

ПУСТЬ НОВЫЙ ГОД ВСЕМ ДЕТЯМ
ЗДОРОВЬЕ И СЧАСТЬЕ ПРИНЕСЕТ!

ЧЕМПИОН

Газета детей и подростков Алании

№ 18

6+

29 декабря 2022 года

Каждый в чем-то чемпион!

№ 18

Сергей Иванович Меняйло вручил паспорта 14-летним школьникам республики

Событие приурочено к 29-летию со дня принятия Конституции России



В торжественной обстановке из рук Главы РСО – А **Сергея Меняйло** паспорта получили 25 юношей и девушек из Владикавказа и районов республики. Каждый из них добился значительных успехов в учебе, творчестве, спорте и общественной жизни региона.

В мероприятии принял участие начальник Управления по вопросам миграции МВД по РСО – А **Артур Черджиев**.

Сергей Меняйло отметил, что отныне каждый из ребят становится полноценным гражданином России. У подростков появятся дополнительные права, но вместе с ними наступает и ответственность.

– *Сегодня для вас особенный день. Теперь каждый из вас – обладатель паспорта великой страны – Российской Федерации. Помните, что теперь у вас не только много прав и свобод, закрепленных Конституцией, но и много обязанностей, главная из которых – хранить и беречь свою Родину, защищать ее интересы. Желаю вам стать достойными гражданами нашей страны,* – сказал Глава Северной Осетии.

Он также выразил слова благодарности родителям за хорошее воспитание детей.

Сергей Меняйло поздравил всех жителей Северной Осетии с Днем Конституции Российской Федерации, пожелав здоровья, добра и благополучия.

В МИНОБРНАУКИ НАГРАДИЛИ ПОБЕДИТЕЛЬНИЦУ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НИНУ ХУГАЕВУ



Министр образования и науки РСО-А **Элла Алибекова** наградила победительницу VI Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами» **Нину Хугаеву** и ее классного руководителя **Феликса Тедеева**. Учащаяся кадетского класса школы №2 с. Ногира Пригородного района выиграла в номинации «Видеоролик о выявлении общего смысла и

идеологического наполнения в содержании Гимна России и Гимна своей малой родины».

«Всегда рада успехам наших учащихся, особенно когда достижения выходят за рамки субъекта и связаны с патриотическим направлением. Наши талантливые ребята достойно представляют Северную Осетию на конкурсах всех уровней и заслуженно ста-

новятся призерами и победителями. В республике с каждым годом становится больше условий для самореализации благодаря новым площадкам, которые открываются для детей и молодежи. Я призываю ребят пользоваться открывающимися возможностями, развивать свой потенциал и покорять новые вершины. Нина, мы гордимся тобой и твоим успехом. Быть среди лучших среди тысяч участников конкурса – большое достижение. Надеюсь, что в дальнейшем побед будет все больше и больше», – отметила Элла Алибекова.

Свои работы на VI Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» представили 4 350 ребят из 86 регионов России, включая новые территории, а также из четырех зарубежных стран.

Победители конкурса были определены экспертным жюри, в состав которого вошли преподаватели МПГУ, НИУ ВШЭ, Университета Правительства Москвы, Академии ГПС МЧС РФ, РАНХиГС, МГПУ, РГСУ, ДГПУ, учителя общеобразовательных школ и колледжей, государственные, общественные деятели, предста-

вители коммерческих компаний, артисты, писатели, всего 96 экспертов из разных городов России и 11 членов почетного жюри.

«Подготовить ролик мне помог Феликс Александрович. Мы вместе составили концепцию видео и текст. Хотелось столько всего показать и рассказать, но, к сожалению, были ограничены хронометражом. Я не могла поверить, что стала победительницей, так как знала, что в конкурсе участвуют несколько тысяч человек. От этого победа приятнее и ценнее», – поделилась эмоциями Нина Хугаева.

Школьницу наградили грамотой, благодарственным письмом, а также призами. Подарки от лица руководства Общественного народного фронта Нине вручил депутат Парламента РСО – А **Андрей Попов**.

Конкурс был организован АНО «Инновационный центр развития детей и молодежи» и Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» при поддержке Министерства



просвещения РФ, Министерства обороны РФ, Общероссийского народного фронта.

Министерство образования и науки РСО – А



УЧИТЕЛЬ, ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ!..



Учитель – одна из самых трудных и важных профессий. Ведь он не просто стоит у доски и что-то вещает, а еще выполняет роли родителя, психолога, советчика и наставника. Учитель должен быть умным человеком с богатым жизненным опытом, который умеет интересно доносить сложную информацию.

Но на самом деле настоящий учитель – прежде всего человек, который обладает уникальными качествами, за которые его любят ученики, уважают коллеги и восхищаются родители. К таким людям относится учительница русского языка и литературы МБОУ «СОШ №44» Валентина Васильевна Голуб, которая больше полувека отдает свои знания, силы и любовь детям. Сколько доброты, упорного труда потребовалось, чтобы за годы своей деятельности дать прочные, глубокие знания сотням учеников! Ее спокойствие, уравновешенность, интеллигентность, притягивают и вызывают чувство уважения и признательности не только у коллег, но и учеников. Прекрасный педагог, знаток детских сердец развивает в учащимся творческие способности, учит чувствовать и любить литературу. Она всегда хотела быть учителем. И именно филологом.

– До 8-го класса я училась в Белоруссии, в 9-й перешла уже в краснодарской школе. Я должна была объясняться на русском языке, а говорила только на белорусском. Наши парты тогда были с крышками, я открывала их, книгу туда подкладывала и одним взглядом подсмотреть пыталась... Учителя всегда говорили: «Так! Ровненько сели!» Я выходила отвечать к доске, начинала говорить на русском, а продолжала на белорусском. Мне было очень сложно... Но все сидели и слушали, и никто, ни из детей, ни из учителей, не смеялся надо мной, все сидели и делали вид, что полностью меня понимают. Школу в Краснодаре я закончила с серебряной медалью. Писала сочинение по роману М. Горького «Мать» и слово «интеллигенция» написала на белорусском языке, то есть с одной «л». Мне поставили четверку. Тогда я все решила: докажу всем, что знаю русский язык. Поступила на филологический факультет. Из шести экзаменов четверку я получила только по немецкому языку, все остальные предметы сдала на «отлично».

– Как вы стали учителем?

– Учителем я мечтала стать с самого раннего детства, затем – в школе, начиная с первого класса и по 9-й, я училась в Белоруссии, школу закончила в Краснодаре. В школе у нас была такая интересная система: прямо на уроке преподаватели давали нам возможность представить себя в роли учителя и провести урок, не полностью, конечно, а лишь его элементы, это было очень занимательно, и именно тогда я поняла, кем стану.

Мой первым учителем был мужчина, Николай Васильевич, я до сих пор его помню, хотя мне уже 73 года, он вызывал к доске и говорил: «Я хочу занять твое место, а ты займешь мое».

Мы никогда не боялись, поэтому на протяжении всей своей школьной жизни страха отвечать у меня не было, так как я чувствовала себя частичкой своего учителя.

– Вы всегда знали, что хотите преподавать именно русский язык и литературу?

– Да, так как я очень любила писать сочинения и стихи. Именно сочинения были для меня отдушиной, с самого детства я вела дневник, это помогло мне писать работы, соответствующие школьным критериям. Дневник – это свободное выражение мыслей, отношение к окружающему миру. В дневнике ты свободен в полете, это очень помогает!

– Какой цели вы хотели бы достичь, работая в школе?

– Работая в школе, я бы хотела видеть перед собой детей мыслящих, умных, талантливых. Ребята ведь совершенно разные, как и их способности, но самое главное – видеть в каждом ученике личность, довести ребенка до его максимума – вот это задача учителя.

– Что для вас идеальный учитель?

– Идеальный учитель – это тот учитель, кто в деталях видит личность, как я уже сказала ранее, пусть они избалованы, пусть не все ребята отличаются особыми талантами, но важно видеть в них людей. Именно это самое основное. В некоторой степени учитель также должен быть академичным, уметь преподнести материал так, чтобы каждый его понял, но, конечно, самое главное – достучаться до каждого из них, понять внутренний мир, духовность, способности. Но в любом случае идеальных людей нет, человек может ошибаться, важно уметь вовремя признать свою ошибку, ведь учитель тоже человек. И, конечно, не обвинять ученика в том, что у него что-то не получается, а помочь

понять это и исправить. Если преподаватель научит ребенка учиться, то он – идеальный учитель, но если пришел просто отработать 40–45 минут, и неважно, дошло или не дошло – это не учитель, такому человеку не место в школе. Но важно помнить: нет идеальных людей, как говорят: «Лошадь на четырех ногах и то спотыкается», главное – не стесняться признать свои ошибки!

– Ваш стаж работы составляет целых 53 года, что мотивирует продолжать?

– Самое главное в нашей работе – дети, донести до них знания, я не мыслю себя без школы. Был момент, когда мне предложили другую работу, но я все равно вернулась сюда, потому что не представляю себя без детей. Не представляю! Мне нравится общаться с детьми, нравится видеть, как они развиваются, как становятся взрослее, умнее, также очень нравится работать с трудными детьми...

– Почему?

– Когда находишь с трудным ребенком общий язык, видишь, что он относится к тебе с доверием, понимаешь, что сегодня благодаря твоим усилиям он ведет себя чуть-чуть лучше, чем вчера, чувствуешь себя нужным человеком, нужным учителем. Это самая главная мотивация для учителя! Конечно, легко работать с детьми по типу «встал – и фейерверк». Это приятно и интересно, но если ты учитель, ты должен добиться именно того, чтобы трудный, слабый ребенок дошел до своего максимума. Научить его понимать окружающий мир, других людей, не все могут учиться на 4 и 5, и если ты довел ребенка с нулевыми знаниями хотя бы до тройки, например, вчера он сделал 20 ошибок, а сегодня – 15, то это успех учителя.

– Самое лучшее и самое худшее в работе учителя?

– Самое лучшее – всматриваться в доверчивые, понимающие глаза, желающие видеть и слышать тебя. Самое худшее – это момент, когда я ухожу с урока и понимаю, что не все восприняли материал, который я им дала, вот оно, самое худшее в работе учителя. И если я слышу, что ребенок не хочет ко мне на урок или идет с нежеланием – надо, и все, это... самый страшный для меня кошмар. Ведь самое главное – заинтересовать детей, чтобы они понимали тебя, чтобы не было этих пустых глаз, спящих, лежащих ребят на уроке, я хочу видеть зазорные, заинтересованные взгляды и желание учиться.

– Я и подумать не могла, что это так важно...

– Это очень важно. Если на уроке я вижу, что ребенок опустил глаза, потому что боится меня – для меня это страшно, я обязательно поговорю с этим ребенком, задам такой вопрос, на который он сможет ответить, дабы доказать, что он не хуже всех остальных, что он тоже что-то знает, умеет, чтобы в следующий раз не опустил глаза.

– Чем вы посоветуете руководствоваться ученику, выбирая профессию?

– Желание быть достойным в своей профессии, быть достойным – значит знать азы своей профессии, любить ее, понимать, что это твоя цель, твоя судьба. Ужасны те моменты, когда человек выбирает профессию, думая, что она принесет ему большой заработок, и опирается исключительно на это. Когда я впервые вышла на работу, получала 15 рублей, по современным меркам это 5 тысяч, но я никогда не преследовала цель работать ради денег. Когда человек



– А если у ребенка нет желания учиться?

– Убедить ребенка в чем-либо бесполезно, но можно заинтересовать, преподнести материал так, чтобы ему захотелось учиться. Убеждение – трата времени, сегодня его убедили на пять минут, а завтра он уже «разубедится», но можно помочь ему поверить в свои силы, что он на что-то способен, что он не хуже всех в коллективе, а такой же ученик, как все остальные. Сделать так, чтобы ребенок поверил в себя, заставить поверить в то, что он способен получить свои 3, 4 или 5 – это желание каждого достойного своей профессии преподавателя.

выбирает будущую профессию, ему стоит задуматься: а что будет потом? что принесет ему эта работа? чего он хочет добиться в своей жизни? кем хочет стать: профессионалом или зарабатывать деньги? Если только зарабатывать деньги – он не будет счастливым в этой жизни, но если он хочет, чтобы его уважали коллеги, говоря об учителе, любили, уважали дети, хотели идти к нему на урок... Профессию нужно выбирать по зову своего сердца. Это самое главное.

