослевшие дети через год будут говорить вам слова любви и признательности. Но им сегодня приходится говорить другие слова – горькие и скорбные.

Нашу боль ничем не измерить, нашу потерю ничем не восполнить, нашу любовь к вам никогда не забыть. Вы были и останетесь в сердце этой школы. Уйдут из нее наши дети, придут другие, а ваше светлое имя всегда будет светиться и напоминать всем о том, каким должен быть настоящий директор, настоящий человек. Каждому из нас отведен определенный срок жизни на земле. Как прожить данное время – это уже дело каждого. Какая память останется в каждом из нас – это тоже зависит от самого человека. Зара Еламурзаевна Туккаева оставила свой след на земле в сердцах и душах учеников и родителей.

**Заур Козаев, ученик 10 «Б» класса:**

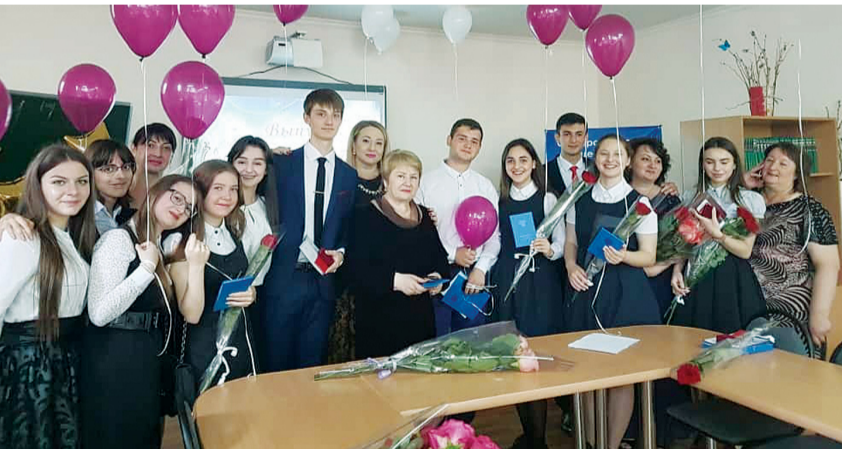
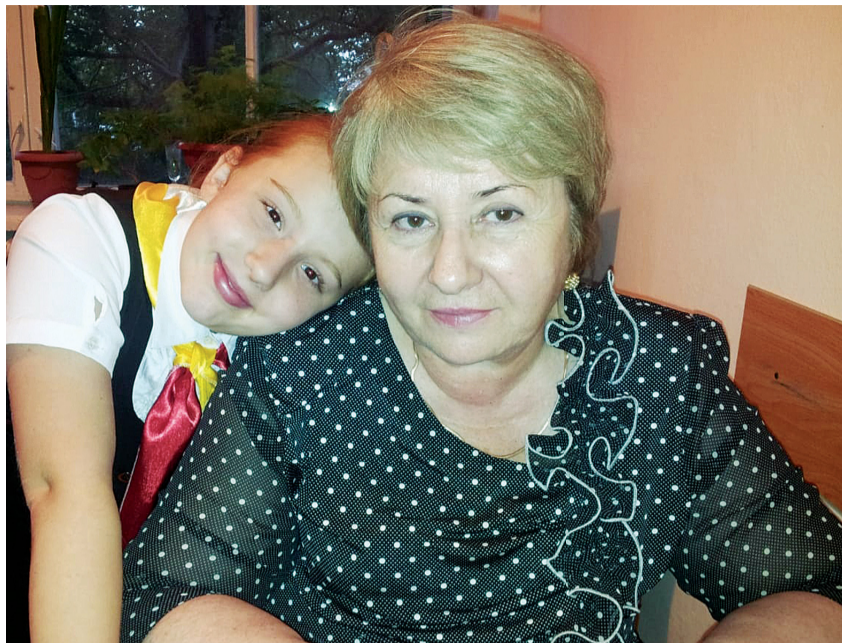
– Мы, ученики школы №26, тяжело и с болью вспоминаем нашего доброго и любимого директора Зару Еламурзаевну. Для нас Зара Еламурзаевна – человек, который вложил в нас ценные знания и научил развивать творческие способности. При встрече она всегда находила теплые слова, искренне интересовалась нашими успехами и дарила свой совет. До сих пор помним и слышим ее голос. Столько души она вложила в каждого ученика, что мы никогда не забудем ее. Всегда будем скучать, вспоминать и любить. Она всегда будет в нашей памяти, в наших сердцах.