– Говорят, что нынешнее поколение детей трудное. Является ли данное утверждение верным на ваш взгляд?

– Трудных детей не бывает. Бывают дети, которые живут в трудной домашней обстановке. Со всеми детьми всегда можно найти общий язык, ребенок может быть невоспитанным, не желающим учиться... ребенок, которому хочется погулять, полежать на диване, но в современном мире такие «обломовы» должны понимать, что в этой жизни добиваться всего нужно самим.

Когда я приехала сюда, в Осетию, работала в 23-й школе. Там мне дали десятый класс. Класс был очень сложный. Русский и литература им давались непросто... В результате на следующий год 11 человек из 23 пошли на филологический факультет и журналистику. Ребенок, который любил мотоциклы, приходивший на урок вечно чумазым, сдал литературу и русский язык, причем на 4 и русский, и литературу! Прошло 50 лет, но мы до сих пор общаемся. Из них два моих ученика работают в министерстве образования в Москве, другой – в Питере начальником управления образования. Но вы знаете, какие это были дети... мы могли до 11 ночи сидеть и разбирать произведение. Это ребята, которые никогда не старались убежать из кабинета, так они полюбили литературу! Все открытые уроки проводились на базе этого класса... и я до сих пор помню всеобщие удивление и восторг!

– Валентина Васильевна, спасибо вам большое за интервью! Здоровья, удачи, успехов и благодарных учеников!

С наступающим Новым годом вас!

Милана ДЗЕРАНОВА, 10 "А" класс, МБОУ «СОШ №44» им. В. Кудзоева



«ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ!»

Таков девиз обворожительной, добродушной, чистосердечной, открытой, безумно талантливой девочки, ученицы 10 класса ГБОУ «Школа-интернат» г. Владикавказа Орнеллы Дзедисовой. Орнелла – победительница многих всероссийских, международных, республиканских конкурсов, фестивалей и научных конференций.

– Орнелла, расскажи нашим читателям, чем ты занимаешься в свободное от школы время.

– Я стараюсь всесторонне развиваться. Для меня очень важно найти свое место в жизни, в обществе. Понять, что мне интересно, какие занятия делают меня счастливым. Самое большое место в моей жизни занимает творчество, несомненно, это музыка, вокал.

Кроме вокала я начала пробовать писать рассказы, сказки, потому что в будущем планирую связать свою жизнь с журналистикой и уже сейчас делаю первые шаги в этом направлении.

Хожу на плавание. Делаю неплохие успехи. Мои первые соревнования были на 25 м, я проплыла за 1 минуту 13 секунд. По словам моего тренера, это очень хороший результат. Соревнования проходили пока только среди детей с ОВЗ, но я надеюсь выйти на серьезный уровень. Пока что оттачиваю все свои навыки до идеала, потому что всегда стремлюсь к самосовершенствованию.

– Как ты начала петь? Кто твои педагоги?

– Сколько себя помню, столько музыка была в моей жизни. Когда я еще была маленькой, лет в 6–7 начала заниматься с актрисой Осетинского театра Тamarой Персаевой. Мы с ней записали первые мои песни. Я вышла на сцену в первый раз благодаря Тамаре и сейчас при каждом случае не забываю ее благодарить. Этот человек открыл для меня удивительный мир искусства.

Ходила в музыкальную школу, закончила три класса, и мне сказали, что пора перейти на другой уровень, так мы познакомилась с педагогом дополнительного образования центра «Заря» Каролиной Насибовной Каграмановой.

Как только я пришла в этот центр, поняла, что это именно тот коллектив, в котором хочу находиться. Здесь люди общительные, дружелюбные, что для меня, человека коммуникабельного, очень важно. И уже на протяжении трех лет мой педагог направляет меня в правильное русло. У нас было много выступлений, конкурсов, на которых занимала призовые места.

– У тебя есть любимая песня?

– Я слушаю разные жанры музыки. Очень люблю осетинские песни. Везде, где звучит гармошка – это для меня красиво. Также все, что звучит на английском, меня очень сильно вдохновляет. Совсем недавно начала изучать турецкий язык, по всем тестам, у меня уровень носителя языка. Я стала часто слушать турецких исполнителей. Для меня эта музыка – душевная, она о высоких чувствах, о любви, о жизни, иногда – о каких-то разочарованиях. Это та музыка, с которой мне комфортно. В последние два года я с ней иду по жизни. Она вдохновляет меня создавать что-то новое.

– Значит, ты поешь на трех языках. На турецком пробаовала?

– Когда Каролина Насибовна услышала мой уровень знания языка, сказала, что нужно обязательно записать песню на этом языке. Мы планируем в этом направлении тоже развиваться. Большинство в моем репертуаре – песни на осетинском и русском языках. Для себя пою на турецком, мое утро начинается с турецких песен и вечер тоже заканчивается ими. Я этим очень сильно увлечена.

– Что ты чувствуешь, когда стоишь на сцене?

– Каждый раз, когда выхожу на сцену стараюсь слиться со зрителем, передать ему все свои эмоции. Я чувствую себя невероятно комфортно, абстрагируюсь от всего, что происходит за кулисами, и в этот момент существует только я, мой голос, песня и зритель. Конечно же, когда выступление заканчивается, и ты слышишь аплодисменты, тебя наполняет чувство радости, гордости от того, что ты снова стал причиной радости, улыбок людей, и это ни с чем не сравнимое чувство, которое не могу описать словами. Поэтому я планирую продолжать выходить на сцену. Это чувство ничем невозможно заменить в жизни.

– Твое самое запомнившееся выступление?

– У меня много ярких моментов, но могу выделить фестиваль Дианы Гурцкой «Белая простыня» в Москве. Это было невероятно! Масштабы сцены, освещение настолько сильно помогают, что ты начинаешь парить в воздухе. Когда я смотрела по телевизору запись, мы были, как ангелы. Это было настолько красиво оформленная сцена, качественный звук... любой, кто выходит на эту сцену, проработает со своими страхами, волнением, справляется с ними и дарит людям

– Ты пепа на большой сцене с Дианой Гурцкой?

– Да. Я была невероятно рада, потому что восхищаюсь ее силой воли, тем, как она, несмотря на все препятствия, все трудности, остается на ногах и всегда улыбается, дарит себя людям. Она – теплый, уютный человек, который всегда поможет, всегда поддержит. Она ко всем нам относилась уже как к победителям. Для нее мы все были героями, которые преодолели что-то в своей жизни, она гордилась нами, и это добавляло нам сил и уверенности.



свой голос, творчество – и ничего его больше не волнует. Это тот самый фестиваль, который я запомню надолго.

Я побывала среди профессионалов, среди тех, которые действительно любят и ценят свою работу. Диана всегда говорила: «Никогда не сдавайтесь! Двигайтесь вперед!» Для меня очень важна поддержка зрителя и тех, кто меня окружает. И на этом фестивале я ее получила сполна. Впечатления меня просто переполняли.

– Орнелла, кроме всего прочего, ты занимаешься научной деятельностью. Расскажи, чему посвящены твои работы?

– Исследовательская деятельность началась давно. Сначала это были конкурсы на школьном уровне. Моя первая работа была посвящена истории моей фамилии. Я делала генеалогическое дерево, изучила, от кого мы произошли, какие особенности есть у моей фамилии, где находится фамильная башня. Потом все стало серьезнее, и однажды моя учительница русского языка и литературы предложила мне участвовать в конференции «Ступень в науку». Долго думали о направлении и остановились на литературоведении, потому что к литературе относилась очень трепетно. В своей работе я выявила средства, с помощью которых авторы показывают образ ребенка с ограниченными возможностями в художественной, зарубежной и современной литературе. Мы много работали с научным руководителем. Когда работа была готова, прошла защиту на школьном уровне. Затем мы отправили все документы для участия во всероссийском конкурсе в Москву. Ожидание было волнительным. Получили приглашение и поехали. Там были такие важные члены жюри, как председатели, профессора, деканы МГУ, других институтов. Я понимала, что если они оценят мою работу, значит, иду по верному пути. Я постаралась, чтобы защита прошла идеально. Мы ждали награждения. Эмоции переполняли меня, до сих пор рассказывая это, мне все еще радостно. Объявляют мою фамилию и присуждают мне наивысший – серебряный знак отличия «Национальное достояние». Эта награда – одна из самых значимых для меня. Мой многомесячный труд не прошел даром. Спасибо моему научному руководителю Любови Павловне Барадаченко, которая направила мои мысли в нужное русло. Конечно же, останавливаясь в своей исследовательской деятельности я не собираюсь и уже размышляю о следующей теме.

– Расскажи о своей школе. Какая она?

– В этой школе я учусь с первого класса и очень этому рада. Когда встал мой вопрос о выборе школы, мы пришли к директору Нине Таймуразовне. Как только я к ней вошла в кабинет, сразу же понравились друг к другу. Мы тепло пообщались, и она с улыбкой спросила: «Хочешь учиться у нас?» Я ответила, что да. Потому что я, как только зашла в школу, почувствовала, что это мое, что я на своем месте. Тогда она, ни минуты не медля, произнесла: «У тебя урок математики. Можешь идти». Это произошло настолько мгновенно, неожиданно для меня! Я была счастлива! Сказала ей огромное спасибо, я до сих пор благодарю ее за то, что она открыла для меня мир знаний и до сих пор помогает в осуществлении моей мечты.

Пришла я в подготовительный класс, проучилась там год и стала двигаться по обще-

образовательной системе. На протяжении 10 лет я восхищаюсь всеми своими учителями. Они – профессионалы своего дела, любят свою работу. Каждый учитель всегда готов тебе помочь, пойти навстречу, единственное, что они требуют взамен – отдачи в виде полученных знаний. Администрация – замечательная! Микроклимат у нас в школе прекрасный. В нашей школе дают самые качественные, нужные, фундаментальные знания. Очень рада, что учусь именно здесь.

– Что для тебя значит слово «друг»? И много ли у тебя друзей?

– Я – человек очень открытый, общительный, и, наверное, это способствует тому, что люди

комфортным для вас всегда.

– Кем хочешь стать в будущем?

– Я давно определила для себя большую цель и распределила ее на несколько больших шагов. Что мне интересно? Конечно, журналистика, но я думаю, что самым важным является то, как сделать жизнь людей лучше, качественнее. Для этого мне необходимо заниматься управлением и экономической политикой нашей страны. Единственное направление, в котором я себя вижу – это политология. Получив хорошую базу, образование, хотела бы стать главой нашей республики, а потом – и всей страны. Я работаю над собой и обязательно добьюсь своей цели.

– Кто помогает тебе в жизни?

– Таких людей много, но, наверное, как и для каждого человека, для меня основной опорой являются моя семья и люди, которые меня окружают. Говоря о помощи, о поддержке, нельзя не сказать о моей мамочке, которая с первого дня моей жизни ведет меня по дороге под названием «жизнь». Всегда поддержит и всегда поможет словом, делом, поступком. Она – мое вдохновение, именно она помогает мне не опускать руки в тот момент, когда кажется, что все выходит из-под контроля. Именно мама научила меня справляться со всеми жизненными трудностями и самому важному – быть человеком. Все нравственные качества, все знания и представления о жизни, что я сейчас имею, вложила в меня она. Именно она делает каждый мой день незабываемым, именно она становится причиной моей улыбки в течение всей моей жизни. Я не представляю свою жизнь без этой поддержки. Моя мама – не просто мама, – это еще и друг, тот, кто может разделить все мои секреты.

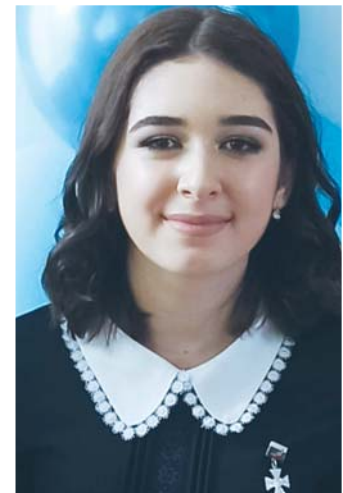
Нельзя не упомянуть и мою тетю, которая отдает всю себя для моего благополучия, делает все, что в ее силах, и то, что казалось бы невозможным. Эти две женщины являются моими ангелами-хранителями. В традиционном понимании мать и отец – два крыла, а в моем случае мои два крыла – это мама и тетя. Именно они помогают мне парить по жизни, это ни с чем не сравнимо, неоценимо. Тот вклад, который они вносят в меня, в развитие меня как личности – это очень многого стоит. Хорошо, когда у тебя в жизни есть такие люди, которые говорят, что у тебя все получится. Именно благодаря этой энергии ты продолжаешь двигаться...

– Что бы ты пожелала юным читателям газет?

– Дети – это продолжение жизни, цветы жизни! Хотелось бы пожелать каждому найти свое место под солнцем. Очень важно заниматься именно тем, что тебе нравится, и тем, что тебя вдохновляет. Пусть жизнь каждого будет светлой, длинной, чтобы препятствия на пути встречались как можно меньше. Желаю всем быть здоровыми и счастливыми.

Самое важное, что хотелось бы сказать: несмотря на трудности, которые происходят в жизни, важно оставаться человеком. Держать свое сердце, свои мысли, свою душу чистыми. Не озлобиться на тех, кто рядом, а дарить им свою улыбку и творить добро. Позитивного настроения, ведь жизнь – это дар, который нужно ценить!

Дзэрасса ГАГЛОЙТЫ



– Какие советы ты можешь дать тем читателям, которые все еще боятся выходить на сцену?

– Страх – это естественно. Этого не нужно стыдиться. Любой человек может бояться, волноваться, это особенность тех, кто делает это в первый раз. Нужно сосредоточиться на том, что ты делаешь, и получить от этого удовольствие. Очень важно, когда есть хороший наставник, который объясняет, как работать со зрителем.

ко мне тянутся. Мои друзья – из разных сфер деятельности. Их много, и это хорошо, потому что они все разные, но тем не менее нас что-то всех объединяет.

Друг – это в первую очередь тот, кто тебя поддерживает, кто искренне радуется за твои успехи, тот, кто всегда рядом и укажет на твои ошибки – это важно, потому что настоящий друг делает тебя лучше.

Если вы нашли хорошего, преданного друга, то нужно и самому быть таким же другом. Дружба – это работа двоих людей над совершенствованием того, чтобы быть интересными друг другу. За дружбу нужно бороться и находить компромиссы, чтобы общение было приятным и



ЕЩЕ ОДИН «ШАГ В УСПЕШНОЕ БУДУЩЕЕ ОСЕТИИ»



С 29 ноября по 2 декабря в Северо-Кавказском горно-металлургическом институте прошел XXIV республиканский конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии». В нем приняли участие школьники и студенты техникумов и лицеев из всех районов Республики Северная Осетия – Алания, победители и призеры 1-го этапа (внутри образовательной организации и (или) муниципального образования) конкурса.

Как в открытии, так и закрытии принимали участие и гости: заместитель министра образования и науки РСО-А **Вадим Таймуразович Габеев**, проректор по учебной работе и качеству образования СКГМИ **Галина Владимировна Станкевич**, директор ГБОУ «Вершина» **Залина Георгиевна Вардашева**, декан факультета довузовской подготовки СКГМИ **Нателла Львовна Кобесашвили**, доктор технических наук, профессор кафедры теоретической и прикладной механики **Казбек Казгериевич Мулухов**.

– Дорогие ребята, я всех вас приветствую от имени министра образования и науки нашей республики **Эллы Маирбековны Алибековой** и поздравляю всех победителей столь значимых состязаний, – обратился к участникам и гостям В.Т.Габеев. – Уверен, что все три дня были для вас наполнены яркими выступлениями. Наверняка в аудиториях проходили острые дискуссии. Думаю, что каждый из вас обрел за время участия в этом конкурсе немало новых знакомых. И пусть это знакомство со временем перерастет в дружбу. Я вам хочу пожелать успехов, удачи, пусть сегодняшний старт станет стартом в ваше успешное профессиональное будущее. Желаю, чтобы наша великая Россия, наша малая родина – Осетия, ваши семьи гордились вами, вашей кипучей, многогранной деятельностью сегодня, яркими достижениями уже завтра, когда вы встанете на путь своего профессионального развития. Спасибо всем экспертам, которые уже не в первый раз принимают участие в этом конкурсе. Низкий вам поклон, спасибо, что вы много времени уделяете нашему подрастающему поколению. Уверен, что ваше внимание к талантливым ребятам даст достойные всходы, и мы будем радоваться их достижениям. Поздравляю всех с победой!

Конкурс проводился с целью формирования

Валерия Боцова, студентка 3 курса ГБПОУ «Владикавказский колледж электроники»:

– Моя работа называется: «Разработка системы защиты с использованием биометрических данных». Это электронный замок, который предоставляет доступ в помещение с помощью отпечатка пальца или глаза. Но сейчас я представила сканер для специального отпечатка пальца. Это как «Умный дом», у меня там есть конструкция, которую уже сейчас можно перенести в настоящую дверь, там сканер, естественно, побольше должен быть. И он будет открываться с помощью прикладывания отпечатка пальца. Я в первый раз принимаю участие в подобном конкурсе. И если представится еще возможность поучаствовать, то обязательно буду участвовать. Это очень интересно.

ШАГ В БУДУЩЕЕ ОСЕТИИ



ключевых компетенций, профессионально значимых личностных качеств молодых исследователей, выявления и развития творческих способностей и интереса к научно-технической и исследовательской деятельности, профессиональной ориентации учащейся молодежи.

Интеллектуальные состязания школьников и студентов 11 – 19 лет, а также 4 участников вне конкурса состоялись в трех возрастных номинациях на базе научных площадок СКГМИ и СОГУ имени К.Л.Хетагурова. 45 лучших преподавателей этих вузов, Владикавказского филиала института при Правительстве РФ и Северо-Осетинского государственного торгово-экономического колледжа являлись экспертами конкурса. Среди них – 6 докторов и 25 кандидатов наук.

Секции «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего», «Прикладная механика и компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике» прошли в формате инженерной выставки. Конкурсные испытания предусматривали защиту научно-исследовательских, прикладных, творческих работ, научно-технологических и социальных проектов по данным направлениям.

Научная конференция охватила научные секции: «Физика», «Химия», «Математика», «Ин-

форматика», «Биотехнологии», «Пищевые технологии», «Экология техносферы», «История», «Экономика и экономическая политика», «Культурология», «Лингвистика», «Дизайн и архитектура».

Официальный представитель программы «Шаг в будущее» в Республике Северная Осетия – Алания – Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Вершина» под руководством Министерства образования и науки.

В состав экспертного совета конкурса вошли ученые и преподаватели ведущих вузов РСО-А – СКГМИ и СОГУ им. К.Л.Хетагурова.

По итогам экспертной оценки из лауреатов конкурса была сформирована команда для участия в заочном отборе всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» в Москве в 2023 году.

Созидательная деятельность программы «Шаг в будущее» позволяет развивать интегративную систему «школа-наука-вуз», способствует профессионально ориентированному обучению и интеллектуальному развитию детей России, обеспечению кадрами научных школ страны.

Людмила ГАГИЕВА

Амелия Дзгоева, ученица 5 класса МБОУ «СОШ №22»:

– Мы с моим педагогом **Виталием Александровичем Рудиним** работали над темой: «Перспективы развития гидротермальных электростанций на базе морских тепловых насосов в прибрежных арктических районах России». Эта тема нас заинтересовала тем, что сейчас очень большое внимание уделяется именно развитию Арктики. Это наша кладовая, построены за три года 16 портов. Это мое первое участие в этом конкурсе. До этого я просто училась в школе и не думала, что буду заниматься исследовательской работой. Но Виталий Александрович предложил, и я не стала отказываться. Было очень интересно работать над этой темой.

Максим Сулимов, студент 4 курса ГБПОУ «Владикавказский колледж электроники»:

– Создание макета «Умный дом» – это моя идея. И я делал ее как дипломную работу, но потом меня послали на этот конкурс и я решил здесь поучаствовать с ним. Конечно, она еще требует небольшой доработки, но думаю, что у меня все получится. Я хочу настроить его так, чтобы он реагировал на хлопки. И раз это «умный дом», то он должен соответствовать своему названию.

Олег Дигуров, ученик 7 класса МБОУ «СОШ №8» г. Беслана, МБУДО «Центр развития способностей детей «Альгаир» Правобережного района:

– Я изобрел ветродув, который мы с дедушкой проверяли на нашем земельном участке в Беслане, он вырабатывает энергию. Благодаря этой энергии можно взять электрическую лампу и сделать ее так, чтобы она давала еще и отопление. Я вообще впервые принимаю участие в таком конкурсе и хотел бы еще усовершенствовать. Очень хочу занять призовое место и работать дальше.

Арсен Камболов, ученик 7 класса МБОУ «СОШ №22»:

– Моя работа называется «Робот-самолет». Я занимаюсь робототехникой и сделал самолет наподобие самолета АН-22. Он был создан еще во времена СССР в 1965 году, всего было сделано 69 таких самолетов, включая две модели для пробных испытаний. Этот макет я делал около 4–5 часов. Изначально самолет был собран по инструкции, но я его очень много раз изменял. И в итоге получился самолет АН-22. Я хочу доработать его, чтобы с помощью винтов он смог хотя бы сдвинуться с места.

Никита Шишкин, ученик 8 класса МБОУ «СОШ №47»:

– Я занимаюсь робототехникой и создал модель под названием «Фермерский робокомплекс ФРК-1». На данный момент это всего лишь модель, но хочется верить, что в будущем я смогу соорудить и большую установку для фермеров, более полномасштабную и функциональную машину. И вне зависимости от задачи она будет все свои функции выполнять. Этот проект на данный момент полностью веду я. И могу сказать, что похожих моделей в Интернете не нашел, в основе своей была представлена газнокосилка, которая просто сама едет, я сделал робот, который будет делать фигурную резку кустов. Я совсем недавно был в Госдуме и представлял свою республику на конкурсе «Юные техники-изобретатели». Там были представители всех регионов страны, и могу сказать, что мы выступили не хуже всех. Я еще не решил, кем хочу стать, но есть еще время. Возможно, работа моя будет связана с техникой.



ПИОНЕР

Газета в газете

Газета Республиканского дворца детского творчества имени Б.Е.Кабалоева

ПОЗДРАВЛЕНИЕ С НОВЫМ ГОДОМ



Новый год – это время чудес и исполнения желаний, сбывшихся надежд и ярких впечатлений!

Подводя итоги прошедшего года, хочу поблагодарить весь педагогический коллектив дворца за совместный труд в деле воспитания детей и молодежи на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций нашего народа.

Отмечу: наш сплоченный коллектив доказал, что ему по силам решать непростые задачи по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, когда от всех нас требуется максимум ответственности и профессионализма.

Обучающиеся дворца, мальчишки и девчонки! Спасибо вам за искреннюю заинтересованность, участие и победы в творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в которых вы успешно представляете Северную Осетию и Республиканский дворец детского творчества.

Родителям обучающихся выражаю признательность за помощь и поддержку педагогов в подготовке мероприятий, концертов и конкурсов.

Пусть наступающий Новый год принесет всем нам энергию и здоровье, бодрость и оптимизм, исполнение желаний.

Пусть предстоящий год станет временем новых идей, знаковых событий и добрых перемен. Пусть в наших семьях царят любовь и взаимопонимание.

**Мира, добра и спокойствия!
С Новым 2023 годом!**

**Алла Семеновна МЗОКОВА,
директор РДДТ**



ЭКСПУРСИЯ В ГТРК «АЛАНИЯ»



Телевидение играет важную роль в жизни многих людей. Это главный источник информации в нынешнее время. Мне всегда было интересно узнать, как оно устроено, поучаствовало в экскурсии в ГТРК «Алания».

На месте нас встретил руководитель группы телеоператоров Юрий Жирняк. Он провел нам очень интересную экскурсию, показал главные студии, монтажные, рассказал о работе журналистов. Все слушали с огромным интересом. Когда мы прошли в телевизионную студию, нам дали возможность почувствовать себя в роли ведущих новостей. Некоторым даже удалось поработать операторами. Далее мы прошли в помещение, где находятся режиссеры во время эфира. У них не менее важная должность. Они контролируют размещение видеокамер, световое оборудование, общий темп постановки и многое другое. Потом нам показали, какое раньше было кино на кинопроекторах вместе с киноплёнками. Было очень интересно слушать разные рассказы и истории Юрия Юрьевича.