**Ирина Гиргидова, выпускница 2009 года:**

– Так уж заведено, что жизнь человеческая обрывается, как песня. Зара Еламурзаевна прожила жизнь ярко, творчески, с полной самоотдачей для других людей, а именно своих выпускников и коллег. Она была человеком, сыгравшим, без преувеличения, большую роль в деле развития школьного образования и дисциплины. С ней школа и тысячи выпускников прошли увлекательный путь к взрослению. Зара Еламурзаевна – директор, который воспитал не одно поколение талантливых и благодарных учеников. Именно поэтому для каждого из нас она стала и наставником, и другом. Как выпускница скажу, что после окончания школы у нас с Зарой Еламурзаевной остались очень теплые отношения. Несмотря на то что она была директором, если возникали какие-либо вопросы, я и многие другие выпускники могли обратиться за советом к ней. Двери ее кабинета всегда были открыты, мы всегда получали мудрый и грамотный ответ.

Мы все знали Зару Еламурзаевну как человека отзывчивого, незаурядного, умного, энергичного. Она очень многое сделала для нас и для меня лично. Это действительно большая утрата для нас всех. Говорят, человек жив, пока живет память о нем. Зара Еламурзаевна будет жить всегда, потому что навсегда останется в наших сердцах...

**Дзерасса ГАГЛОЙТЫ**





## КАК ПРОВОДИМ ВЕЧЕРА...

О чем сейчас пойдет речь?.. О, это понятие многогранно... Ему дано множество определений, и с каждым можно согласиться. Великие люди говорили, что ОНА (это я о понятии) – музыка слов (Т.Фуллер) ... по своей природе загадочна и не раскрывается первому встречному (Сократ), это не «лучшие слова в лучшем порядке», это – высшая форма существования языка (Е.Богат). ОНА – это солнце с его темными пятнами и затмениями, освещающее весь мир (Г.Лонгфелло), это поток радости, боли, изумления и малая толика слов из словаря (Халиль Джебран Джебран). ОНА есть огонь, загорающийся в душе человека. Огонь этот жжет, греет и освещает... (Л.Толстой).

Никаких мыслей? Не догадались. Не буду более томить... Все это – поэзия. О ней и поговорим, вернее, о вечере поэзии, который состоялся недавно в СОШ №8.

В уютном кабинете русского языка и литературы собрались почитатели этого вида искусства, и каждый знакомил со своими поэтическими предпочтениями. Директор школы **Лариса Хаджимуратовна Гусова** принесла подарочную книгу с интимной лирикой, откуда зачитала строчки А.Пушкина, А.Фета, Ф.Тютчева.



Завучу **Ольге Михайловне Туаевой** ближе лирика второй половины XX века: стихотворение «Журавли» Е.Винокурова растрогало всех. А еще звучали шедевры Омара Хайяма, Сергея Есенина, Марины Цветаевой, Михаила Лермонтова, Николая Рыленкова, Константина

Бальмонта. Ученица 6 класса **Анна Колгина** познакомила со свеженькими своими творениями. И все на одном дыхании, при зажженных свечах, под негромкие звуки классической музыки. Было так уютно, что расходиться не хотелось. Мы очень надеемся: продолжение будет!

## «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!»

Ежегодно обучающиеся творческих объединений Республиканского дворца детского творчества им.Б.Е.Кабалоева «Друзья природы» и «Юный эколог» реализуют на базе СОШ №3 и №18 г. Владикавказа акцию «Покормите птиц зимой!»

Обучающиеся творческого объединения «Друзья природы» (педагог **В.С. Татунашвили**) совместно с родителями изготовили 45 кормушек, которые развесили в районах СОШ №18, Комсомольского парка и культуры и отдыха им. К.Л. Хетагурова.

Ребята систематически подкармливают зимующих птиц, тем самым принося реальную пользу природе. У них формируются правильное мировоззрение, устойчивые этические нормы и чувство ответственности за свои действия в природе. Они практически

решают природоохранные проблемы.

Обучающиеся творческого объединения «Юный эколог» на базе СОШ №3 (педагог **Ю.И.Тимина**) также провели ежегодную акцию «Покормите птиц зимой!»

Ребята изучили рацион птиц, посмотрели фильм «Зимующие птицы», изготовили плакаты на данную тему, провели конкурс рисунка «Птицы и люди».

В рамках реализации экологической акции «Покормите птиц зимой!» педагог **В.С. Татунашвили** также провела экскурсию для обучающихся творческого объединения «Друзья природы» в Комсомольском парке.

В ходе акции ребята в парке культуры и отдыха им. К.Л. Хетагурова узнали много интересного о его истории, подкармливали зимующих птиц.

Соб. инф.