«Я желаю вам здоровья, хороших новостей, чтобы наши встречи всегда были по хорошему поводу», – завершая экскурсию, пожелал нам Юрий Юрьевич. Всем очень понравилась экскурсия, каждый узнал для себя что-то новое и интересное. Я очень рада и благодарна, что мне выпала такая возможность.

**Маргарита ЗАСЕЕВА,
мультимедийная площадка
«Пионер» РДДТ**



ТУРНИР ПО БОКСУ ПАМЯТИ ТРЕНЕРА А. И. ТОКИЕВА



С 4 по 6 ноября в Кабардино-Балкарской Республике, в г. Прохладном, прошел традиционный турнир по боксу.

Республику Северная Осетия-Алания представил воспитанник творческого объединения «Бокс» Республиканского дворца детского творчества им. Б.Е.Кабалоева **Баграт Корнаев**.

Юный спортсмен боксировал в весовой категории 48 кг и занял почетное II место. Тренер РДДТ **Александр Бекмарзаевич Гасинов** за подготовку команды, участие в организации и проведении турнира в качестве судьи награжден грамотой и дипломом администрации городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.

«ИНЖЕНЕР ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ДУШ»



Говорят, человек учится всю жизнь: от появления на свет до самой его кончины. С этим нельзя не согласиться, ведь, по сути, жизнь человека – это череда событий и проблем, решение которых упирается в потребности в знаниях и навыках. Усваивать эти знания и навыки помогает нам учитель. Но его задачи куда более глобальны, хоть многие этого не осознают.

Первостепенное для любого достойного наставника – даже не научить человека предмету, которому он учит, а привить ученику моральные ценности. Объяснить, «что такое хорошо, а что такое плохо», показать возможные пути в дальнейшей жизни. Правильно подметил Михаил Капанин: «Учитель работает над самой ответственной задачей – он формирует человека. Педагог – это инженер человеческих душ».

В моей жизни много таких наставников, которые помогли и помогают мне расти и всесторонне развиваться, мечтать и воплощать мечты в реальность. Когда у тебя есть такие педагоги, это большое счастье. Учеба из рутинного занятия превращается в увлекательную дорогу, по которой ты движешься вперед, не замечая препятствий, – познание нового приносит исключительно положительные эмоции.

Но настоящим учителем может стать не каждый. В первую очередь у учителя должна быть тяга к преподаванию. Педагог должен уметь как доносить информацию понятным языком, так и слушать учеников. Происходит равноценный обмен опытом. В этом и есть вся прелесть обучения – оно работает как в одну, так и в другую сторону.

Наши педагоги вкладывают в нас свои время, силы и душу, и надо ценить их приложенные усилия, быть достойными гражданами своей страны. Берегите своих учителей!

**Екатерина ШАГАКО,
юный корреспондент мультимедийной
площадки «Пионер» РДДТ**

«КРАЕВЕДЕНИЕ – ОСНОВА ПАТРИОТИЗМА»

В структурном подразделении «Центр «Заря» Республиканского дворца детского творчества им. Б.Е.Кабалоева состоялась межрегиональная конференция «Краеведение – основа патриотизма».

Она проводилась в рамках старта проекта «Культура и наука – сила народа» III этапа V республиканской акции «Во имя Родины! Во славу Отчизны!»

Основной организатор – Республиканский дворец детского творчества им. Б.Е.Кабалоева (при поддержке СОРИПКРО). На конференции присутствовали делегаты 6 районов республики (Алагирского, Ардонского, Кировского, Моздокского, Правобережного и Пригородного), представители управлений образования, методисты и педагогические работники учреждений дополнительного образования города и республики, заучи школ города. Общее число участников – 80 человек.

На конференции выступили: **Алла Семёновна Мзюкова** – директор ГБУ ДО РДТ им. Б.Е.Кабалоева со вступительным словом; **Алла Петровна Кара** – директор Армавирского филиала Института развития образования Краснодарского края, доцент кафедры общественных дисциплин и регионоведения, кандидат исторических наук с докладом «Формирование системного подхода патриотического воспитания в регионах» (онлайн-включение); **Иза Ивановна Бирагова** – старший преподаватель СОРИПКРО с докладом «Региональный компонент как средство патриотического воспитания обучающихся»; **Лиана Валерьевна Рубаева** – зауч по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 44 имени Владимира Кудзоева» с докладом «Система патриотического воспитания в школе»; **Елена Петровна Тащилина** – педагог-организатор МБОУ ДОД ДДТ Ардонского района с до-



кладом «Краеведение как основа патриотического воспитания»; **Жанна Алимбековна Козырева** – методист по воспитательной работе УО АМС МО Кировский район с докладом «Патриотическое воспитание через создание культурно-нравственных и исторических ценностей»; **Будзи Ефимович Кадзаев** – педагог-организатор МБУ ДО ЦДТ им. К.Х. Пагиева Алагирского района с докладом «Воспитание подрастающего поколения на духовном наследии предков»; **Эльма Сафарбековна Есиева** – педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ МО Пригородный район с докладом «Воспитание патриотизма через вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность и осмысление человеческого фактора в науке и искусстве»; **Тамара Николаевна Калоева** – заместитель ди-

ректора ГБУ ДО РДТ им. Б.Е.Кабалоева с докладом «Проблемы и перспективы патриотического воспитания. Старт проекта «Культура и наука – сила народа» III этапа V республиканской акции «Во имя Родины! Во славу Отчизны!»; **Ирина Васильевна Аврамченко** – методист ГБУ ДО РДТ им. Б.Е.Кабалоева с докладом «Итоги проекта «Природа – мир нашей души» II этапа V республиканской акции «Во имя Родины! Во славу Отчизны!»; **Клара Георгиевна Тотиева** – заместитель директора по учебно-методической деятельности ГБУ ДО РДТ им. Б.Е.Кабалоева, прошло награждение победителей II этапа V республиканской акции «Во имя Родины! Во славу Отчизны!», участников конференции сертификатами.

По итогам реализации проекта «Природа – мир нашей души» II этапа акции грамоты за участие получили коллективы МКУ ДО ЦДОД Правобережного района (директор – **А.Б.Гасинова**), МКУ ДО ДДТ Дигорского района (**И.С.Кабанова**), МКУ ДО ДДТ МО Кировский район (**С.М.Тедтоева**), УО АМС Алагирского района (начальник – **А.Б.Хадарцева**), УО АМС МО Ардонский район (**А.В.Шевцов**), УО АМС МО Пригородный район (**А.И.Дзалиева**).

Дипломами награждены: 1-е место – коллектив МБОУ ДОД «Дом детского творчества», г. Ардон (директор – **З.В.Дзоциева**);

2-е – коллектив МБУ ДО «Дом детского творчества» Пригородного МО (**Л.Л.Волохова**);

3-е – коллектив МКУ ДО «Центр детского творчества им. К.Х. Пагиева» Алагирского района (**А.А.Каргинова**).

В заключение директор РДТ **А.С. Мзюкова** поблагодарила присутствовавших и выступавших за участие в конференции и пожелала успешной работы по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях.

«ТЫ НАВСЕГДА В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛ»



В Республиканском дворце детского творчества им. Б.Е.Кабалоева интересной, яркой и веселой получилась познавательно-игровая программа «Природа в моей жизни...», посвященная Всемирному дню домашних животных.

Участниками программы, проводимой педагогом-организатором **Иной Маратовной Амировой**, стали обучающиеся «Школы РЭР» (педагоги – **М.Л.Цахоева, А.М.Абаева, Л.В.Шишканова**).

Девизом мероприятия явилось слово Маленького принца из произведения Антуана де Сент-Экзюпери: «Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил». Обучающиеся «Школы РЭР» узнали много нового о животном мире, о

том, насколько важно беречь природу. Но более подробно остановились на теме домашних животных. Ребята поделились информацией о своих домашних питомцах. Рассказали, что они делают для них, как заботятся об их благосостоянии. Дети наперебой пытались рассказать о каких-то шалостях, привычках своих подопечных.

Все теоретические знания были закреплены практическими играми, которые подготовила Инна Маратовна, что не менее эмоционально захлестнуло интерес детей. Ребята с удовольствием выполняли все задания. В завершение программы прозвучало громкое «спасибо!» с ожиданием новой встречи.

ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР



В спорткомплексе «Гладиатор» города Нальчика прошло первенство Северо-Кавказского федерального округа 2022 года по шахматам среди мальчиков и девочек до 9, 11, 13, юношей и девушек до 15, 17, 19 лет. В первенстве, которое включало турниры по классическим шахматам, рапиду и блицу, приняли участие более 300 обучающихся из всех регионов Северо-Кавказского федерального округа.

Отлично выступили обучающиеся Республиканского дворца детского творчества им. Б.Е.Кабалоева под руководством тренера **И.Н. Хрипкова**, занявшие почетные места. По классическим шахматам: 1-е место – **Арсений Танделов** (Ю17), **Лана Дряева** (Д17), **Алесь Черная** (Д13); 3-е – **Лиана Цамалаидзе** (Д19).

По блицу: 1-е место – **Алесь Черная** (Д13); 2-е – **Люда Танделова** (Д17); 3-е – **Владимир Черный** (М13).

По рапиду: 1-е место – **Лиана Цамалаидзе** (Д19), **Арсений Танделов** (Ю19).

Победители первенства – участники федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен



на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, основанных на принципах справедливости, всеобщности и направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. **Поздравляем ребят и желаем им дальнейших успехов!**

МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ!

Канун Нового года. Все суетится, разводит камин. В одном селе, Айрам, все дома были в гирляндах, на улице много снега, дети лепили снеговиков.

В одном теплом доме жил мальчик Саша. Он сидел на диване и задумчиво смотрел в окно. У него в голове было много мыслей, которые он будто перебирал, потом он резко встал, подошел к письменному столу и сел за него. Саша начал быстро что-то писать. Это было письмо Дедушке Морозу. Мальчик знал, точно, какой подарок хочет в этот Новый год. «Дорогой Дедушка Мороз,

пишет тебе Саша, мне 8 лет. Я весь год вел себя хорошо, помогал по дому, учусь хорошо. Каждый год я прошу у тебя машинки, конфеты. Спасибо тебе, что всегда исполняешь мои желания. В этом году у меня особая просьба... Я очень хочу, чтобы на Новый год мой папа был радом. Чтобы не было войны, и все жили дружно. Ты прости, если многого прошу, но это единственное, чего я хочу». Саша сложил письмо и положил под елку. Всю ночь он не мог заснуть, все думал, успеет ли письмо дойти до Дедушки. Утром мальчик проснулся, почувствовав чей-то взгляд на себе.

Открыл глаза, он увидел, что у его кровати сидит сам Дедушка Мороз. Саша вскочил и побежал искать папу.

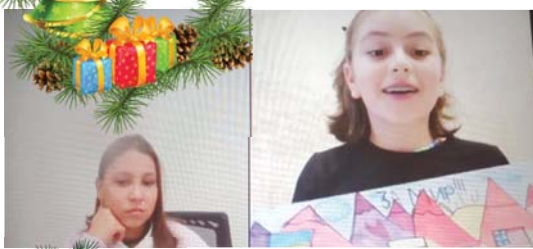
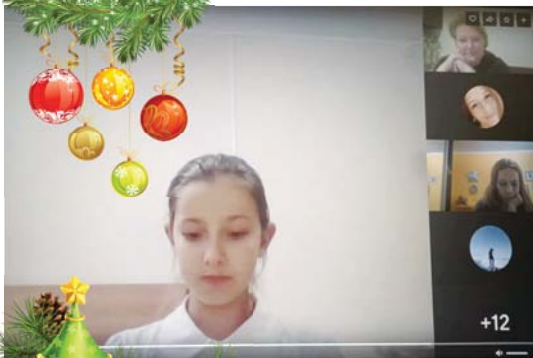
– Папа, папочка, – кричал он. Вернулся в комнату и, еле сдерживая слезы, спросил: «Что, нет, не получишь?».