## МИРОТВОРЕЦ, ВСТАНЬ И ДЕЙСТВУЙ!



10 февраля на южном рубеже России – в городе воинской славы Владикавказе, у Чугунного моста, построенного в 1863 году, стартовала международная акция «Мост мира и дружбы». Она проводится по инициативе ОГПВ ЦЭВД «Творчество» при поддержке Представительства МОФ «Российский фонд мира» в РСО-А. В Международный год мира и доверия (по версии ООН) и год 800-летия со дня рождения Александра Невского юные миротворцы Осетии инициировали проведение «Моста мира и дружбы» между городами-героями Советского Союза и городами воинской славы России (13+45). В каждый город было направлено Положение о проведении данной акции. Красной нитью в нем проходила мысль о сохранении истории Великой Отечественной войны, о значимости Победы Советского Союза в этой страшной войне на планете Земля за всю ее историю существования. В поддержку данной акции уже поступили отклики из Карелии, г. Костомукши, города-героя Волгограда, г. Переславль-Залесского и учебных заведений города воинской славы Владикавказа. Все поступившие материалы в поддержку акции «Мост мира и дружбы» будут обобщены и опубликованы в СМИ.

**Миротворцы всех стран, объединяйтесь!**

**В.С. БЕЛЯЕВ,  
Т.В. СОКУРОВА**



# ПОПОЛНИЛИ РЯДЫ ЮНАРМЕЙЦЕВ

учащиеся 4 – 5-х классов СОШ № 39 им. Т.С.Дзедзисова



17 февраля в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы обучающиеся 4 – 5-х классов СОШ № 39 им. Т.С.Дзедзисова были приняты в ряды Юнармии.

Классам были присвоены имена Героев Отечества, выпускников СОШ N 39 им. Т.С.Дзедзисова: 4 «А» класс – Г.Х.Кулова, 4 «Б» класс – А.В.Тептяева, 5 «А» класс – Т.С.Дзедзисова, 5 «Б» класс – А.В.Фадеева.

Церемонию принятия в юнармейцы проводил специалист по работе с молодежью Центра военно-патриотического воспитания молодежи Алан Кудзиев.

Торжественную клятву у ребят приняли частые почетные гости школы:

председатель Совета ветеранов

Северо-Кавказского военного института внутренних войск полковник в отставке Вячеслав Александрович Рузанов;

председатель Совета ветеранов в/ч №3748 войск Национальной гвардии полковник Аслан Хазбиевич Таболов;

секретарь Совета ветеранов Северо-Кавказского военного института внутренних войск подполковник в отставке Роберт Гайкович Хачатрян;

председатель Северо-Осетинского республиканского отделения Общероссийской общественной организации семей погибших защитников Отечества Татьяна Рубеновна Днепровская;

представитель 19-й дивизии, заместитель командира роты по военно-политической работе лейтенант Максим Викторович Николаев;

военнослужащие 19-й дивизии

рядовые Денис Васильевич Курочкин и Анатолий Александрович Миронов. Помощник начальника отделения управления Росгвардии, капитан Вадим Витальевич Гизоев; помощник начальника управления по взаимодействию со СМИ, начальник пресс-службы Управления Росгвардии по РСО–А майор Павел Владимирович Назаренко.

Почетные гости обратились к юнармейцам с напутственной речью, пожелав им с достоинством и честью носить гордое звание «юнармеец», и преподнесли бесценные подарки-экспонаты для школьного музея – военный арсенал и военно-патриотическую литературу.

Это волнующее событие останется в наших сердцах на всю жизнь. В добрый путь, дорогие юнармейцы!

И.С. КОЧИЕВА



## ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она не только предполагает развитие у школьников интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Проведение предметных недель является традиционным и вовлекает в работу всех учащихся. Это не только развлечение для ребят, но и одна из форм организации обучения, которая углубляет, дополняет и повышает уровень образования обучающихся, способствует их развитию, расширяет кругозор,

способствует развитию познавательной активности. В рамках недели проводились открытые внеклассные мероприятия согласно ранее утвержденному плану.

В школе № 37 с 1 по 6 февраля прошла Неделя русского языка и литературы. Она была насыщена мероприятиями с за-

даниями различной сложности.

Неделя началась 2 февраля. В этот день все этажи были украшены газетами, которые были выполнены великолепно. Молодцы редакторы газет! В рамках недели учителями-предметниками были проведены различные мероприятия. План проведения разрабатывали с



учетом пожелания учащихся, их способностей. Подготовительная работа велась заранее: выпуск стенгазет или бюллетеней, заучивание стихотворений, рисование иллюстраций. Неделя была очень насыщенной различными мероприятиями: увлекательные конкурсы и викторины, познавательные игры и олимпиады захватили всех.

Вот и прошла Неделя русского языка. Она показала актив-

ность, умения, заинтересованность и сообразительность ребят. Учащиеся по итогам конкурсных дней предметной недели были награждены похвальными грамотами. Хочется верить, что эта неделя надолго запомнится ученикам нашей школы.