Дедушка Мороз, сняв бороду, сказал: «У меня всегда все получается!» Это был его папа в костюме Дедушки Мороза. Мальчик кинулся к нему на шею со слезами. Обнимая папу, мальчик смотрел на елку и шептал: «Спасибо, Дедушка...»

Амелия ФАРНИЕВА, мультимедийная площадка «Пионер», РДТ



«ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СТРАНА»



Обучающиеся мультимедийной площадки «Пионер» (педагог — Д.В.Гаглойты) приняли участие во всероссийской творческой онлайн-конференции «Вместе дружная страна».

Конференция проводилась в рамках международного культурно-образовательного проекта историко-патриотической направленности «Гордость Родины моей». Девочки и мальчишки выступили со своими работами («Мир во всем мире!», «Нужен мир», «Инженер человеческих душ», «Жизнь без войны», «Мир на всей Земле», «Нужен мир») и читали стихотворения о мире и дружбе народов.

По словам организатора акции **Марины Сушковой**, из Северной Осетии в конференции приняли участие свыше 20 человек. «Дети — большие молодцы. Отраднo, что именно из Осетии в наших мероприятиях принимают участие большее число участников. Спасибо всем за открытость, прекрасные слова, выступления на конференции. Будем вместе сохранять историю нашей страны!» — сказала она. По окончании конференции каждый выступавший получил сертификат участника.

НОВОГОДНЕЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ КРОЛЬЧОНКА



— «Украшайте елку, а я ненадолго отлучусь», — сказала мама, закрывая за собой входную дверь. Маленький мальчик Паша и его сестра Ирка в предновогоднюю ночь стали вешать на елку различные игрушки, шарики, мишуру, гирлянды и всякие сладости. Тем временем их домашний кролик сидел в мягком кресле и наблюдал за детьми. Спустя время в коробке с украшениями остался только один, но очень красивый, новогодний шарик. Он был словно из хрустала, обернутый в красную атласную ленту с золотистой выкройкой.

«Я повешу этот шарик!» — сказала Ирка.
«А почему ты его вешаешь? Я тоже хочу!» Дети начали спорить и выхватывать шарик из рук друг у друга. В какой-то момент шарик выскочил и упал прямо на пол, оставив от себя только маленькие осколки. Домашний кролик испугался треска и выпрыгнул в открытое окно. Не успели Паша и Ирка опомниться, как их черный кролик ускакал прочь от дома.

Через несколько минут запыхавшийся кролик остановился, чтобы перевести дух, и сам не заметил, как оказался в лесу. Кролику было непривычно находиться в этом месте, ведь он никогда не был здесь. И начал искать выход. Уже стало темно, все зверушки попрятались по своим норкам, и только кролик остался один, но вдруг он повстречал белокурую девочку, сидевшую на пеньке и о чем-то горько плакавшую. Крольчонок подбежал к маленькой девочке и спросил ее: «Что случилось? Почему ты плачешь?» Девочка ответила: «Мой дедушка мне говорил, чтобы я не гуляла по лесу одна, а я его не послушала, сбегала из дома и заблудилась».

Крольчонку стало жалко девочку, он решил ей помочь выбраться, хотя ему самому нужна была помощь. Они вместе стали искать выход. Долго ли, коротко ли, но пришли они на опушку леса. Перед ними были две дороги.

«И куда же нам теперь идти? Эх, пропали мы с тобой, крольчонок!» — заговорила девочка.
«Смотри, на одной тропинке видны следы волка, туда нам идти нельзя. А на второй тропинке нет следов. Значит,

нам туда!» — сказал крольчонок и направился в ту сторону. Вдруг перед ними оказалась избушка на курьих ножках, а на пороге стояла Баба-яга.

«Ну что, голубчики, теперь, чтобы выбраться отсюда, вам нужно разгадать мою загадку, угадаете, кто из нас кто — укажу вам путь-дорогу до дома, а не отгадаете — съем!» — сказала Баба-яга и тут же закружилась, завертелась и превратилась в маленькую девочку. Девочка и Баба-яга стали похожи как две капли воды. Крольчонок захотел уже сдаваться, но присмотрелся и заметил: у настоящей девочки глаза были добрые, светлые, а у другой — злые и хитрые. Отгадал крольчонок, кто есть кто, а Баба-яга обманула и стала затаскивать их в избу. Крольчонок, сильно испугавшись, удрал и побежал куда глаза глядят.

На опушке леса он встретил Дедушку Мороза. Кролик обомлел и очень удивился. Решив довериться, он рассказал Деду Морозу о случившемся. Дедушка Мороз покачал головой, вздохнул и стукнул своим волшебным посохом. «Вперед, сани! К Бабе-яге!» — приказал Дед Мороз, и пустились в путь. Летели-летели и увидели на своем пути черного ворона, а тот не давал проходу, и тогда Дед Мороз его спросил: «Чего тебе надобно, пернатый? Летел ты под облаками, так и держи свой путь!»

«Ка-а-ар... Ка-а-а-ар! Не пушу-у-у!» И стал ворон их клевать, щипать и проходу не давал. Маленький крольчонок кинулся на него, и началась драка! Хорошо, что Дед Мороз помог в этой битве, спустил крольчонка и схватил за крылья ворона. Тот взмолился и говорит: «Отпусти меня, Дедушка Мороз. А я тебе за это укажу путь-дорогу к Бабе-яге, это она меня к вам подослала, учуяла она, что русским духом пахнет, и велела мне вас с дороги сбить».

Сжалился Дед Мороз над птицей и отпустил ее, а та указала дорогу к избушке. Наконец, подлетели они к дому, зашли внутрь и увидели, как Баба-яга печь топил, а рядом девчуха связанная сидит. Подбежал крольчонок скорее к девочке и давай ее развязывать, а она сидит неподвижно, словно неживая. Тогда Дед Мороз подошел к Бабе-яге, схватил ее за шиворот и говорит: «Ты что, старая, маленьких обижашь, мою внучку в печь посадить хотела?!»

«Стой, касатик, не горячись. Я же знала, что она внучкой тебе приходится. Отпусти я их, роденный, и заключай со Снегурочкой сниму, да только пусть они не забредают ко мне во двор больше».

После этих слов Баба-яга все-таки отпустила всех на волю волную, а на дорогу поставили они указатели, чтобы путники не заблудились случайно в гости к злой ведьме. Усадил Дед Мороз всех в свои волшебные сани, и помчался они к нему домой. Оленей он в сарае отпустил, а крольчонок благодарить начал: «Спасибо тебе, храбренький крольчонок! Ты помог найти мне мою внучку Снегурочку, не бросил ее в трудное время, и за это я готов исполнить любое твоё желание!»

«Благодарю тебя, Дедушка Мороз! Но единственное, чего я сейчас хочу — вернуться к себе домой, к мальчику Паше и его сестре Ирке, чтобы их стеклянный шарик вновь стал целым».

«Хм... Ну что же, будь по-твоему!» — стукнул Дед Мороз своим ледяным посохом, и крольчонок змиг оказался дома. Паша и Ирка, увидев «потеряшку», ринулись к нему в объятия, а рядом лежал шарик, который они разбили, но только теперь шарик был — как новый: красивым, ярким, блестящим!

Мамы еще не было дома, но когда она вернулась, дети ей про все рассказали. Мама, конечно, не поверила, но дети точно знали, что это правда! Стали они всей семьей встречать Новый год, и тут по телевизору сообщили, что этот 2023-й будет объявлен Годом Черного Кролика. Это Дед Мороз от себя позаботился, а ночью он поставил под каждую елку подарки и принес счастье в каждый дом. С Новым 2023 годом!

Елизавета ЖАРКИХ,
мультимедийная площадка «Пионер» РДТТ

СНЕЖИНКА В ПОИСКАХ СЕМЬИ

Новый год — это праздник волшебства и чудес. Хлопья снега, которые падают прямо на лицо, свет от фонарей, развешенная гирлянда напоминают о предстоящем празднике. Для большинства людей это самый сказочный праздник, когда наступают чудеса.

Завораживающие маленькие существа — снежинки — оживают под Новый год. Каждая снежинка имеет свою историю, даже имя.

Моя история — о Снежинке, которая находилась в поисках самой себя. Она видела всех снежинок, которые летели, наполненные счастьем, на землю, но не понимала, кто она и почему не может улететь вместе с ними.

Снежинка попыталась поговорить с другими снежинками, но никто ее не слышал, и тогда она поняла, что совсем одна. У всех в окружении были родители, братья, сестры,

а у нее — совсем никого.

«Возможно, моя семья уже давно улетела и живет где-то в другом месте, а я потерялась», — сказала Снежинка и продолжила: «Если я не опущусь на землю до 12 часов ночи, то растаю в одночасье»...

В своем окружении она слышала лишь то, что не похоже на всех, что она из другой местности, и никто не видел ни одной Снежинки с таким удивительным узором. Самая взрослая снежинка, которая вот-вот должна была опуститься на землю, произнесла: «Тебе нужно пойти в Королевство знаний. Там есть вопросы на все ответы».

Отправившись в Королевство знаний, Снежинка увидела большое количество книг. Книжные полки располагались от пола до потолка.

«Пока я буду искать нужную книгу среди этих книг, то, вероятнее всего, наступит следующий Новый год!» — ахнула Снежинка.

(Окончание на стр.8)



ВРЕМЯ ЧУДЕС

Нового года в нашей стране и взрослые, и дети всегда ждут с замиранием сердца. Хруст снега под ногами, запах мандаринов, вкуснейших блюд, бой курантов, фейерверки и подарки под елкой создают особое настроение и атмосферу, которая бывает только в эту волшебную ночь.

За все годы празднования Нового года сложилось немало традиций: украшать елку и водить вокруг нее хоровод, обмениваться подарками с близкими людьми, наряжаться в карнавальные костюмы, провожать Старый и встречать Новый год. Но главные традиции связаны с Дедом Морозом и его внучкой Снегурочкой. Каждый ребенок пишет своей обязанностью написать письмо Деду Морозу с надеждой, что он исполнит его заветное желание (конечно, только если ребенок весь год слушался родителей и не баловался).

Новый год я люблю даже больше своего дня рождения. Этот праздник играет для меня большую роль. В первую очередь это один из тех редких дней, когда вся семья в теплой и волнительной обстановке собирается вместе, и ничто не может испортить нам настроение. Весь день мы с сестрами и мамой убираем дом и нарезаем салаты, смотрим новогодние фильмы и передачи, подводим итоги года и дарим друг другу подарки. Воздух будто пропитан добром и счастьем.

Новый год – это время чудес и исполнения желаний, и это чудо никогда не должно угасать в сердце человека... А что для тебя значит Новый год?



Карина Шахназарова, 9 лет:
– Я верю в Деда Мороза и каждый год прошу у него подарки, в основном это мягкие игрушки и куклы. В этом году я попросила у него «кигуруми». Я сама тоже всегда готовлю подарки своим друзьям и близким. Новый год у нас всегда проходит весело. Мы с сестрами наряжаем елку, мама готовит салаты, а вечером, когда папа приходит с работы, мы все вместе садимся за стол и провожаем Старый год.



Рамазан Дзансолов, 11 лет:

– Я очень люблю Новый год. Больше всего мне нравятся в этом празднике оливье и мандарины. Каждый год я пишу Деду Морозу письма. В этом году я попросил у него гитару. Раньше я просил «Лего», машинки и много других игрушек. Но больше всего мне запомнилось, когда мне подарили собаку-бота. Я был очень счастлив и не мог поверить глазам, когда увидел долгожданный подарок.



Инга и Николай Галины, 12 и 9 лет:

– Мы очень любим Новый год. Это праздник, когда вся семья собирается в теплом семейном кругу, люди обмениваются подарками и на несколько лет вперед наедаются салатами. Каждый год мы с семьей ездим на море или в село. Подготовка к празднику всегда проходит волнительно, чувствуется приближение чуда. Мы с мамой готовим праздничные блюда, а с братом наряжаем елку.



Алина Циукаева, 13 лет:

– Новый год у меня ассоциируется с весельем, счастьем, приятным волнением. Мы с младшим братом украшаем дом, я помогаю маме убирать и готовить новогодние блюда.



Амелия Фарниева, 10 лет:

– В этом году у Деда Мороза я попросила смолу и формочки, чтобы делать украшения. В прошлом году попросила у него сладкий подарок и куклу. До этого попросила мягкие игрушки – сову и кенгуренка. Новый год для меня – это праздник, когда ты можешь собраться всей семьей и подумать о том, что ты можешь сделать в наступившем году нового и интересного. Когда мы уже после Нового года разбираем елку и раскладываем игрушки в коробку, то на ней пишу, какой год отпраздновали и что мы чувствовали.

С Новым годом хочу поздравить свою сестру Аланку, Ингу, Марию и подругу Леру. Конечно же, всю мою любимую семью: маму, папу, брата и бабушек. Хочу пожелать им счастья, здоровья и радости.



Аида Ситихова, 10 лет:

– Новый год – мой любимый праздник. Больше всего я люблю обмениваться подарками с друзьями и близкими, это приносит мне счастье. Раньше мы с друзьями собирались во дворе и играли в снежки, катались на санках, лепили снеговиков, а потом к нам приходил Дед Мороз и дарил подарки.



Каролина Графская, 12 лет:

– Я всегда очень жду Нового года, это мой любимый праздник. Сначала мы с мамой готовим праздничный ужин, а потом приходит папа с работы, и мы провожаем Старый год. В эти часы на душе становится тепло, хочется долго-долго гулять и играть в подвижные игры. Каждый год я пишу письмо Деду Морозу. Когда я была маленькой, просила у него разные игрушки, однажды попросила кошку, но самый мой долгожданный подарок – это игрушечная кухня. В этом году я попросила у него гитару.



Маргарита Засеева, 13 лет:

– Когда я была маленькой, я, конечно, верила в Деда Мороза, всегда писала ему письма, переписывала много раз, чтобы он понял мой почерк. Когда мне было лет семь, я попросила у него две куклы: Эльзу и Рапунцель. Их постоянно показывали по телевизору, и мне, конечно, хотелось получить эти игрушки. Утром после Нового года под елкой я нашла свою Эльзу. Это был подарок, который мне очень нравился, я его очень ценила. Потом к нам пришел аниматор – Дед Мороз – и подарил мне вторую куклу – Рапунцель. Новый год – это мой любимый праздник, я его люблю больше дня рождения. Новогоднее настроение у меня появляется незадолго до праздника. Я очень люблю именно готовиться к этому дню: наряжать елку, смотреть новогодние фильмы и мультфильмы, готовить блюда, ходить по магазинам и совершать последние покупки – эту атмосферу не передать словами. Я хочу поздравить с этим замечательным праздником всех своих родственников и самых близких людей, желаю им счастья, успехов, благополучия и кавказского долголетия!



Виктория Аюпян, 13 лет:

– В 10 или 11 лет я загорелась желанием получить на Новый год планшет и написала письмо Деду Морозу. Я сразу не увидела его под елкой, слезы сами покатились из глаз, но когда внимательно посмотрела, начала уже плакать от счастья – моя мечта сбылась, там был планшет!.. Новый год – это очень теплый семейный праздник, это сказочные эмоции, когда твои мечты исполняются.



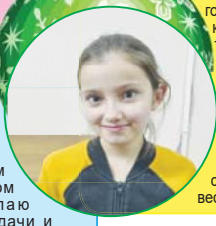
Вероника Токова, 7 лет:

– Больше всего мне нравится Новый год, потому что к нам приезжает моя старшая сестра. Она живет в другом городе, уже окончила институт, и мы редко видимся. Я бываю очень рада, когда вижу ее. Мы вместе с ней наряжаем елку, а потом всей семьей садимся за стол и кушаем мамину еду.



Вероника Батрак, 11 лет:

– Самая волнующая часть Нового года – это когда находишь подарок, который просил у Деда Мороза и так долго ждал. В эти моменты я всегда бываю очень счастлива. В прошлые годы я просила много пазлов и мягкие игрушки, до сих пор ими пользуюсь. Также много радости приносит семейное застолье, когда все смеются и говорят друг другу приятные слова, желают много радости, веселья, счастья и здоровья.



Макка Гудантова, 11 лет:

– В Новый год я чувствую особую новогоднюю атмосферу. Хочу поздравить с этим прекрасным праздником маму и сестру. Желаю им счастья, здоровья, удачи и исполнения желаний!



Тимур Беломицев, 10 лет:

– Я всегда просил у Деда Мороза подарки, и он мне их приносил. Я был очень счастлив и удивлен, что у него хватало времени прочитать и мое письмо. Мой Новый год всегда проходит очень весело. Однажды мы с друзьями пожарили во дворе шашлыки. Я обожаю этот праздник за особые эмоции и атмосферу, которая бывает только в новогоднюю ночь.



Хочу пожелать всем читателям верить в чудеса! Ведь это так здорово!
Екатерина ШАГАКО, юный корреспондент мультимедийной площадки «Пионер» РДРТ

СНЕЖИНКА В ПОИСКАХ СЕМЬИ

(Окончание. Начало на стр. 7)

В этот момент к ней прилетела сова Умка. Удивленные глаза Снежинки немного испугали сову, она даже подумала, что будет вытаскивать снежинку на королевство, но, опередив ее, Снежинка вскрикнула: «Я хочу знать, кто я и почему не могу попасть на землю, как все остальные снежинки!»

Сова подняла свое крыло и указала Снежинке, чтобы она последовала за ней. Вытащив с книжной полки самую толстую книгу, Умка оставила Снежинку наедине с собой.

Снежинка ничего не успела сказать, сова вмг улетела...

Она начала листать страницы книги и увидела, что в ней описан каждый вид снежинки. Все были совсем разными, ни одна Снежинка не была похожа на другую.

«Нет, нет, нет и это – тоже нет, и это тоже не

я!» – раздражительно перелистывая каждую страницу, говорила Снежинка.

Наступила ночь, Снежинка продолжала искать и искать. Вдруг ее крик дал содрогнуться всем жителям королевства. «Я нашла! Нашла! Я себя нашла!»

Радости Снежинки не было предела. Она прочитала всю информацию о себе, ее предположения оказались верными. Она далеко не из этой местности, она принадлежала Северу, а оказалась в Антарктиде.

«Как же мне добраться?» – начала думать Снежинка. Эта мысль ее тревожила больше всего. Расстроившись и поняв, что растает в одиночестве, со слезами на глазах она вышла из королевства, и увидела надпись: «Домик Деда Мороза».

«Вот он, мой единственный шанс...» Не раздумывая, она направилась к домику и постуца-

ла, но в ответ услышала лишь тишину. Слезы снова нахлынули, и как только она отвернулась, решив, что не судьба быть со своей семьей, дверь открылась. На пороге она увидела Деда Мороза и поспешила зайти в дом.

Дедушка Мороз торопливо собирал вещи и попросил Снежинку скорее загадывать свое желание или рассказать, чего она желает на Новый год, ведь он очень спешил на другой континент.

Снежинка рассказала о том, как она потерялась, и промолвила, что если не попадет в Антарктиду, то растает в одиночестве. Услышав рассказ Снежинки, Дед Мороз сказал:

– Да, да! – ответила она.

– Разница во времени 18 часов, думаю, мы успеем, садись скорее!

Снежинка опешила от удивления, растерялась, но тем не менее поспешила за Дедом Морозом. Он запрег тройку лошадей, взмахнул

своим посохом, и карета Деда Мороза поднялась ввысь. С высоты птичьего полета было видно абсолютно все: люди спешили делать покупки к новому году, вдали сверкали огни... увидевшую красоту Снежинка не могла описать никакими словами.

– Следующая остановка – «Новый год на Севере!» Хо-хо-хо, – проговорил Дедушка Мороз. – Вот твоя остановка, выбегай и иди к своим родным, с наступающим Новым годом! – сказал Дед Мороз и тут же продолжил путь.

Как только Снежинка посмотрела вдаль, увидела свою семью.

– Эй, потеряшка, осталось несколько минут до празднования Нового года! Беги скорее сюда, мы должны успеть! – крикнули ей родные. Снежинки взяли за руки, вместе опустились на землю и продолжили свое существование в мире людей. Счастливого Нового года!

Лейла ГУДАНТОВА, мультимедийная площадка «Пионер» РДРТ

«МЕЧТАЮ ПОПАСТЬ НА ПЕРЕДАЧУ «ГОЛОС - ДЕТИ!»



Марк Коцоев – ученик ресурсного класса ГБОУ «Школа–интернат» г.Владикавказ, участник XIII международного благотворительного фестиваля «Белая трость», г.Москва.

Марк – общительный, добродушный, чистосердечный и открытый ребенок. Ему всего 8 лет, но за эти годы он преодолел многое, ставит перед собой цели и добивается их.

- **Марк, расскажи, чем ты занимаешься кроме школы.**
- Занимаюсь вокалом, очень люблю петь.
- **У тебя есть любимая песня?**
- Я все песни люблю.
- **А любимые певцы?**
- Диана Гурцкая, Стас Пьеха и многие другие.
- **Ты видел их лично и пел с ними на большой сцене. Расскажи, каково это?**
- Я видел не только Диану Гурцкая и Стаса Пьеху, но и Хабиба, который поет песню «Ягодка-малинка», и сфотографировался с ним. С Дианой Гурцкая пел песню «Крылья добра», а со Стасом Пьехой – «Полечу по памяти стрелой».
- **О чем ты думал, когда стоял с ними на сцене?**
- Думал, что это круто! Радовался. В зале было много зрителей. В Москве было так

здорово! Мы ходили в разные места, были и в планетарии. В отеле тоже было очень хорошо. Ехали на конкурс «Белая трость» в специальном автобусе. Мне все очень понравилось. Подарили мне диплом международного благотворительного фестиваля «Белая трость», медаль и подарки, а еще – волшебный карандаш, который может читать любые сказки.

- **Как ты попал на конкурс «Белая трость»?**
- Много репетировал, перед выступлением? – На вокале тренировался, чтобы спеть все эти песни. В студии звукозаписи надел наушники и пел песни. Когда я пел, у меня даже уши потели, наверное, нагревались от наушников (смеется). «Полечу по памяти стрелой» – очень взрослая песня, но я справился. Запись отравили в Москву, и меня выбрали. Так я попал на «Белую трость». На сцене исполнил еще «Троих танкистов» и «Песню про маму».
- **Тебе Диана Гурцкая и Стас Пьеха давали какие-то советы?**
- Говорили, чтобы я был сильным, верил в свою мечту и добивался своих целей.
- **Кто помогал в таком нелегком деле?**
- Мои учителя музыкальной школы, классный руководитель, учитель музыки, по сценическому мастерству, тьюторы-педагоги.

– **А чем ты любишь заниматься кроме вокала?**

– Хожу на плавание, люблю собирать конструктор, рисовать, гулять. Чаще всего рисую человечков, пока не очень выходят. Хотел бы еще в какие-нибудь кружки записаться. Кружков же много: шахматы, робототехника, фехтование...

– **Марк, какая у тебя мечта?**

– Моя заветная мечта – попасть на «Голос-дети». Я часто смотрю эту передачу, она мне очень нравится.

– **Кем хочешь стать в будущем?**

– Хочу стать врачом, который будет лечить людей. Потому что врач – моя самая любимая профессия. Знаете, вообще-то интервью такое классное! Может быть, когда я научусь писать, тоже буду так...

– **А ты когда-нибудь писал сказки?**

– Нет.

– **Давай вместе придумаем.**

– Как это?! Как их сочинять?

– Представь, что ты идешь из школы домой, а по дороге, во дворе школы, стоит снеговик. Когда ты к нему подошел, он ожил и начал с тобой говорить...

– Таково не может быть, я таких сказок не знаю.

– **Так это будет твоя личная сказка, давай попробуем. Кто у тебя будет в главных ролях?**

– Лиса, волк, белочка и я.

– **А где это все будет происходить?**

– В школе.

– **В моей любимой школе была перемена, и я вышел во двор, чтобы прогуляться...**

– И увидел на дереве белочку оранжево-белую, с пушистым хвостиком. Она грызла шишки.

– **И когда белка меня увидела...**

– Она спросила: «Мальчик, у тебя есть орешки?» Я ответил, что у меня нет орешков.

– **И ты удивился, что белка может с тобой разговаривать, и пошел дальше.**

– А за деревом увидел хитрую лисичку. Вдалеке за ней охотился волк.