Этери Николаевна  
НАМГАЛАУРИ,  
руководитель МО  
гуманитарного цикла



## ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «АРМЕЙСКИЙ ЧЕМОДАНЧИК»



В рамках месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического направления учащиеся лицея принимают активное участие в цикле тематических мероприятий. 23 февраля – всенародно любимое торжество. Практически невозможно в России найти семью, где нет своих героев, защитников Отечества. Этот день – прекрасный повод вспомнить и возродить исторические традиции, отметить важные моменты, отдать дань уважения воинской доблести. День защитника Отечества отмечается в нашей стране уже без малого 100 лет. За это время выросли многие поколения. Для всех лицестов этот праздник – важное и ожидаемое событие.

Учащиеся 5 «А» и 5 «Б» классов приняли участие в ежегодной всероссийской акции «Армейский чемоданчик». В преддверии праздника активисты РДШ провели захватывающие активности – собрали всем классом «чемоданчик» из предметов армейской жизни членов семьи, которые прошли срочную или профессиональную службу. Ребята привлекли к участию в акции родителей и старших родственников. Близкие школьников, служившие в рядах Вооруженных сил РФ в разные годы, по достоинству оценили и поддержали инициативу. Итогом стала замечательная, познавательная выставка. Экспозицию украсили предметы быта военнослужащих, элементы формы, знаки отличия, красочные дембельские альбомы, музыкальные инструменты, фотографии, ордена и медали, бескозырки, пилотки и даже пограничный морской флаг! Гости и сами участники с нескрываемым

интересом, восхищением рассматривали семейные реликвии, дорогие и памятные для многих вещи: награды, письма из дома, бережно переворачивали страницы фотоальбомов. Все эти предметы имеют свою историю и огромное значение для тех, кто защищал нашу Родину. При поддержке классных руководителей мальчики и девочки подготовили презентации и увлекательные рассказы о защитниках Отечества. Лицеистам очень понравились экспонаты «Армейского чемоданчика» и общая цель проведенной акции. Ребята поделились впечатлениями и результатами акции на своей странице «ВКонтакте» и Instagram под хештегами #РДШ #23февраля #АрмейскийЧемоданчик.

Рита БОГУНОВА,  
МАУ ДО ЦЭВД «Творчество» -  
ОГПВ – пресс-центр МБОУ «Лицей»



## Поздравляем!



С Днем защитника Отечества хочу поздравить своего любимого папу. Хочу пожелать ему счастья, крепкого здоровья, прекрасного настроения и много-много радости.

Мой папа – самый добрый, умный и лучший на свете. Я его очень сильно люблю и уважаю. Папа у меня очень веселый! Он постоянно со мной танцует, играет, смеется. Возит кататься на машине, покупает мне сладости. У меня отличный папа, а главное – единственный и любимый!..

Елизавета МАКОЕВА



Поздравляю с 23 Февраля своего брата **Марата Течиева!** Желаю удачи, сил, здоровья, чтобы было очень много преданных друзей! Также желаю тебе быть хорошим и преданным защитником России! Чтобы дорогие для тебя люди жили долго и счастливо! Ты очень хороший брат!

Твоя сестра  
Дана ГАЛУЕВА.

Я поздравляю своих многоуважаемых одноклассников с Днем Защитника Отечества!

Желаю оставаться такими же сильными, добрыми. Для меня вы всегда будете поддержкой. С вами у меня связано много незабываемых моментов, сохранилось много веселых видео и фото. Я уверена, что никогда вас не забуду. Мне приятно, что у меня такой дружный и добрый класс.

От души желаю вам всего самого лучшего и обязательно хорошего будущего. Надеюсь, что мы будем еще больше смеяться, улыбаться и веселиться. Спасибо за все!

Елизавета МАКОЕВА,  
4 «Е» класс, гимназия №5

Дорогие мальчики из 5 «А» гимназии №5, поздравляю вас с Днем защитника Отечества! Желаю вам приобрести такие качества, как храбрость, мужество, смелость, рассудительность, умение отвечать за свои поступки. Пусть ваши силы растут не по годам, а по часам и навыки и умения поражают своим мастерством. Пусть дороги будут удачными, творческими и настоящими.

Лаура КУЛОВА



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ М.С.БАРОЕВА» с.Гизели



АДМИНИСТРАЦИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА ПОЗДРАВЛЯЮТ С ПРАЗДНИКОМ ВСЕЙ МУЖСКОЙ КОЛЛЕКТИВ!

Замдиректора по АХЧ **Виталия Агубеевича Дулаева**. Педагогов: **Ацамаза Александровича Пхалагова**, **Гаврила Григорьевича Джаваева**, **Владимира Зелимхановича Гудиева**. Также поздравляем мужчин, благодаря которым у нас в школе тепло и светло: **В.Самаева**, **В.Кодзаева**, **М.Гусова**, нашу доблестную охрану: **М.Кодзаева**, **С.Дзевисова**, **Т.Джериева**. Мы от всей души поздравляем вас с Днем защитника Отечества. Хотим пожелать вам крепкого здоровья, верных и преданных друзей, любви красивой, благополучия, быть любимыми и самыми необходимыми. Пусть ваши семьи будут за вами как за каменной стеной, чтобы все в жизни получалось, а мечты сбывались. А еще – высокой зарплатой и любви домашних!

Пусть зарплата радует всегда, работа удаётся, фонтаном ярким через край пускай удача льётся! С праздником!

## БЛОКАДЫ ЧЕРНОЕ КОЛЬЦО РАЗВЕЯЛ ГРОМ САЛЮТА...



«Опять война,  
Опять блокада, –  
А может, нам о них забыть?  
Я слышу иногда:  
«Не надо,  
Не надо раны беречь»»

Есть в истории России страницы, которые тяжело принять и осмыслить даже спустя многие десятилетия. Одна из таких страниц – блокада Ленинграда во время Великой Отечественной войны. Почти 900 дней город-герой отстаивал свое право на жизнь и существование. И жарким летом, и морозной, жесткой зимой.

Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941-го года и была снята 27 января 1944 года. Ежегодно эта дата не остается без внимания, ведь это помнят все жители нашей страны и передают знания об этих событиях из поколения в поколение. Во всех школах проходят тематические вечера и классные часы. Не стала исключением и наша школа №2 им. Х.Тотрова с. Ногира. Заместитель директора по воспитательной работе **Лариса Анатольевна Тотрова** и учитель русского

языка и литературы **Мила Хаджумаровна Засеева** с учениками 7 «Б» и 9 «А» классов подготовили и провели «Урок памяти». Актовый зал был оформлен в соответствии с тематикой дня. На первом плане на столе – тарелка с нарезанными по 125 граммов ломтиками спасительного черного хлеба. На сцене с помощью проектора отображались документальные кадры блокадного Ленинграда. Дети проникновенно рассказывали о тех страшных днях, прожитых ими во время блокады Ленинграда. Под музыкальное сопровождение были прочитаны стихи о войне, о героизме советского народа. Дети прониклись чувством сострадания и одновременно – гордости за мужество, стойкость и героический подвиг жителей Ленинграда. «Голод, холод, мрак, усталость, болезни, слабость» – вот слова, которыми описывались события тех страшных дней. Присутствовавшие в зале не сдерживали слез.

На мероприятии была приглашена **Ирина Григорьевна Кесаева**, педагог дополнительного образования центра «Творчество», руководитель туристско-краеведческого кружка «Скиф». Она очень много интересного рас-



сказала о героях-участниках ВОВ, которые были уроженцами ее родного села Ногира. Один из них, полковник **Дмитрий Джатиев**, пал смертью храбрых в ожесточенном бою 11 июля 1944 года под Ленинградом, в маленьком селе Ромашки. Вот уже много лет, как оно переименовано в село Джатиево. Именем Героя названа и сельская школа. На месте боев также воздвигнут памятник павшим воинам. **Дмитрий Джатиев** был награжден орденом Красной Звезды, ему было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

Также на мероприятии присутствовал заведующий отделом гражданско-патриотического, туристско-краеведческого отдела городского учреждения дополнительного образования «Центр», куратор «Всероссийского движения юных миротворцев СНГ по РСО-А», заслуженный работник РСО-А **Виктор Семенович Беляев**. Он рассказал о движении юных миротворцев в нашей республике, о том, что десятки мальчишек и девочек приняты в ряды этой организации, им повязывают форменные галстуки.

Галстука миротворца удостоили и ди-



ректора нашей школы **Германа Эльбрусевича Качмазова**, которого **В.С.Беляев** пригласил на сцену и повязал ему его.

Я считаю, что проведенный урок надолго оставит след памятных воспоминаний в душах учащихся.

**М.К. ТАВАСИЕВА, педагог-психолог**

## МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СОШ №1 ИМ. Д. ХУГАЕВА С. НОГИРА



21 января стартовал месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Разработан план проведения мероприятий. В первый день месячника отряд миротворцев из 9 класса возложил цветы к памятнику павшим воинам во время Великой Отечественной войны. В тот же день вся школа поддержала всероссийскую акцию памяти «Блокадный хлеб». Юнармейцы приготовили пакетики с черным хлебом и в знак памяти о блокадном Ленинграде раздали их всем детям и учителям. В фойе школы, где проводилась линейка, установили стенд с фотографиями блокадного Ленинграда, столик с кусочками черного хлеба, зажгли свечи памяти.