– **А тебе стало жалко лисичку?**

– Да.

– **Тебе стало жалко лисичку и ты захотел ее...**

– Спастись, но испугался волка. Я побежал обратно к белке и попросил у нее помощи. Вместе с белкой побежали спасать лисичку.

– **Белка залезла на дерево и стала...**

– Бросать шишки в волка. Волк испугался и убежал. Так я вместе с белочкой спас лисичку от злого волка и вернулся обратно в школу.

– **Знаешь, мы можем придумать любые сказки, потом их можно писать в книжках или снимать мультики.**

– У меня с письмом проблемка, но я теперь знаю, как можно придумывать сказки.

– **Марк, расскажи о своей школе, об учителях.**

– У меня самая лучшая школа, уютная,



здесь, как дома. Все – мои любимые учителя. В этой школе очень здорово. Люблю ходить к логопеду, там много интересного, меня учат красиво и правильно говорить, уроки музыки тоже люблю.

– **У тебя есть любимая книга?**

– Да, это «Айболит».

– **Марк, а кого бы ты хотел поздравить с Новым годом?**

– Свою любимую сестренку Веронику и маму Анжелу. Я их очень сильно люблю. Хочу пожелать им счастья, здоровья, всего хорошего.

– **Я хочу тоже тебе пожелать всего самого наилучшего. Чтобы был сильным, здоровым и счастливым! Чтобы все твои мечты исполнились! Пусть в Новом году будет много радостных, веселых и запоминающихся моментов в жизни! Больших тебе творческих, учебных, спортивных и жизненных побед!**

– Спасибо!

Дэрасса ГАГЛОЙТЫ

ТРАДИЦИИ – ДУША НАРОДА!



В рамках профориентационной работы и изучения регионального компонента в истории и культуре осетинского народа учащиеся МБОУ «Лицей» посетили мероприятие в Северо-Осетинском государственном торговко-экономическом колледже. Организаторы подготовили

развивающую и познавательную конкурсную программу для ребят из пятнадцати школ столицы и районов РСО – А. Ведущие рассказали о традициях и обычаях, связанных с празднованием в республике Джоргуыба. Холл СОГТЭКа украсила выставка рисунков, а на тематических столах демонстрировались предметы традиционного осетинского быта, старинные вещи, домашняя утварь, блюда национальной кухни. В традициях – душа на-

рода. Обряды и обычаи бережно передаются из поколения в поколение.

Мальчики соревновались в ведении праздничного стола, произношении тостов и молитв, а девочки – в выпечке кураков и осетинских пирогов. В зале прошел творческий конкурс, где самые талантливые читали стихи, играли на музыкальных инструментах, танцевали, пели и показывали театральные сценки. Также в рамках праздника все желающие могли попробовать оценить свое знание нартского эпоса при помощи специально разработанных тестов. Учащиеся 11 «А» класса **София Бадтиева** и **Камилла Маликова** (учитель – **А.Х.Кастуева**) участвовали в тестировании на знание эпоса.

Ученик 11 «Б» **Давид Авзурагов** (учитель – **И.Г.Дзапарова**) принял участие в конкурсе на вознесение праздничной молитвы. 28 ноября прошли подведение итогов и награждение победителей. Учителя осетинского языка и литературы владикавказского МБОУ «Лицей» **Альмира Хасановна Кастуева** и **Ирина Георгиевна Дзапарова** награждены грамотами за подготовку призеров тематической недели, посвященной

празднику Джоргуыба, **София Бадтиева** вручен диплом III степени за успехи в тестировании на тему: «Нарты каджыта. Культура, традиции, история» в рамках тематической недели, посвященной празднику. Мероприятие привнесло нравственный и духовный заряд, объединило участников в стремлении к согласию и взаимопониманию.





Международный день инвалидов



Дан старт месячнику инвалидов, приуроченному к Международному дню инвалидов, который отмечается 3 декабря. В связи с этой датой во всех ОУ республики организуются и проводятся различные мероприятия, посвященные проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья. 1 декабря юные шахматисты общеобразовательного учреждения «Физико-математический лицей-интернат»

посетили Республиканский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Забота». Между старшим и младшим поколениями состоялась увлекательная игра в шахматы. Для некоторых инвалидов ребята сами переставляли фигуры на шахматной доске, чем проявили свою заботу. В такой игре нет и не может быть побежденных. Ласковые руки ребят одарили пожилых людей сладкими подарками.

Директор Дома-интерната «Забота» К. Беликов выразил директору РФМЛИ Франкелю Магомедовичу Магомедову «Благодарность» за проявленные внимание и милосердие, которое подарили учащиеся школы во время игровой программы по шахматам и шашкам.

Н. Д. КАДИЕВА, тренер по шахматам ГБОУ «РФМЛИ»

СОРЕВНОВАНИЯ ПО БАСКЕТБОЛУ И ВОЛЕЙБОЛУ



Советское, МБОУ «СОШ №1», с. Чикола, МБОУ «СОШ №2», с. Чикола).

Места среди женских команд распределены следующим образом:

1-е место – МБОУ «СОШ», с. Ахсарисар;

2-е – МБОУ «СОШ №1», с. Чикола;

3-е – МБОУ «СОШ №2», с. Чикола.

Баскетбол – азартная игра, требующая реакции и внимания, сноровки и меткости.

В соревнованиях по баскетболу среди юношей приняли участие 5 команд (МБОУ «СОШ», с. Сурх-Дигора, МБОУ «СОШ», с. Лескен, МБОУ «СОШ», с. Хазнидон, МБОУ «СОШ №2», с. Чикола, МБОУ «СОШ №3», с. Чикола). Участники продемонстрировали ловкость и быстроту, выносливость и командный дух. Игры очень понравились не только участникам, но и зрителям.

Места распределены следующим образом:

1-е место – МБОУ «СОШ», с. Лескен;

2-е – МБОУ «СОШ №3», с. Чикола;

3-е – МБОУ «СОШ №2», с. Чикола.

В соревнованиях по баскетболу среди девушек участвовали 6 команд (МБОУ «СОШ», с. Сурх-Дигора, МБОУ «СОШ», с. Хазнидон, МБОУ «СОШ №2», с. Чикола, МБОУ «СОШ №3», с. Чикола, МБОУ «СОШ», с. Лескен, МБОУ «СОШ №1», с. Чикола).

Места распределены следующим образом:

1-е место – МБОУ «СОШ», Лескен;

2-е – МБОУ «СОШ №3», с. Чикола;

3-е – МБОУ «СОШ №1», с. Чикола.

Данные соревнования выявили лучшие команды для участия в республиканских соревнованиях.

Команды награждены дипломами, а учителя физкультуры – грамотами УО АМС Ирафского района.

29 ноября в спортивном зале нашей школы состоялся товарищеский матч по волейболу между командами учащихся 8–9-х классов МБОУ «СОШ», с. Сурх-Дигора и МБОУ «СОШ №1», с. Дур-Дур Дигорского района.

Игра прошла в дружеской атмосфере. С первых же розыгрышей мяча стало ясно, что обе команды настроены решительно, и мы стали свидетелями увлекательной игры.

Море эмоций, отличное настроение и спортивный отдых – вот чем наградила школа всех участников соревнований.

Благодарим за организацию, участие, судейство, поддержку всех неравнодушных! Надеемся, что такие состязания станут традицией, и мы не раз еще увидим интересные матчи.

Зарина РАМОНОВА, обучающаяся 11-го класса МБОУ «СОШ» с. Сурх-Дигора

В МБОУ «СОШ» с. Сурх-Дигоры прошел муниципальный этап республиканских соревнований по баскетболу и волейболу среди общеобразовательных учреждений Ирафского района на Кубок Главы Республики Северная Осетия-Алания.

Ноябрь выдался очень продуктивным для школ района, особенно в спортивном плане.

В светлом и просторном спортивном зале СОШ с. Сурх-Дигоры почти каждый день проводились спортивные соревнования с целью привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом; выявления одаренных баскетболистов и волейболистов, популяризации и развития детского баскетбола и волейбола в РС-ОА.

Наша школа в лице ее директора **Бориса Константиновича Хамикова** обеспечила участникам радужный прием.

Организатором выступило Управление образования АМС Ирафского района (методист – **А. К. Бесолов**).

Главный судья соревнований – специалист отдела молодежной политики и спорта АМС Ирафского района **А. Р. Сайлаонов**.

Волейбол – одна из наиболее распространенных игр среди детей и подростков. Это объясняется его высокой эмоциональностью, доступностью, основанной на простоте правил игры.

В игре по волейболу среди юношей приняли участие 8 команд (МБОУ «СОШ», с. Сурх-Дигора, МБОУ «СОШ», с. Лескен, МБОУ «СОШ», с. Новый Урх, МБОУ «СОШ», с. Хазнидон, МБОУ «СОШ», с. Советское, МБОУ «СОШ №1, 2, 3», с. Чикола).

По итогам соревнований места распределены следующим образом:

1-е место – МБОУ «СОШ №3», с. Чикола;

2-е – МБОУ «СОШ №1», с. Чикола;

3-е – МБОУ «СОШ №2», с. Чикола.

В игре по волейболу среди девушек приняли участие 7 команд (МБОУ «СОШ», с. Сурх-Дигора, МБОУ «СОШ», с. Ахсарисар, МБОУ «СОШ», с. Новый Урх, МБОУ «СОШ», с. Хазнидон, МБОУ «СОШ», с.

УСПЕХ НА ПЕРВЕНСТВЕ СКФО ПО ШАХМАТНОМУ СПОРТУ

В столице КБР городе Нальчике прошло очередное первенство СКФО по шахматам. Соревнования проходили среди детей, юношей и девушек в трех категориях: классика, рапид, блиц. Данный этап мероприятия является отборочным туром для участия в первенстве России, которое пройдет в апреле. В этом году в соревнованиях приняли участие беспрецедентное число юных спортсменов, около 300 ребят из всех субъектов СКФО приехали на турнир. Первенство проходило в современном спортивном комплексе «Гладиатор», просторный зал которого позволил поместить такое число участников. Учащиеся владикавказского МБОУ «Лицей», юные гроссмейстеры

(тренер – **Лариса Александровна Чемоданова**) **Феликс Агкацев** (9 «А») и **Агкацев Альберт** (7 «В») также приняли участие в первенстве. По итогам турниров Альберт Агкацев в возрастной категории U15 завоевал «бронзу» в первенстве по шахматам «Блиц» и стал чемпионом в первенстве по рапиду.

Поздравляем юных шахматистов и их наставников. Желаем дальнейших успехов!



Первенство по греко-римской борьбе среди юношей 2013–2015 годов рождения прошло в МБОУ «СОШ №21» города Владикавказа, посвященное поддержке наших военных в спецоперации на Украине. Глядя на юных борцов, очень хочется верить, что будущее нашего большого спорта в надежных руках. Хотя самому маленькому из них нет еще и 10 лет...

Хочется напомнить, что это один из выдающихся видов спорта, где наши осетинские спортсмены добились самых высоких результатов, включая Олимпийские игры.

Но для того чтобы результат был высоким, необходимо добиваться его с юных лет. Даже самые титулованные борцы начинали свой путь к олимпу в юном возрасте. Сегодня у любителей борцовского искусства появилась возможность заниматься греко-римской борьбой под присмотром тренеров с дошкольного возраста.

В Осетии немало детей, начинающих свой путь в большой спорт в 6–7 лет. Соревнования являются для них большим подспорьем для совершенствования своего мастерства. Так, тренеры стараются организовать для своих воспитанников различные соревнования.

Один из таких турниров по греко-римской борьбе 11 декабря прошел в спортивном зале МБОУ «СОШ №21». Среди более 130 мальчиков 2013–2015 г. р. выявляли победителей в 15 весовых категориях. Участниками турнира были воспитанники борцовских клубов Владикавказа, поселка Южного, Академии борьбы имени Аслана Хадарцева, владикавказских школ №№ 21 и 15, Донгарона и Лескена.