27 января, в День воинской славы России, в день полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками, 7 «Б» (классный руководитель **Т.Г.Орлова**) в целях воспитания активной гражданской позиции, патриотизма, уважения и любви к истории своей Родины подготовил и провел музыкально-литературную композицию «Блокадный Ленинград». Ребята сделали рисунки, посвященные блокаде Ленинграда. Под Шестую симфонию Шостаковича дети рассказывали о 872 трагических днях, о дневнике Тани Савичевой, о Пискаревских кладбищах, прочитали стихи ленинградской поэтессы Ольги Берг-

гольц, на фоне песни «Блокадный хлеб», исполнявшуюся Эдитой Пьехой, просмотрели презентацию на тему композиции. Минута молчания прошла под мерный звук метронома. Ребята на протяжении всего мероприятия находились в атмосфере, пропитанной болью и страданиями ленинградцев. Татьяна Геннадьевна Орлова прочитала стихотворение Роберта Рождественского «На Невском замерло движение»:

На Невском замерло движение  
На Невском замерло движение...  
Не ночью, нет – средь бела дня,  
На мостовой, как изваяние,  
Фигура женщины видна.  
Там, на дороге, как во сне,  
Седая женщина стояла –

В ее протянутых руках  
Горбушка черная лежала.  
Нет, не горбушка, а кусок,  
Обезображенный бездушьем,  
Размятый множеством машин  
И все забывшим равнодушьем...  
А женщина держала хлеб  
И с дрожью в голосе шептала:  
Кусочек этот бы тогда –  
И сына б я не потеряла.  
Кусочек этот бы тогда...  
Кусочек этот бы тогда...  
Кто освернил? Кто позабыл?  
Блокады страшные года...  
Кто, бросив на дорогу хлеб,  
Забыл, как умирал сосед?  
Детей голодные глаза  
С застывшим ужасом, в слезах...  
А Пискаревку кто забыл?  
Там персональных нет могил...  
Там вечный молчаливый стон  
Терзает память тех времен.  
Им не достался тот кусок.  
Лежащий здесь... у ваших ног.  
Кусок, не подаривший жизнь...  
Кто бросил Хлеб – тот отнял жизнь.  
Кто предал Хлеб?  
Его вину суду погибших предаю.  
Священный ленинградский Хлеб –  
Сто двадцать пять священных  
граммов.

Лежит в музее под стеклом,  
Свидетель мужества поправу...  
На Невском замерло движение...  
Седая мать, печаль храня,  
Кусок израненного Хлеба  
В руках натруженных несла.  
... Не было ни одного ученика,  
которого бы эти строки не заставили  
задуматься о бережном отношении  
к хлебу...

«ХОТЯТ ЛИ РУССКИЕ ВОЙНЫ?»  
В 11 классе СОШ № 1 с. Ногира 12 февраля в рамках месячника оборонно-массовой работы и патриотического воспитания был проведен открытый классный час (классный руководитель **Рита Саукудзовна Кокоева**) «Хотят ли русские войны?». Ребята подготовили очень интересную презентацию, в которой рассказывается об истории создания этой замечательной и на сегодняшний день очень актуальной песни. Ребята узнали о том, что задумка написать песню, в которой выражались бы протест против войны и призыв к миру, возникла у поэта Е.Евтушенко в 1961 году во время его очередной поездки за рубеж. Именно во время поездок по

странам Западной Европы и США ему неоднократно приходилось слышать один и тот же вопрос: хотя ли русские войны? Э. Колмановский написал музыку. Впервые песня прозвучала в исполнении М. Бернеса. В 1962 году в Москве проходил Международный конгресс за всеобщее разоружение и мир, на котором делегатам были вручены в качестве сувениров пластинки с записью «Хотят ли русские войны?» на английском, французском, немецком и испанском языках в исполнении Г. Отса. Прозвучала она и в Хельсинки, на Всемирном фестивале молодежи и студентов.

Вскоре песня разнеслась по миру и стала широко известна далеко за пределами нашей страны. Слова, вынесенные в ее название и повторяемые в конце каждого куплета, – это призыв ко всем людям задуматься, не дать себя запугать и сбить с толку.

Учащиеся 11 класса спели эту песню и хотят, чтобы она продолжала звучать сегодня, неся людям планеты правду о нашей стране, о нашем миролюбивом народе, став глашатаем мира и борцом за мир.

(Окончание на стр.12)





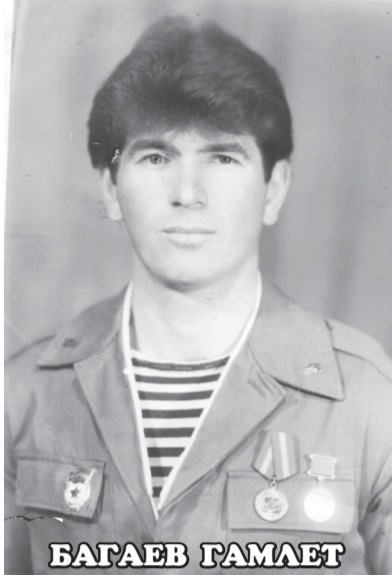
# МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СОШ №1 ИМ. Д. ХУГАЕВА С. НОГИРА



ЧИБИРОВ ТУРБЕК



ДЖИОЕВ КАЗБЕК



БАГАЕВ ГАМЛЕТ



ТАУГАЗОВ ЭРИК



ХУГАЕВ РУСЛАН

## 15 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ПОЛНОГО ВЫВОДА НАШИХ ВОЙСК ИЗ АФГАНИСТАНА «Героями не рождаются, героями становятся».

Учащиеся 9 класса СОШ №1 им. Д. Хугаева с. Ногира (классный руководитель Л.Р. Цховребова) в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы подготовили и провели классный час «Героями не рождаются, героями становятся», посвященный дате полного вывода наших войск из Афганистана. Цель данного мероприятия: сформировать представление учащихся о гражданском долге, мужестве, героизме, вызвать чувство восхищения и гордости за подвиги односельчан, с честью выполнивших свой интернациональный долг. Во вступительной беседе учитель рассказал о подвиге народа во время Великой Отечественной войны, остановившись на том, что в жизни каждого человека есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Ученики собрали материал о героях-«афганцах» села Ногира, которые в 80-е годы отдали свой интернациональный долг далеко за пределами Родины. За девять лет через Афганистан прошли около 600 тысяч советских воинов. Мы потеряли убитыми и умершими от ран 13833 человека, ранеными и искалеченными – 49985, пленными и пропавшими без вести – 330. Стали инвалидами войны 6669. Сотни людских жизней оказались связаны с событиями, развернувшимися в стране гор и песков. Судьбы русских мальчишек, оказавшихся вдали от родины и заглянувших в лицо смерти... Среди тех, кто оставил на

время мирную жизнь и вынужден был шагнуть по выжженной афганской земле, был Анатолий Владимирович Кесаев – полковник, разведчик. Награжден медалями «За боевые заслуги», «От благодарных афганцев».

Эрик Заурбекович Таугазов – подводчик орудия в 24-м гвардейском танковом полку г. Шиндада. Принимал активное участие в боевых действиях, где получил ранение. Отмечен наградами правительства СССР и Афганистана.

Турбек Батырбекович Чибиров. В 1979 г. молодой солдат был направлен в г. Кундус провинции Файзабад. Имеет правительственные награды

Юрий Муратович Шавлохов. В 1979 г. был призван в армию. После года службы его направили в провинцию Пули-Хумри Афганистана. Награжден медалями «За боевые заслуги» и «От благодарного народа».

Альберт Сергеевич Багаев. Солдатская судьба занесла его в провинцию Пули-Хумри, местечко Челогай. Имеет награды за беззаветную службу, честно выполненный интернациональный долг.

Тамерлан Графович Гагиев. В 1984 году его часть перебросили в провинцию Шиндар. За двадцать месяцев службы в Афганистане получил большое количество наград, что подтверждает мужество, храбрость и честь осетинского парня.

Одиссей Константинович Буреав. Родился в 1969 году. Учился в ногирской средней школе №1. После окончания был призван в ряды Советской армии. По Приказу Министерства обороны СССР отправлен в Республику Афганистан. Юный горец, впитавший в себя лучшие традиции осетинского народа, вынужден был взяться за оружие. И как поется в песне, «нам вихрь войны с голов снимал фуражки, влетая серебро в солдатские виски», лицом к лицу столкнулся с профессионально обученными бандформированиями.

Сложно сегодня сказать, кому было труднее тогда – Одиссею в Афганистане или матери его в Ногире. Бессонными ночами она считала дни и месяцы, когда же сын вернется домой.

А Одиссей в короткие минуты солдатского сна вспоминал свое родное село, мечтая живым вернуться в Ногир. И этот счастливый миг наступил.

Геннадий Каурбекович Засеев награжден медалями «От благодарного афганского народа», «За боевые заслуги».

Виталий Романович Кочиев. Родился в Южной Осетии. Проживает в селе Ногире. После окончания средней школы был призван в ряды вооруженных сил и попал в самое пекло жестокой войны за пределами своей Родины. О тяготах той войны он не рассказывает.