На нем присутствовали гости: заместитель главы АМС г. Владикавказа **Мадина Тамерлановна Ходова**; депутат Парламента РСО-А Заур Черменович Таучелов; мастер спорта СССР, главный судья соревнований, выпускник этой школы **Эмзар Ираклиевич Карелидзе**; замдиректора Школы олимпийского резерва имени Хасана Бароева **Артур Амиранович Бестаев**; депутат городского Совета народных представителей **Артур Асламбекович Кокоев**, который вместе с директором этой школы **Гарегинем Борисо-**



вичем Саркисяном является и организатором данного мероприятия. Благодаря ему в СОШ №21 имеется все необходимое для тренировок.

Соревнования юных борцов получились интересными и смотрелись с большим удовольствием. Выходившие на ковер юные спортсмены стремились показать все свои технические воз-

можности. И пусть не всегда у них получалось задуманное – смотрелись они как настоящие бойцы! Зрители увидели в исполнении юных спортсменов множество разного рода борцовских элементов: броски через грудь, через плечо или бедро, нырки под руку, переводы в партер с последующим накатом... Все это создавало

атмосферу настоящего спортивного состязания. В таких случаях трудно назвать кого-то из проигравших «неудачником». Все ребята заслужили добрых слов.

Победителями в своих весовых категориях стали: 18 кг – **Стефан Демурчиев**, 20 кг – **Сократ Демурчиев**, 22 кг – **Георгий Хугаев**, 23 кг – **Сослан Дзасохов**, 25 кг – **Арсен Томаев**, 26 кг – **Алан Харебов**, 27 кг – **Спартак Мильдзихов**, 29 кг – **Ахсартаг Алборов**, 30 кг – **Тимур Загалов**, 32 кг – **Абдулла Хашиев**, 33 кг – **Алан Кумаритов**, 35 кг – **Заурбек Гогниев**, 38 кг – **Ацамаз Цаллагов**, 48 кг – **Давид Догузов**.

Победители и призеры были награждены медалями и грамотами. Помимо этого специальными призами отмечены:

«За волю к победе» – **Даниил Шаталов, Хетаг Гаглюев и Арсен Мильдзихов**.

«Лучший бросок» – **Абдулла Хашиев**.

«За лучшую технику» – **Алан Каллагов**.

Приз «Самый юный участник» были удостоены семилетние братья-близнецы **Стефан и Сократ Демурчиевы**.

«Лучший судья» – **Денис Битиев**.

Специальным призом был награжден главный судья соревнований, заслуженный работник физической культуры и спорта РСО-А **Эмзар Ираклиевич Карелидзе**.

Для наших юных воспитанников очень нужны такие соревнования. Мы видели, как блеснули глаза у мальчиков, выходящих на ковер. Такие турниры закаляют характер, ребята приобретают необходимый опыт, и это дает им уверенность. Мы, тренеры, очень благодарны организаторам этого турнира **Артуру Кокоеву, Гарегину Саркисяну** и всем, кто постарался, чтобы наши дети здесь показали все, чему они научились. Мы здесь увидели немало мальчиков с хорошими задатками. Верим, что среди них растут будущие олимпийцы, – сказал он.

Организаторы турнира уверены, что этот спортивный праздник не будет забыт. Они и дальше будут проводить такие турниры и выявлять лучших юных спортсменов в своих весовых категориях.

Соб. инф.

ПЕРВЕНСТВО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ДИНАМО»



В/к 30 кг:

1-е место – **Сармат Сугаров**,
2-е – **Батраз Сугаров**,
3-е – **Давид Тавитов**, **Азамат Салказанов**.

В/к 34 кг:

1-е место – **Георгий Фешин**,
2-е – **Вадим Рамонов**,
3-е – **Хетаг Савхалов**, **Тамерлан Псуноков**.

В/к 38 кг:

1-е место – **Микаэль Арзуманов**,
2-е – **Арсалан Мрикаев**,
3-е – **Тамерлан Булацев**.

В/к 46 кг:

1-е место – **Александр Дзучев**,
2-е – **Алим Габуев**,
3-е – **Альберт Газзаев**.
2014 – 2015 гг.р.:

В/к 26 кг:

1-е место – **Руслан Лавренко**,
2-е – **Аслан Каргиев**,
3-е – **Азамат Бекетов**, **Артур Наскидаев**.

В/к 30 кг:

1-е место – **Сармат Гасиев**,
2-е – **Алан Елканов**,
3-е – **Константин Хатагов**, **Аслан Дудаев**.

В/к 38 кг:

1-е место – **Тимур Плиев**,
2-е – **Ирбек Дзучев**,
3-е – **Олег Фарниев**, **Астан Бибоев**.

Турнир судили: **Георгий Болатаев, Заур Наниев, Василий Овсянников, Дзалимболат Гизиков, Арсен Кумалагов, Георгий Кокоев**.

Главный судья турнира – **Эдуард Николаевич Дзучев**. Наградил заместителя председателя общества «Динамо» **Валерий Хазбиевич Дзитоев**.

Поздравляем всех призеров и победителей, желаем дальнейших успехов в учебе и спорте!



Первенство спортивного клуба «Динамо» по дзюдо среди младших юношей 2012 – 2013 гг.р., 2014 – 2015 гг.р. По результатам соревнований определились следующие победители и призеры:
2012 – 2013 гг.р. в/к 26 кг:
1-е место – **Борис Агузаров**,
2-е – **Максим Витилоев**,
3-е – **Астемир Канлоев**, **Георгий Агузаров**.

ПОДПИШИСЬ НА СВОЮ ЛЮБИМУЮ ГАЗЕТУ «ЧЕМПИОН-ИР»!



ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА В РОССИИ



Это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации. В этот день чувствуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний. В каждую эпоху есть свои герои, люди, которые отважно защищали свое Отечество, внесли огромный вклад в историю страны. Люди, которые совершили подвиг, многие из них пожертвовали своими жизнями во благо Родины.

В МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В. Масленникова, ст. Архонская» прошли мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества. Главной целью мероприятия стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

Во 2 «Б» классе прошел классный час «Дни воинской славы России» (классный руководитель – Н.В. Чернышева) воспомина-

ли Героев Земли Российской: А. Суворова, М. Кутузова, Г. Жукова и других славных сынов Отечества. Учащиеся говорили о мужестве тех, кто защищал нашу землю, не щадил себя ради блага Отечества, до конца остался и остается верен воинскому и гражданскому долгу – о тех, кого мы называем Героями Отечества. Также обучающиеся подготовили рисунки по данной тематике.

В 4 «В» классе (классный руководитель – Л.В. Леник) прошел классный час «Наши герои-земляки». Учащиеся читали стихи, рассказывали о подвигах героев с пониманием того, о ком они рассказывают, что такое подвиг, кто такой Герой, кто за профессия – Родину защищать. Лариса Владимировна познакомила обучающихся с выпускниками нашей школы, которые служили и продолжают служить Отечеству. День Героев Отечества – важная для нас памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены Героями нашей страны. Мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чувствуем ныне живущих Героев.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

8 декабря прошла третья отборочная игра XXII чемпионата РСО-А по интеллектуальной игре «Брейн-ринг», которая проводится интеллектуальным клубом «Альбус» с целью поддержки талантливой молодежи и выявления сильнейших команд республики.

Команда Дома детского творчества Пригородного района «Стремление» второй год принимает участие в чемпионате. Творческое объединение активно развивается, набирает обороты и популярность среди школьников района. Желающих вступить в ряды знатоков становится все больше.

В этом сезоне «Стремление» играет в обновленном составе: Заур Джанаев (МБОУ «СОШ №2», с. Ногир), Хетаг Кумалагов (МБОУ «СОШ №2», с. Ногир), Лаура Маргиева (МБОУ «СОШ №1», с. Ногир), Маргарита Туаева (МБОУ «СОШ №1», с. Ногир), Соня Маргиева (МБОУ «СОШ №1», с. Ногир), Дмитрий Андрейков (МБОУ «СОШ», с. Михайловское), второй год он возглавляет команду и блестяще справляется с ролью капитана. Несмотря на то что учащиеся – из разных школ, командный дух и сплоченность чувствовались уже на первой тренировке. Дмитрий как более опытный игрок дает советы, направляет и поддерживает новых участников.

Ребята регулярно занимаются, не упускают возможность посещать тренировки, проводимые ИК «Альбус». Не может не радовать тот факт, что данные мероприятия кардинально меняют и расширяют кругозор детей.

Только упорный труд и любовь к своей деятельности дают желаемый результат. Своим трудом «Стремление» заработало путевку в 1/8, выиграв две отборочные игры из трех. Хотелось бы отметить, что третью игру ребята отыграли в новых футболках, подаренных руководителем Комитета Республики Северная Осетия – Алания по делам молодежи Русланом Славиковичем Джусоевым. Очень приятно, что представители парламента не остаются равнодушными к развитию молодежи и поддерживают все их начинания.

Ребята нацелены на дальнейшую работу для достижения наилучших результатов и получения награды чемпионата. А главная награда для меня как для педагога – это горящие глаза детей, желание поглощать новые знания и проявление к интеллектуальным играм.

З. НАНИЕВА,
педагог дополнительного образования



МУЗЫКАЛЬНЫЕ РОССЫПИ



2 декабря в г. Волгограде прошел значный IV всероссийский конкурс-фестиваль «Музыкальные россыпи».

Организатором является фестивальная программа детского и юношеского творчества «В мире искусств». **Цели и задачи конкурса:**

- популяризация творчества юных и взрослых талантов.
- сохранение и развитие национальных культур.
- формирование потенциала подрастающего поколения и объединения детей и взрослых из разных уголков страны с помощью искусства.

Обмен опытом между коллективами, руководителями и педагогами.

Мероприятие проходило по следующим номинациям:

- вокал (эстрадный, академический, народный, джазовый).
- инструментальное искусство.
- хореография.

Достоинно показали себя учащиеся творческого объединения «Вдохновение» Дома детского творчества Пригородного района (педагог – Светлана Владиславовна Габуева).

В номинации «соло, эстрадный вокал»: Категория 7–9 лет:

Лана Икоева – 1-е место.

Мария Габуева – 2-е место.

Категория 10–12 лет:

Ацамаз Слонов – 1-е место.

С.В. ГАБУЕВА, педагог дополнительного образования

«Внимание, дети!»



В рамках «Внимание, дети!» сотрудники Государственной инспекции Ардонского района вместе с «Родительским патрулем» акцию «Заметный пешеход!».

В акции приняли участие инспектор по пропаганде БДД, мамы учащихся, а также педагоги школы №3 города Ардона.

В ходе акции учащиеся школы №3 напомнили о важности соблюдения Правил дорожного движения при переходе дороги, поведении в общественном транспорте, а также при движении в автомобиле, а также о безопасном поведении на дороге в зимний период времени. Инспектор по пропаганде обратила внимание ребят на ограниченную видимость и скользкую дорогу, рассказала им, что надо быть крайне внимательными и осторожными на дороге. При неблагоприятных погодных условиях, сокращенном световом дне, крайне важно использовать светоозащитатели. Чтобы избежать аварий на дороге и обезопасить свою жизнь.

Представители родительского патруля вместе с инспектором наклеили каждому ребенку светоозащитатель на портфель.

В завершение мероприятия ребята поблагодарили участников акции и попросили их чаще приходить в гости.



УЧРЕДИТЕЛЬ: КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ПЕЧАТИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

ИЗДАТЕЛЬ: ГБУ «СЛОВО», ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР С.З.ТОМАЕВ

Газета издается при поддержке
Министерства образования и науки РСО-А

ГАЗЕТА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
АЛАНИИ «ЧЕМПИОН-ИР»

Корреспонденты: Людмила Гагиева,
Дзерасса Гаглойти

Номер подготовила Диана Елисеева
Корректор Олег Габолаев
Идея и реализация проекта: В.Т. ГАБЕЕВ

Адрес редакции и издателя: 362015,
РСО-А, г. Владикавказ, пр. Коста, 11;
Тел. (867-2) 55-12-15

E-mail: Champion-ir@rambler.ru
Сайт: <http://champion-ir-vladikavkaz.ru>
Тираж 3085 экз. Цена 10 руб.

Заказ № Подписано в печать 26. 12. 2022г.
по графику в 19.00 фактически в 18.00

Газета отпечатана в ООО «Издательство «Южный регион». Адрес типографии: 357600, г.Ессентуки, ул. Никольская, 5-а

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РСО – А.

Регистрационный номер ПИ № ТУ 15-00146 от 30.05.2017 г.
Часть экземпляров распространяется бесплатно.