Урузмаг Петрович Джиоев полтора года находился в гуще тех страшных событий в провинции Пули-Хумри в составе мотострелкового батальона. За боевые заслуги награжден медалями.

Константин Сибиевич Джиоев служил в Кабуле. В 1983 году вернулся домой с многочисленными ранениями. Имеет государственные награды.

Алан Борисович Джусоев один год и десять месяцев служил в провинции Шиндад, в мотострелковом полку. Неожиданной и трогательной была встреча с земляком Эриком Таугазовым на чужбине. В письме к родителям сообщил, что служит в Монголии, чтобы не переживала мать. Имеет 12 боевых наград, среди которых медали «За отвагу» и «За боевые заслуги».

Нарик Георгиевич Наниев за отличную двухлетнюю службу награжден медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги».

Спартак Сосланович Тедеев с честью служил в составе военно-воздушных сил в провинции Тургунди. Имеет боевые награды.

Михаил Маркозович Теблоев, 1946 года рождения. Доцент, кандидат медицинских наук СОГМА, член-корреспондент Международной академии наук, участник боевых действий в Афганистане с 1982 по 1984 год. В Кабуле встретил своих земляков, среди которых был и генерал Ким Македонович Цаголов.

И ногирцы-интернационалисты: Таймураз Гаспарович Хугаев, Артур Петрович Джигкаев, Руслан Георгиевич Хугаев, Герсан Викторович Багаев, Рузвельт Иванович Тедеев, Урузмаг Заурович Козаев, Заза Георгиевич Дзеранов.

Все трудности ребята переносили стойко, мужественно, героически. На горных заставах, в воздухе и на земле, в Герате и Кандагаре, Кундузе и Джелалабаде выполняли они свой воинский долг, попадали в засады, живо горели в бэтэрах, глотали пыль дорог под перекрестным огнем пулеметов, рискуя с жизнями вытаскивали с поля боя раненых, оставаясь один на один с врагами, прикрывали отход своих боевых товарищей... Полистайте «Книгу Памяти»: «...геройски погиб в ночном бою; вступил в бой с превосходящими силами противника и погиб; руководил боем, вступил в бой с превосходящими силами противника и погиб; руководил боем, будучи смертельно раненным, до последнего дыхания; погиб в рукопашной схватке...» За мужество и героизм, с честью выполненный долг орденами и медалями СССР награждены 200 000 военнослужащих, в том числе посмертно – 10900. Удостоены звания Героя Советского Союза 66 во-



ГАГИЕВ ТАМЕРАЛАН



ТЕБЛОЕВ МИХАИЛ

еннослужащих, из них 23 – посмертно. Когда закончилась война, солдаты и офицеры с чувством выполненного долга вернулись на родную землю. С огромной радостью встречали их отцы и матери, жены и дети, друзья и любимые, односельчане. В День защитника Отечества юнармейцы школы №1 им. Д. Хугаева села Ногира поздравляют всех воинов-интернационалистов, которые волею судьбы оказались вдали от Родины, показав всем, что по-прежнему, как в течение всей истории России – достойные и верные сыны, надежные защитники ее интересов. Нельзя забывать о солдатах этой войны!

Р.С. КОРОЕВА,  
заместитель директора по ВР

УЧРЕДИТЕЛЬ: КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ПЕЧАТИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РСО-А  
ИЗДАТЕЛЬ: ГБУ «СЛОВО», ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР А.К.ОЛИСАЕВА

Газета издается при поддержке  
Министерства образования и науки РСО-А

ГАЗЕТА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ АЛАНИИ  
«ЧЕМПИОН-ИР»

Корреспонденты: Людмила Гагиева,  
Дзерасса Гаглоиты

Корректор Олег Габолоев

Идея и реализация проекта: В.Т. ГАБЕЕВ

Адрес редакции и издателя: 362015,  
РСО-А, г. Владикавказ, пр. Коста, 11, 6 этаж,  
«Чемпион-Ир»; тел. (867-2) 55-12-15  
E-mail: Chempion-ir@rambler.ru  
Сайт: http://chempion-ir-vladikavkaz.ru  
Тираж 3370 экз. Цена 10 руб.  
Заказ №412 Подписано в печать 27.02.2021г.  
по графику в 19.00 фактически в 18.00

Газета отпечатана в ООО «Издательство "Южный регион"». Адрес типографии: 357600, г.Ессентуки, ул. Никольская, 5-а  
Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РСО – А.  
Регистрационный номер ПИ № ТУ 15-00146 от 30.05.2017 г.  
Часть экземпляров распространяется бесплатно.